



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Pendidikan Agama Islam					
Kode Mata Kuliah: MWK60201	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester satu	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Wajib Kurikulum				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Menganalisis konsep-konsep dasar ajaran Islam beserta sumber ajarannya dan mampu menghayati serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga memiliki iman yang kuat dan memiliki komitmen untuk melaksanakan ibadah dan muamalah serta bersikap dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai akhlak karimah atau karakter mulia. CPMK2 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. CPMK3 : Mahasiswa mampu menunjukkan wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi luhur. CPMK4 : Mahasiswa mampu menerapkan ajaran agama serta berfikir secara filosofis dan dinamis dan rasional. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL5, CPL7				
4	Bahan Kajian 1. Pendahuluan, Pengenalan Perkuliahan 2. Manusia dan Agama 3. Agama Islam 4. Sumber Hukum Islam 5. Konsep Iman 6. Konsep Ibadah 7. Akhlak dan Pendidikan Karakter 8. Pendidikan Islam 9. Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni dalam wacana keislaman 10. Islam dan wawasan keindonesiaan 11. Gender dalam Islam 12. Pernikahan dalam Islam 13. Sistem ekonomi islam 14. Politik Islam Masyarakat Madani 15. Islam dan HAM 16. Islam dan Globalisasi				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5	e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	15																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	5																									
	e. UAS	10																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti ujian																										
9	Referensi 1. 1. 12. Nasaruddin Umar. (1999). Argumen Kesetaraan Jender. Jakarta: Paramadina. 2. 5. Marzuki. (2018). Analisis Gender dalam Kajian-kajian Keislaman. Yogyakarta: UNY Press 3. 6. Mohammad Daud Ali. (2000). Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Rajawali Press. 4. 7. Azyumardi Azra. (1999). Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru. Jakarta: Logos. 5. 8. Fazlur Rahman (1984). Islam. Bandung: Pustaka. 6. 9. Harun Nasution (1979). Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya. Jilid I & II. Jakarta: UI Press. 7. 10. Sulaiman Rasjid (1976). Fiqh Islam. Jakarta: Penerbit Attahiriyah. 8. 11. Muhammad Yusuf Musa. (1988). Islam Suatu Kajian Komprehensif. Terj. A. Malik Madany dan Hamim Ilyas. Jakarta: Rajawali Press. 9. Ajat Sudrajat dkk. (2013). Din Al-Islam: Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta: UNY Pres 10. 1. Ajat Sudrajat dkk. (2016). Din Al-Islam: Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta: UNY Press. 11. 2. Marzuki. (2012). Pembinaan Karakter Mahasiswa melalui Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum. Yogyakarta: Penerbit Ombak.																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAAGAN

Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

- | | |
|--|---|
| | <p>12. 3. Marzuki. (2009). Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam. Yogyakarta: Debut Wahana Press-FISE UNY</p> <p>13. 4. Marzuki. (2015). Pendidikan Karakter Islam. Jakarta: Amzah.</p> |
|--|---|



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Pendidikan Agama Katolik					
Kode Mata Kuliah: MWK60202	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester satu	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Wajib Kurikulum				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. CPMK2 : Mahasiswa mampu memiliki pemahaman iman yang memadai. CPMK3 : Mahasiswa mampu menjaga dan mengamalkan ilmu agama yang dianut. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL5, CPL7				
4	Bahan Kajian 1. Mahasiswa dapat menjelaskan isi kitab suci: Kej.2:1-7 Sistem Energi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian martabat manusia menurut Kitab Suci (Kej 2:7) dan (Mat.5:1-12) 3. Mahasiswa memahami tanggung jawabnya terhadap masalah social. 4. Mahasiswa dapat mengungkapkan persoalan-persoalan actual tentang hubungan antar umat beragama. 5. Mahasiswa mengenal & memahami hidup dan karya Yesus Kristus yang dituliskan dalam Kitab Suci. 6. Mahasiswa dapat menjelaskan arti Kerajaan Allah. 7. Mahasiswa dapat menjelaskan makna sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus. 8. Mahasiswa dapat memahami makna hidup Yesus Kristus bagi manusia. 9. UTS 10. Mahasiswa dapat menguraikan tugas-tugas Gereja yang menguduskan. 11. Mahasiswa mengetahui wajah Gereja Indonesia. 12. Mahasiswa dapat menguraikan asal-usul Gereja sebagai anugerah Roh Allah, yaitu Roh Kristus itu sendiri. Mahasiswa dapat menguraikan tugas-tugas Gereja yang menguduskan. 13. Mahasiswa memahami situasi kehidupan masyarakat masa kini dengan segala persoalannya dan tanggung jawabnya sebagai umat beriman. Mahasiswa memahami tanggung jawabnya terhadap masalah social. 14. Mahasiswa memahami tentang arti keluhuran perkawinan. Mahasiswa dapat mengungkapkan isu-isu pokok di masyarakat. 15. Mahasiswa memahami tentang arti dari baptisan.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	16. Mahasiswa memahami tentang arti dari babtisan.																																		
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri																																		
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td>1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td>2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td></td><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td></td><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>		No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40		a. Kehadiran	15		b. Kuis	5		c. Tugas	5		d. UTS	5		e. UAS	10	2	Partisipatif	60		a. Studi Kasus	20		b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																																	
1	Kognitif	40																																	
	a. Kehadiran	15																																	
	b. Kuis	5																																	
	c. Tugas	5																																	
	d. UTS	5																																	
	e. UAS	10																																	
2	Partisipatif	60																																	
	a. Studi Kasus	20																																	
	b. <i>Team Based Project</i>	40																																	
TOTAL		100																																	
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																																		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti ujian.																																		
9	Referensi 1. Alkitab Deutero Kanonika, Ende, Flores, NTT, 2000 2. Franz Dahler, Pijar Peradaban Manusia, Yogyakarta, Kanisius, 2000. 3. I. Ismantono SJ. Kuliah Agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum, Jakarta: Obor 1993.																																		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Pancasila					
Kode Mata Kuliah: MWK60208	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester satu	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Wajib Kurikulum				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa memahami pengertian, sejarah dan fungsi Pancasila. CPMK2 : Mahasiswa memahami tinjauan ciri ilmiah dalam pancasila dan tinjauan kebenaran di dalam Pancasila. CPMK3 : Mahasiswa memahami Ideologi Negara dan Undang-undang. CPMK4 : Mahasiswa memahami pancasila sebagai paradigma pembangunan bangsa. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL5, CPL7				
4	Bahan Kajian 1. Pancasila di era Revolusi Industri 4.0 2. Pentingnya pendidikan Pancasila di perguruan tinggi. 2. 1. Pancasila sebagai Identitas Bangsa Indonesia 2. Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa. Indonesia 3. Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa 4. Pancasila sebagai perjanjian luhur 3. 1. Pengetahuan, ilmu empiris, dan filsafat 2. Kebenaran ilmiah dalam Pancasila 3. Ciri-ciri berpikir ilmiah dalam Pancasila. 4. 1. Bentuk dan susunan Pancasila 2. Refleksi tentang kajian ilmiah tentang Pancasila di era global 5. 1. Latar belakang sejarah masuknya agama-agama di Indonesia 2. Kerajaan kerajaan besar di Indonesia 3. Kolonialisme di Indonesia 4. Pergerakan menuju kemerdekaan 5. Sidang BPUPKI. 6. 1. sidang kedua BPUPKI 2. Pembentukan PPKI 3. Lahirnya Negara Indonesia: Proklamasi Kemerdekaan 4. Sidang Pertama PPKI 18 Agustus 1945. 7. 1. Pengertian nilai 2. Macam-macam nilai. 8. 1. Sistem nilai dalam Pancasila 2. Makna sila Pancasila. 9. EVALUASI TENGAH SEMESTER. 10. 1. Pengertian ideologi 2. Hubungan antara filsafat dan ideologi 3. Unsur unsur ideologi. 11. 1. Liberalisme 2. Komunisme 3. Ideologi keagamaan 12. 1. Definisi Pancasila sebagai ideologi terbuka 2. Ciri-ciri ideologi terbuka 13. 1. Arti dan makna alinea-alinea dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 2. Maksud/Tujuan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 3. Hubungan Pembukaan dengan Pasal-pasal UUD NRI Tahun 1945 4. Hakikat dan kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 5. Hubungan Pancasila dan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 6. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI Tahun 1945.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	14. 1. Isi materi UUD NRI Tahun 1945 2. Pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945 3. Amandemen UUD NRI Tahun 1945. 15. 1. Pengertian paradigma pembangunan 2. Pancasila sebagai paradigma pembangunan pendidikan 3. Pancasila sebagai paradigma pembangunan politik 4. Pancasila sebagai paradigma pembangunan ekonomi 5. Pancasila sebagai paradigma pengembangan sosial budaya. 16. EVALUASI AKHIR SEMESTER																											
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri																											
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="5">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5		e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																										
1	Kognitif	40																										
	a. Kehadiran	15																										
	b. Kuis	5																										
	c. Tugas	5																										
	d. UTS	5																										
	e. UAS	10																										
2	Partisipatif	60																										
	a. Studi Kasus	20																										
	b. <i>Team Based Project</i>	40																										
TOTAL		100																										
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																											
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti ujian.																											
9	Referensi 1. Jimly Asshidiqie. (2004). Formal Kelembagaan Negara dan Pergeseran Kekuasaan dalam UUD 1945. Yogyakarta: FH UII Press 2. Rukiyati, dkk. (2014). Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: UNY Press. 3. Syfrudin Bahar, (ed.). (1995). Risalah Sidang-Sidang BPUPKI dan PPKI. Jakarta. Sekretariat Negara RI. 4. Undang-Undang Dasar 1945 dan Amandemennya.																											



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Bahasa Indonesia					
Kode Mata Kuliah: MWK60209	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester satu	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Wajib Kurikulum				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa dapat memahami sejarah dan fungsi Bahasa Indonesia. CPMK2 : Penguasaan Teknik membaca. CPMK3 : Pemahaman Karakteristik karya ilmiah di Indonesia. CPMK4 : Mahasiswa memahami karya ilmiah dan tata bahasa dalam karya ilmiah. CPMK5 : Mahasiswa menguasai teknik presentasi dan teknik berkomunikasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL5, CPL7				
4	Bahan Kajian 1. Hakikat Bahasa Indonesia 2. Fungsi, Ragam, dan Laras Bahasa 3. Genre Teks Akademik 4. Tata Bahasa Indonesia 5. Pengembangan Paragraf 6. Review Bahan Referensi 7. Penulisan Kutipan 8. Penulisan Kutipan 9. UJIAN TENGAH SEMESTER 10. Penulisan Proposal Kegiatan 11. Penulisan Laporan Hasil Penelitian 12. Praktik Penulisan Proposal Penelitian 13. Praktik Penulisan Proposal Penelitian II 14. Penyusunan Laporan Hasil Penelitian 15. Artikel Ilmiah Hasil Penelitian 16. UJIAN AKHIR SEMESTER				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
9	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti ujian.		
	Referensi		
	1. Kuntarto, Niknik M. (2011). ?Cermat dalam Berbahasa Teliti dalam Berpikir?. Edisi kedua.		
	Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Fisiologi Manusia					
Kode Mata Kuliah: IKK60204	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester satu	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Fakultas				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mampu mengetahui, memahami, menguasai, menjelaskan prinsip fungsi fisiologis organ dan sistemnya. CPMK2 : Memiliki keterampilan praktikum tentang: fungsi pencernaan pada manusia, tekanan darah, denyut nadi, hemoglobin, hematokrit, sistem respirasi, tolak ukur otot, suhu, nyeri dan cairan. CPMK3 : Mampu melakukan pengamatan secara langsung tentang fungsi Fisiologis organ tubuh yang dilakukan di dalam Laboratorium. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengantar perkuliahan Fisiologi Manusia. 2. Definisi dan Tujuan Pengertian Fisiologi Manusia, Homeostasis dan Sistem Integrasi Kerangka referensi studi anatomi (anatomi superfisial dan anatomi sectiona). 3. Fisiologi Manusia, Homeostasis dan Sistem Integrasi Kerangka referensi studi anatomi (anatomi superfisial dan anatomi sectiona). 4. Epidermis (lapisanlapisan epidermis, warna kulit, pidermis dan vitamin D3, faktor tumbuh epidermis), 5. Dermis (susunan dermis, sirkulasi dan persyarafan dermis). 6. Jaringan dan struktur tulang. 7. Jaringan Otot 8. Jaringan syaraf. 9. Sistem syaraf otonom. 10. Sistem endokrin. 11. Sistem endokrin. 12. Sistem sirkulasi (jantung) dan pembuluh darah. 13. Sistem respiras. 14. Sistem pencernaan. 15. Sistem Sekresi (ginjal). 16. Sistem reproduksi.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5	e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	15																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	5																									
	e. UAS	10																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																										
9	Referensi 1. Dee Unglaub Silverthorn. (2019). Human Physiology: An Integrated Approach (8th Edition). Pearson 2. Elaine N. Marieb, Katja Hoehn. (2018). Human Anatomy and Physiology. Pearson 3. Eric Widmaier, Hershel Raff, Kevin Strang. (2018). Vander’s Human Physiology. McGraw-Hill Education. 4. Lauralee Sherwood. (2014). Human Physiology: From Cells to Systems. Cengage Learning USA.																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Keterampilan Dasar Sepakbola					
Kode Mata Kuliah: SSE60201	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester satu	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan dasar teknik sepakbola. CPMK2 : Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan dasar taktik sederhana dalam sepakbola. CPMK3 : Implementasi karakter positif pada saat bermain atau mengikuti kompetisi sepakbola. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL5, CPL6, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pre – test. 2. Keterampilan gerak dasar sepakbola tanpa bola dan unsur-unsur biomotor permainan sepakbola. 3. Teknik-teknik dasar perasaan dengan bola (ball feeling). 4. Teknik dasar passing. 5. Teknik dasar controlling. 6. Keterampilan menggiring kombinasi passing. 7. Menyundul Bola. 8. Menembak ke gawang (shooting). 9. Lemparan ke dalam (throw-in). 10. Teknik-teknik penjaga gawang. 11. Pola penyerangan dalam permainan sepak bola. 12. Pola pertahanan dalam permainan sepak bola. 13. Memimpin sebuah pertandingan (wasit). 14. Mempraktikkan permainan sepakbola sebenarnya. 15. Mempraktikkan permainan sepakbola sebenarnya. 16. Post-test.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
10	Referensi 1. Santosa Giri Wijaya dan Dikdik Zafar Sidik. 2012. Ilmu Faal Olahraga. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya. 2. Wiarto, G., 2013. Fisiologi dan Olahraga, Graha Ilmu, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Ruko Jambusari No. 7A, Yogyakarta. 3. Kraemer, WJ., Fleck, SJ., Deschenes, MR., 2012. Exercise Physiology: Integrating Theory and Application, First Edition, Lippincott Williams & Wilkins, a 4. Wolters Kluwer business, 351 West Camden Street, Baltimore. 5. Katch, VL., McArdle, WD., Katch, FI., 2011. Essentials of Exercise Physiology, Fourth Edition, Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins, 351 6. West Camden Street Baltimore. 7. Department of Health & Human Services. 2018. Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition, U.S. Washington, DC: U.S. 8. Davis, B, 2000. Physical Education and the study of sport, 4th ed. London: Harcourt Publishers		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Keterampilan Dasar Bolavoli					
Kode Mata Kuliah: SSE60202	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester satu	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Wajib Kurikulum				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mengetahui peraturan permainan bola voli, peraturan permainan, peraturan pertandingan, perwasitan. CPMK2 : Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teknik dasar passing bawah, teknik dasar passing atas dan umpan, teknik dasar smash, teknik dasar blok, teknik dalam bertahan terhadap servis, taktik bertahan terhadap smash. CPMK3 : Mahasiswa memiliki keterampilan dalam melakukan teknik dasar passing bawah, teknik dasar passing atas dan umpan, teknik dasar smash, teknik dasar blok, teknik dalam bertahan terhadap servis, taktik bertahan terhadap smash. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL5, CPL6, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengantar Kuliah. 2. Test Keterampilan Bola Voli. 3. 1. Memimpin pemanasan bolavoli. 2. Dasar awal dan akhir bergerak. 3. Bergerak ke samping. 4. Bergerak ke belakang. 4. 1. Dasar gerak passing bawah 2. Posisi tangan 3. Perkenaan Bola 4. Variasi model latihan mandiri 5. Variasi model latihan berpasangan. 5. 1. Dasar gerak passing bawah 2. Posisi tangan 3. Perkenaan Bola 4. Variasi model latihan mandiri 5. Variasi model latihan berpasangan. 6. 1. Dasar gerak passing bawah 2. Posisi tangan 3. Perkenaan Bola 4. Variasi model latihan mandiri 5. Variasi model latihan berpasangan. 7. 1. Dasar gerak passing atas 2. Posisi tangan 3. Perkenaan Bola 4. Variasi model latihan mandiri 5. Variasi model latihan berpasangan. 8. 1. Dasar gerak passing atas 2. Posisi tangan 3. Perkenaan Bola 4. Variasi model latihan mandiri 5. Variasi model latihan berpasangan. 9. 1. Teknik memukul bola. 2. Teknik dasar smash 3. Teknik dasar awalan smash tanpa bola 4. Teknik dasar smash 5. Latihan jenis smash. 10. 1. Teknik servis bawah. 2. Teknik servis atas 3. Teknik servis bola float. 4. Teknik servis bola spin 5. Teknik dasar langkah blok 6. Teknik dasar blok.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	11. 1. Teknik servis bawah. 2. Teknik servis atas 3. Teknik servis bola float. 4. Teknik servis bola spin 5. Teknik dasar langkah blok 6. Teknik dasar blok. 12. 1. Perwasitan 2. Pertandingan antar teman. 13. 1. Perwasitan 2. Pertandingan antar teman. 14. Sistem pertandingan. 15. Pengambilan nilai akhir. 16. Pengambilan nilai akhir.																										
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5	e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	15																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	5																									
	e. UAS	10																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum																										
9	Referensi 1. PBVSI. 2004. Peraturan Permainan Bolavoli. Jakarta: PBVSI. 2. FIVB. 2008. Volleyball Regulation. Lausanne: FIVB. 3. Suharno HP. 1985. Dasar-Dasar Permainan Bolavoli. Yogyakarta. 4. Neville WJ. 1990. Coaching Volleyball Succesfully. Illinois, USA: Leisure Press.																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Sejarah dan Filsafat Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60203	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester satu	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu mengerti filsafat, memahami filsafat, asal usul dan asas ilmu pengetahuan. CPMK2 : Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama yang terkait bidang keilmuan masing-masing. CPMK3 : Mahasiswa mampu berpikir kritis, rasional logis, dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari untuk memecahkan persoalan terkait pengembangan keilmuan yang ditekuninya dan kehidupan setiap harinya. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL5, CPL7				
4	Bahan Kajian 1. Mengetahui dan memahami perkuliahan sejarah. 2. Mengetahui dan memahami perkuliahan sejarah filsafat olahraga. 3. Mengetahui dan memahami filsafat. 4. Mengetahui dan memahami filsafat. 5. Mengetahui dan memahami sejarah perkembangan filsafat. 6. Mengetahui dan memahami sejarah perkembangan filsafat. 7. Mengetahui dan memahami sejarah perkembangan filsafat. 8. Ujian. 9. Mengetahui dan memahami manusia dalam kajian filsafat. 10. Mengetahui dan memahami manusia dalam kajian filsafat. 11. Mengetahui dan memahami relasi pemikiran filsafat dan olahraga. 12. Mengetahui dan memahami hubungan play, games. 13. Mengetahui dan memahami hubungan play, sport.. 14. Mengetahui dan memahami aliran besar filsafat dan implikasinya dalam olahraga. 15. Memahami dan melakukan aspek etika dalam olahraga. 16. Ujian.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
d. UTS		5	
e. UAS	10		
2	Partisipatif	60	
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	40	
TOTAL		100	
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti ujian.		
9	Referensi 1. Santosa Giri Wijaya dan Dikdik Zafar Sidik. 2012. Ilmu Faal Olahraga. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya. 2. Wiarto, G., 2013. Fisiologi dan Olahraga, Graha Ilmu, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Ruko Jambusari No. 7A, Yogyakarta. 3. Kraemer, WJ., Fleck, SJ., Deschenes, MR., 2012. Exercise Physiology: Integrating Theory and Application, First Edition, Lippincott Williams & Wilkins, a 4. Wolters Kluwer business, 351 West Camden Street, Baltimore. 5. Katch, VL., McArdle, WD., Katch, FI., 2011. Essentials of Exercise Physiology, Fourth Edition, Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins, 351 6. West Camden Street Baltimore. 7. Department of Health & Human Services. 2018. Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition, U.S. Washington, DC: U.S. 8. Davis, B, 2000. Physical Education and the study of sport, 4th ed. London: Harcourt Publishers		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Sosiologi Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60204	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester satu	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa Memahami olahraga di dalam pengertian yang melampaui statistik performance dan hasil kompetitif serta mengerti isu-isu kekuasaan dan relasirelasi kekuasaan di dalam masyarakat. CPMK2 : Mahasiswa mampu Mengembangkan suatu kesadaran tentang bagaimana olahraga dan partisipasi olahraga mempengaruhi kehidupan individu dan kelompok di masyarakat. CPMK3 : Mampu menggunakan alat-alat analisis yang dibutuhkan untuk berpikir secara kritis tentang olahraga di masyarakat. CPMK4 : Mahasiswa mampu menentukan pilihan tentang olahraga dan partisipasi olahraga di dalam hubungan dengan kehidupan kita dan kehidupan orang lain di dalam keluarga dan komunitas. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL5, CPL6, CPL7				
4	Bahan Kajian 1. Ruang Lingkup Olahraga dan Ruang Lingkup Sosiologi. 2. Posisi olahraga dalam kajian sosiologi (kedudukan Sosiologi Olahraga) dan Pengertian Sosiologi Olahraga. 3. Peranan sosiologi olahraga dan Fungsi sosiologi olahraga. 4. Manfaat ilmu sosiologi olahraga dan Penerapan ilmu sosiologi olahraga. 5. Mobilitas Sosial dalam olahraga. 6. Tingkatan sosial dalam olahraga dan masyarakat. 7. Kepemimpinan dalam Olahraga. 8. UTS. 9. Hubungan Olahraga dengan Ras & Etnik. 10. Hubungan olahraga dan pendidikan karakter. 11. Hubungan olahraga dengan hukum dan politik. 12. Hubungan olahraga dengan ekonomi. 13. Teori tingkah laku kolektif & Kekerasan dalam olahraga.. 14. Hubungan olahraga dengan wanita. 15. Hubungan olahraga dengan ekonomi dan industri olahraga. 16. UAS.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri		
6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
c. Tugas		5	
d. UTS		5	
2	e. UAS	10	
	Partisipatif	60	
	a. Studi Kasus	20	
	b. <i>Team Based Project</i>	40	
	TOTAL		
	100		
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti ujian.		
9	Referensi 1. Abdullah, Irwan. Penelitian Berwawasan Gender dalam Ilmu Sosial. Humaniora XV. No.3/2003. 2. Lutan, Rusli, dkk. (2004). Kebijakan Nasional dalam Pengembangan Pendidikan Jasmani, dalam Akar Sejarah dan Dimens Keolahragaan Nasional, 3. Jakarta: Ditjora. 4. Lutan, Rusli, dkk. (2004). Perubahan Motif Pembinaan Olahraga: Dari Logika Politik ke Logika Ekonomi, dalam Akar Sejarah dan Dimensi Keolahragaan 5. Nasional, Jakarta: Ditjora. 6. Proyek Pengembangan dan Kesorasian Kebijakan Olahraga (2003). Krisis Global Pendidikan Jasmani, dalam Olahraga, Kebijakan dan Politik: Sebuah 7. Analisis, Jakarta: Ditjora 8. Sugiyanto, (2007). Diktat mata kuliah sosiologi olahraga, FPOK IKIP Yogyakarta		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Komunikasi Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60205	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester satu	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa memiliki keterampilan komunikasi efektif dan mampu menjadi pendengar aktif. CPMK2 : Mahasiswa mengetahui peran komunikasi dalam olahraga. CPMK3 : Mahasiswa mampu mengetahui teknologi komunikasi dalam pencapaian prestasi olahraga. CPMK4 : Mahasiswa mampu menguasai teknik komunikasi dalam bidang olahraga. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL5, CPL6, CPL7				
4	Bahan Kajian 1. Apersepsi dan penyampaian silabus dan kontrak belajar 2. Sejarah, Filosofi, Definisi Komunikasi, dan Konsep dasar komunikasi dalam olahraga. 3. Konsep dasar komunikasi dalam olahraga. 4. Fungsi, Komponen, Dalam Komunikasi. 5. Proses Komunikasi. 6. Jenis Komunikasi dalam Perspektif individual dan sosial. 7. Prinsip – prinsip komunikasi. 8. UTS. 9. Jenis dan Klasifikasi Komunikasi. 10. Komunikasi Verbal dan Non Verbal. 11. Perbedaan, dan fungsi komunikasi verbal dan non verbal. 12. Hambatan dan evasi komunikasi. 13. Perbedaan antara hambatan dan mendengar aktif. 14. Komunikasi efektif dan mendengar aktif 15. Peran komunikasi dalam olahraga. 16. UAS.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
7		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti ujian.		
10	Referensi 1. 1. Deddy Mulyana (2005). Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2. 2. Rosady Ruslan. (2006). Etika Komunikasi. Jakarta: Rajawali Pers. 3. 3. Endang Lestari dan MA . Maliki (2003). Komunikasi yang efektif. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Ilmu Kesehatan Masyarakat					
Kode Mata Kuliah: SSE60206	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester satu	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Memiliki pengetahuan dan mampu menerapkan berperilaku hidup sehat. CPMK2 : Mahasiswa mampu lebih memperhatikan lingkungan dan merawat diri dan orang lain. CPMK3 : Mahasiswa mampu menganalisis untuk langkah menuju manusia yang berkualitas. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Mahasiswa dapat memahami penentu Kualitas Hidup. 2. Mahasiswa dapat memahami penentu Kualitas Hidup Sehat dan Bugar. 3. Mahasiswa dapat menguasai Dimensi Sehat (wellness). 4. Mahasiswa dapat menguasai Dimensi Bugar. 5. Mahasiswa dapat mengukur Derajat Kesehatan. 6. Mahasiswa mampu mengetahui jenis penyakit.. 7. Mahasiswa dapat mengukur Derajat Kebugaran Jasmani dengan baik dan benar. 8. UTS. 9. Mahasiswa dapat menguasai tahap-tahap Pencegahan Penyakit.. 10. Mahasiswa dapat menguasai Komponen Wellness. 11. Mahasiswa dapat menguasai Dimensi Sakit. 12. Mahasiswa dapat menguasai cara membuat program Perencanaan Pendidikan Kesehatan Masyarakat. 13. Mahasiswa dapat mempraktikkan program Pendidikan Kesehatan Masyarakat dengan baik dan benar. 14. Mahasiswa dapat menguasai Epidemiologi dengan baik dan benar. 15. Mahasiswa dapat mempraktikkan Kesehatan Olahraga di Puskesmas dengan baik dan benar. 16. UAS.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
9	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti ujian.		
	Referensi		
	1. 1. Keller, J. M. (2016). Motivation, learning, and technology: applying the ARCS-V motivation model. <i>Participatory Educational Research</i> , 3 (2), 1-13.		
	2. 2. Sulaeman, E. S. (2020). Pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan. D.I.Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.		
	3. 3. Sulaeman, E.S. (2016). Pembelajaran model dan teori perilaku kesehatan konsep dan aplikasi. Surakarta: UNS Press.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Bahasa Inggris Tujuan Khusus					
Kode Mata Kuliah: MWU60201	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester dua	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Wajib Universitas				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa dapat memahami Part of Speech. CPMK2 : Mahasiswa dapat menguasai Using Verbs Correctly Using, Adjectives and Advers Correctly. CPMK3 : Mahasiswa menguasai Grammartical subject of Agreement. CPMK4 : Mahasiswa menguasai Phrases and Clauses. CPMK5 : Mahasiswa menguasai Writing Correct and Complete Sentences. CPMK6 : Mahasiswa menguasai Sentence Coordination and Subordination Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL5, CPL7				
4	Bahan Kajian 1. The Power of English Language (online article). 2. Parts of speech and word formation. 3. Skimming and Scanning. 4. Previewing and predicting. 5. Teks mengenai Independent learners. 6. Speed reading. 7. How to assess sources' credibility level. 8. Checking source credibility. 9. Making notes. 10. Summarizing skills. 11. Academic reading skills. 12. Critical reading skills. 13. Academic writing skills. 14. Note Taking. 15. Academic Presentation Skills. 16. Academic reading skills.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti ujian.		
9	Referensi		
	1. Allan, B. (2010). Study Skills Handbook. Hull: Business School of Hull University		
	2. Blass, L. (2006). Well Read. Oxford: Oxford University Press		
	3. Jamilah, J. (2016). Modul Perkuliahan Bahasa Inggris untuk Kepentingan Akademik. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta		
	4. Jamilah, J., Madya, S., Priyana, J. (2018). English for Study Skills Development. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Pendidikan Kewarganegaraan					
Kode Mata Kuliah: MWK60207	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester dua	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Wajib Kurikulum				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa dapat berpartisipasi aktif dalam pembangunan bangsa dan negara berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila. CPMK2 : Mahasiswa dapat memahami dan menghayati sistem kenegaraan berdasarkan UUD 1945. CPMK3 : Mahasiswa dapat memiliki wawasan kebangsaan yang kuat dalam memahami dan memecahkan berbagai permasalahan bangsa dengan mengembangkan budaya demokratis yang berkeadaban, Nasionalisme , Cinta Tanah Air dan semangat Bela Negara. CPMK4 : Mahasiswa dapat memahami HAM; Hak dan Kewajiban sebagai warga negara yang baik. CPMK5 : Mahasiswa menjadi ilmuwan dan profesional yang berjiwa, bersikap, berperilaku dan mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa-negara dan menjadi warga negara yang baik. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL5, CPL7				
4	Bahan Kajian 1. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan (Arti Penting PKn). 2. Identitas Nasional. 3. Globalisasi dan Tantangan Identitas Nasional Bangsa Indonesia. 4. Integrasi Nasional. 5. Memahami bagaimana nilai dan norma konstitusional UUD 1945 dan konstitusio-nalitas ketentuan perundangundangan di bawah UUD 1945. 6. Hubungan Warga Negara dengan Negara dan Pewarganegaraan di Indonesia. 7. Persamaan Kedudukan Warga Negara dalam Berbagai Bidang Kehidupan. 8. UTS. 9. Sistem Pemerintahan Indonesia. 10. Konsep dan Implementasi Demokrasi. 11. Sistem Hukum dan Peradilan Nasional. 12. Upaya Pemajuan, Penghormatan, dan Perlindungan HAM di Indonesia. 13. Wawasan Nusantara. 14. Urgensi Ketahanan Nasional di Indonesia. 15. Upaya Bela Negara.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	16. UAS.																										
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5	e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	15																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	5																									
	e. UAS	10																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti ujian.																										
9	Referensi 1. Bahar, S. 1996. Integrasi Nasional. Teori Masalah dan Strategi. Jakarta: Ghalia Indonesia 2. Basrie, C. 2002. Konsep Ketahanan Nasional Indonesia dalam Kapita Selekta Pendidikan Kewarganegaraan. Bagian II. Jakarta: Proyek Peningkatan 3. Tenaga Akademik, Dirjen Dikti, Depdiknas 4. CISED. 1999. Democratic Citizens in a Civil Society: Report of the Conference on Civic Education for Civil Society. Bandung: CISED 5. Dirjen Belmawa Kemenritekdikti. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta cetakan I																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">6. 5. Kaelan, . 2007. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Paradigma7. 6. Asshiddiqie, J. 2006. Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia. Jakarta: Sekretariat Jenderal& Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi8. 7. Azhari, AF. 2005. Menemukan Demokrasi. Surakarta: Muhammadiyah University Press9. 8. Budimansyah, D dan Suryadi. K. 2008. PKn dan Masyarakat Multikultural. Bandung: Prodi PKn, Sekolah Pasca Sarjana UPI |
|--|---|



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Keterampilan Dasar Atletik					
Kode Mata Kuliah: IKK60201	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester dua	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Fakultas				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai keterampilan gerak dasar dan peraturan perlombaan atletik. CPMK2 : Mampu mengembangkan keterampilan motorik dasar sesuai karakteristik cabang olahraga atletik. CPMK3 : Mampu mempraktikkan keterampilan motorik dasar sesuai karakteristik cabang olahraga atletik. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pemanasan. 2. ABC Running. 3. Lari Sprint. 4. Lari Sprint. 5. Lompat Jauh. 6. Tolak Peluru. 7. Lari Gawang. 8. Lompat Jangkit. 9. Lempar Lembing. 10. Lari estafet Non Visual. 11. Lompat Tinggi. 12. Lempar Cakram. 13. Lari estafet visua. 14. Lompat Galah. 15. Lontar Martil. 16. Ujian Susulan.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Santosa Giri Wijaya dan Dikdik Zafar Sidik. 2012. Ilmu Faal Olahraga. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.		
	2. Wiarto, G., 2013. Fisiologi dan Olahraga, Graha Ilmu, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Ruko Jambusari No. 7A, Yogyakarta.		
	3. Kraemer, WJ., Fleck, SJ., Deschenes, MR., 2012. Exercise Physiology: Integrating Theory and Application, First Edition, Lippincott Williams & Wilkins, a		
	4. Wolters Kluwer business, 351 West Camden Street, Baltimore.		
	5. Katch, VL., McArdle, WD., Katch, FI., 2011. Essentials of Exercise Physiology, Fourth Edition, Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins, 351		
	6. West Camden Street Baltimore.		
	7. Department of Health & Human Services. 2018. Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition, U.S. Washington, DC: U.S.		
	8. Davis, B, 2000. Physical Education and the study of sport, 4th ed. London: Harcourt Publishers		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Keterampilan Dasar Senam					
Kode Mata Kuliah: IKK60203	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester dua	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Wajib Kurikulum				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan, sikap, evaluasi dan menguasai teknik dan latihan dasar senam. CPMK2 : Mahasiswa memahami Pengertian senam, Pengertian Kalestenik, Pengertian Tumbling dan Manfaat latihan Tumbling. CPMK3 : Mahasiswa memahami Pengertian senam, Pengertian Kalestenik, Pengertian Tumbling dan Manfaat latihan Tumbling. CPMK4 : Mahasiswa memahami Karakteristik Gerak Dasar senam, Gerakan Umum tubuh dan konsep Gerak. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Senam pembentukan. 2. Crow pose dan melemparkan kaki ke depan dan ke belakang. 3. Kayang. 4. Headstand. 5. Handstand. 6. Guling Depan. 7. Guling belakang. 8. Guling Lenteng. 9. Materi mulai dari senam pembentukan sampai dengan guling lenteng. 10. Meroda. 11. Round off. 12. Back Extension 13. Handspring. 14. Rangkaian guling depan dan guling belakang. 15. Rangkaian gerakan guling belakang, back extension, dan loncat harimau. 16. Materi mulai dari meroda sampai dengan loncat harimau.				
5	Metode Pembelajaran				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri		
6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi 1. Santosa Giri Wijaya dan Dikdik Zafar Sidik. 2012. Ilmu Faal Olahraga. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya. 2. Wiarto, G., 2013. Fisiologi dan Olahraga, Graha Ilmu, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Ruko Jambusari No. 7A, Yogyakarta. 3. Kraemer, WJ., Fleck, SJ., Deschenes, MR., 2012. Exercise Physiology: Integrating Theory and Application, First Edition, Lippincott Williams & Wilkins, a 4. Wolters Kluwer business, 351 West Camden Street, Baltimore. 5. Katch, VL., McArdle, WD., Katch, FI., 2011. Essentials of Exercise Physiology, Fourth Edition, Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins, 351 6. West Camden Street Baltimore. 7. Department of Health & Human Services. 2018. Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition, U.S. Washington, DC: U.S. 8. Davis, B, 2000. Physical Education and the study of sport, 4th ed. London: Harcourt Publishers		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Keterampilan Dasar Pencaksilat						
Kode Mata Kuliah: SSE60207		Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester dua	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi					
2	Mata Kuliah Prasyarat: -					
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami tentang konsep-konsep dasar pengetahuan pencaksilat. CPMK2 : Mahasiswa mampu menguasai teknik-teknik dasar pencak silat. CPMK3 : Mahasiswa mampu mempraktekan kuda-kuda, langkah, serta teknik pukulan dan tendangan dalam pencak silat. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8					
4	Bahan Kajian 1. Sikap dalam pencak silat: Sikap hormat, sikap tegak, sikap duduk, sikap pasan 2. Kuda-kuda dalam pencakasilat: Kuda-kuda tengah, samping, depan, belakang, silang, kusus 3. Pembentukan gerakan: Arah, cara langkah, langkah dan posisi, pola langkah 4. Teknik serangan tangan pencak silat: Pukulan lurus, bandul, tebasan, sikuan 5. Teknik serangan kaki pencak silat: Tendangan lurus, jejag, T, belakang, sabit, sapuan, guntingan 6. Teknik belaan pencaksilat: Teknik belaan dasar, teknik belaan lanjutan					
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri					
6	Teknik Penilaian					
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian			
	1	Kognitif	40			
		a. Kehadiran	15			
		b. Kuis	5			
		c. Tugas	5			
		d. UTS	5			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
		TOTAL	100
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi 1. Santosa Giri Wijaya dan Dikdik Zafar Sidik. 2012. Ilmu Faal Olahraga. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya. 2. Candra, J. (2021). Pencak Silat. Deepublish.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Keterampilan Dasar Bolabasket					
Kode Mata Kuliah: SSE60208	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester dua	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu menguasai teori tentang dasar pengetahuan sejarah, alat dan fasilitas, peraturan permainan dan pertandingan Bolabasket. CPMK2 : Mahasiswa mampu menguasai teori tentang teknik dasar permainan bolabasket meliputi: Dribling, Passing, Shooting, Lay Up, pertahanan (deffence), penyerangan (offence). CPMK3 : Mahaiswa mampu mempraktikkan dasar pengetahuan sejarah, alat dan fasilitas, peraturan permainan dan pertandingan Bolabasket. CPMK4 : Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik dasar permainan bolabasket meliputi: Dribling, Passing, Shooting, Lay Up, pertahanan (deffence), dan penyerangan (offence). CPMK5 : Mahasiswa mampu menguasai teori dan praktik penyelenggaraan pertandingan dan perwasitan Bolabasket. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Peraturan dalam Bola Basket 2. Foul dalam Bola Basket 3. Violation dalam Bola Basket 4. Signal Perwasitan Bola Basket 5. Score Sheet dalam Bola Basket 6. Komponen Fisik dalam Bola Basket 7. Pola Penyerangan dalam Bola Basket 8. Pola Pertahanan dalam Bola Basket 9. Praktek Signal Perwasitan dalam Bola Basket 10. Praktek Pola Penyerangan dalam Bola Basket 11. Praktek Pola Pertahanan dalam Bola Basket 12. Penyelenggaraan Pertandingan Bola Basket				
5	Metode Pembelajaran				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri		
6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi 1. Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach. USA: Human Kinetics, 1997. Haris,(1998).		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Anatomi					
Kode Mata Kuliah: SSE60309	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester dua	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menguasai, menjelaskan nama-nama bangunan pada setiap tulang, otot dan persendian yang ada pada anggota gerak atas, anggota gerak bawah, batang badan, serta dapat menemukan dan menentukan antropometri tubuh manusia CPMK2 : memiliki keterampilan praktikum tentang: tulang, otot dan persendian yang ada pada anggota gerak atas, anggota gerak bawah, batang badan, serta menemukan dan menentukan antropometri tubuh manusia CPMK3 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data CPMK4 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri CPMK5 : Mampu menguasai teori anatomi untuk mengidentifikasi bakat olahraga dengan mengaplikasikan instrumen yang valid dan reliabel Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7				
4	Bahan Kajian 1. Pengetahuan dasar anatomi 2. Pengetahuan dasar tentang osteology, arthrology, myologi, dan anthropometri 3. Nama bagian-bagian tulang yang berfungsi sebagai perlekatan otot, nama sendi 4. Nama sendi, komponen tulang yang bersendi serta klasifikasi sendi 5. Nama-nama otot, posisi otot terhadap tulang dan sendi 6. Fungsi otot terhadap gerakan yang ditimbulkannya pada setiap sendi 7. Nama bagian-bagian tulang yang berfungsi sebagai perlekatan otot, nama sendi pada anggota gerak bawah 8. Nama sendi, komponen tulang yang bersendi serta klasifikasi sendi 9. Nama-nama otot, posisi otot terhadap tulang dan sendi 10. Fungsi otot terhadap gerakan yang ditimbulkannya pada setiap sendi 11. Nama bagian-bagian tulang yang berfungsi sebagai perlekatan otot, nama sendi pada batang tubuh (thruncus)				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	12. Nama sendi, komponen tulang yang bersendi serta klasifikasi sendi pada batang tubuh (thruncus) 13. Nama-nama otot, posisi otot terhadap tulang dan sendi pada batang tubuh (thruncus) 14. Fungsi otot terhadap gerakan yang ditimbulkannya pada setiap sendi di batang tubuh (thruncus) 15. Pengertian anthropometri, Ukuran tinggi badan (height), Ukuran berat badan (weight), Ukuran lingkar (girth), Ukuran lebar atau Panjang (breadth and length), Lipatan kulit (skinfold) 16. Teknik penentuan																										
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5	e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	15																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	5																									
	e. UAS	10																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum																										
9	Referensi - Putz R & Pabst R., 2000. Atlas Anatomi Manusia Sobotta, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta. - Sunardi, J., Sudibjo, P., Sukamti, ER., 2020. Diktat AnatomiManusia, Edisi Pertama, UNY Press ISBN. 978-602-498-126-6, Yogyakarta. - Schunke, M., Schulte, E., Schumacher, U., 2013. Atlat Anatomi Manusia Prometheus: Anatomi Umum dan Sistem Gerak, Ed. 3, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta. - Drake RL, Vogl, AW., Mitchel, AWM., 2012. Gray’s Basic Anatomy, International Edition, Churchill Livingstone, an imprint of Elsevier Inc. Elsevier Churchill Livingstone, Phyladelphia.																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092

Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Olahraga dan Kebugaran Jasmani					
Kode Mata Kuliah: SSE60309	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Wajib Universitas				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa dapat memahami konsep kebugaran jasmani, kebugaran jasmani komponen kesehatan dan kebugaran jasmani komponen keterampilan CPMK2 : Mahasiswa memahami berbagai instrumen pengukuran kebugaran jasmani CPMK3 : Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kebugaran jasmani CPMK4 : Mahasiswa memahami dan menjelaskan komponen kebugaran jasmani yang berhubungan dengan kesehatan dan Mampu mengukur denyut nadi dan menentukan takaran latihan kebugaran jasmani, serta menyusun dan melakukan latihan fleksibilitas CPMK5 : Mahasiswa dapat memahami, menyusun dan mempraktikkan latihan berbagai komponen kebugaran jasmani yang berhubungan dengan keterampilan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengantar kebugaran jasmani 2. Konsep kebugaran jasmani 3. komponen kebugaran jasmani yang berhubungan dengan kesehatan: daya tahan kardiorespirasi dan daya tahan otot. 4. komponen kebugaran jasmani yang berhubungan dengan Kesehatan: fleksibilitas, kekuatan otot dan komposisi tubuh. 5. tes kebugaran jasmani 6. Takaran latihan kebugaran jasmani 7. Pengaturan berat badan 8. Pengembangan metode latihan kebugaran jasmani 9. Pengembangan metode latihan kebugaran jasmani aquatik 10. Pengembangan metode latihan kebugaran jasmani field exercise 11. Pengembangan metode latihan kebugaran jasmani dengan aktivitas ritmik 12. Penyusunan dan mempraktikkan tes TKJI 13. Refleksi materi kebugaran jasmani				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5	e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	15																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	5																									
	e. UAS	10																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum																										
9	Referensi 1. Werner W. K. H. and Sharon A. H. (2010). Principles and Labs for Physical Fitness. Wadsworth: United State of America. 2. Dwyer, G.B. and Davis, S.E. (2008). ACSM’s Health Related Physical Fitness Assessment Manual. American College of Sport Medicine: USA 3. P. Roldao da Silva et al. (2020). Health-related physical fitness indicators and clustered cardiometabolic risk factors in adolescents: A longitudinal study. Journal of Exercise Science & Fitness. 18 (2020) 162 -167 4. Fiori F, Bravo G, Parpinel M, Messina G, Malavolta R, Lazzer S. (2020). Relationship between body mass index and physical fitness in Italian pre pubertal school children. PLoS ONE. 15(5):e0233362 5. Jonathan Myers, Peter Kokkinos dan Eric Nyelin. (2019). Physical Activity, Cardiorespiratory Fitness, and the Metabolic Syndrome. Nutrients. 11, 1652 6. Fitness Center FIK UNY (2006) Materi Pelatihan Instruktur Fitness Tingkat Dasar Angkatan VII. Yogyakarta: FIK UNY. 7. djoko Pekik Irianto. (2000). Panduan Latihan Kebugaran. Yogyakarta: Lukman Offset																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Keterampilan Dasar Renang					
Kode Mata Kuliah: IKK60202	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Fakultas				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Memiliki pengetahuan keterampilan dasar renang yang meliputi pengertian, sejarah nasional dan internasional, tata krama (code of conduct) CPMK2 : Mampu menguasai gaya crawl dan gaya punggung dengan baik Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengantar Keterampilan dasar renang 2. Sejarah renang nasional Masa sebelum kemerdekaan dan Masa setelah kemerdekaan 3. Sejarah renang Internasional, Sejarah renang dunia Sejarah renang gaya crawl, gaya punggung, 4. Tata krama (code of conduct) 5. Pengenalan air dan Pembelajaran mengapung, meluncur serta menyelam 6. Pembelajaran dasar gaya crawl 7. Pembelajaran dasar kaki gaya crawl, Pembelajaran dasar tarikan lengan gaya Crawl, Pembelajaran dasar pernafasan gaya Crawl, keterampilan dasar renang gaya crawl 8. Pembelajaran dasar gaya punggung 9. Pembelajaran dasar kaki gaya Punggung, Pembelajaran dasar tarikan lengan gaya Punggung, Pembelajaran dasar pernafasan gaya punggung, Keterampilan dasar renang gaya punggung 10. Bahaya di Air, Keterampilan dasar renang menolong, Keselamatan dan Peralatan menolong, Cara-cara memberikan pertolongan 11. Aplikasi keterampilan dasar gaya crawl dan gaya punggung				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Agus Supriyanto(2020) Keterampilan dasar renang dan menolong. Yogyakarta: UNYPress.		
	2. Ong Sioe Tjiang. (1962). Renang. Jakarta: Keng Po		
	3. Muhamad Murni. (2000). Renang. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan		
	4. FX. Sugiyanto dan Agus Supriyanto. (2005). Dasar Gerak Renang. Yogyakarta: FIK UNY.		
	5. FX. Sugiyanto dan Agus Supriyanto. (2007). Mekanika Renang, Start dan Pembalikan. Yogyakarta: FIK UNY.		
	6. David G Thomas. 2002. Renang Tingkat Pemula. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.		
	7. Counsilman, James E. 1977. Competitive Swimming Manual For Coaches and Swimmer. Bloomington, Indiana.		
	8. Strzała, Marek. Stanula, Arkadiusz. Krzyżek, Piotr. Ostrowski, Andrzej. Kaca, Marci. Gęb, Grzegorz. 2017. Butterfly Sprint Swimming Technique, Analysis of Somatic and Spatial-Temporal Coordination Variables. Journal of Human Kinetics volume 60/2017, 51-62 DOI: 10.1515/hukin-2017-0089 5. Section I – Kinesiology.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Kesehatan Olahraga					
Kode Mata Kuliah: IKK60205	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Fakultas				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi sesuai dengan konsentrasi bidang keahlian CPMK2 : Mampu meningkatkan derajat kesehatan masyarakat melalui Olahraga CPMK3 : Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan CPMK4 : Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengertian sehat, Pengertian sehat statis dan dinamis, Pengertian kebugaran, Pengertian olahraga dan aktivitas jasmani, Hubungan antara sehat, bugar, dan olahraga atau aktivitas jasmani 2. Dampak Olahraga terhadap berbagai organ 3. Dampak Olahraga terhadap prestasi olahraga 4. Prinsip-prinsip olahraga 5. olahraga terhadap anak-anak 6. olahraga wanita 7. Olahraga bagi lansia 8. olahraga bagi penderita autisme 9. Respon dan adaptasi tubuh terhadap olahraga Doping dan penyalahgunaan obat 10. Olahraga dan kecerdasan 11. olahraga ditempat tinggi 12. olahraga dibawah air 13. overtraining				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
7		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
10	Referensi 1. WHO, 2018. More Active People For A Healthier World. 2. Marie A. Sapno, 2018. Nutrition for Sport, Exercise, and Health. Human Kinetic 3. David G Behm, 2018. The Science and Physiology of Flexibility and Stretching: Implications and Applications in Sport Performance and Health; Routledge		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Biomekanika Olahraga																				
Kode Mata Kuliah: SSE60211		Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa														
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Fakultas																			
2	Mata Kuliah Prasyarat: -																			
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : mampu mempromosikan dan memandu gaya hidup sehat yang mencakup aktivitas fisik, olahraga, dan program kesehatan dan kebugaran pada berbagai komunitas dengan memanfaatkan teori dan literatur penelitian terkini CPMK2 : memiliki keterampilan praktikum tentang gerak lari sprint dengan software dartfish, menganalisis gerak servis dalam tenis lapangan menggunakan software dartfish Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8																			
4	Bahan Kajian 1. Hakikat atau definisi Olahraga 2. Hakikat atau definisi Biomekanika Olahraga 3. Bagian yang menunjukkan sikap tubuh 4. Letak dan pergeseran Titik Berat Tubuh 5. Prinsip bergerak yang efektif, efisien, bebas cedera 6. Pengungkit dan kelas Pengungkit 7. Karakteristik bentuk tubuh 8. Analisis Aktivitas Olahraga																			
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																			
6	Teknik Penilaian <table><tr><td>No</td><td>Teknik Penilaian</td><td>Persentase Bobot Penilaian</td></tr><tr><td>1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr></table>					No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40		a. Kehadiran	15		b. Kuis	5		c. Tugas	5
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																		
1	Kognitif	40																		
	a. Kehadiran	15																		
	b. Kuis	5																		
	c. Tugas	5																		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

		d. UTS	5	
		e. UAS	10	
	2	Partisipatif	60	
		a. Studi Kasus	20	
		b. <i>Team Based Project</i>	40	
		TOTAL	100	
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain			
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum			
9	Referensi 1. Hadamus, Anna., et al. 2022. Biomechanics in Medicine, Sport and Exercise. Switzerland: Springer. 2. McGinnis, P., M. 2013. Biomechanics of Sport and exercise. United States: Human Kinetics. 3. Zatsiorsky, V., M. 2000. Biomechanics in Sport. Paris: Blackwell Science. 4. Komari, A. 2010. Biomekanika Olahraga. Yogyakarta: FIK UNY.			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Biomekanika Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60211	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Fakultas				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang prinsip-prinsip serta proses-proses biokimia yang berhubungan dengan struktur dan fungsi pada manusia CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami substansi dan proses biokimia yang terdapat pada manusia kaitannya dengan aktivitas olahraga Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengenalan Biokimia Olahraga Hubungan antara biokimia dengan kehidupan sehari-hari 2. Mendeskripsikan tentang Sel, Morfologi sel, transport membran, dan jaringan tubuh 3. Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang Enzim 4. Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang karbohidrat (glukosa) dan kaitannya dengan kehidupan manusia 5. Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang Lipid 6. Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang protein (Asam Amino) 7. Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang vitamin dan mineral 8. Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang air dan sistem hidrasi tubuh 9. Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang interaksi metabolisme karbohidrat 10. Mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang Interaksi Sistem Metabolisme Lemak dan Protein 11. Bioenergetika Latihan I 12. Bioenergetika Latihan II				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentas, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
7		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
10	Referensi 1. Don MacLaren and James Morton. (2012). Biochemistry for sport and exercise metabolism. John Wiley & Sons, Ltd.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Dasar-dasar Latihan Beban					
Kode Mata Kuliah: SSE60213	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Fakultas				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis dasar latihan beban CPMK2 : Mahasiswa mampu mempraktekkan dasar latihan beban CPMK3 : Mahasiswa mampu mengevaluasi kebugaran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Konsep dasar latihan beban dan metode latihan beban 2. Praktik konsep dasar latihan beban dan metode latihan beban 3. Pengenalan cara penggunaan alat gym machine 4. Praktik penggunaan alat gym machine untuk latihan pada extremitas superior dengan baik dan benar 5. Pengenalan cara penggunaan alat gym machine 6. Praktik penggunaan alat gym machine 7. Pengenalan cara penggunaan alat dumbell/ barbell 8. Praktik pengenalan cara penggunaan alat dumbell/ barbell 9. Menentukan beban latihan 10. Praktik penentuan beban latihan 11. Program Kebugaran jasmani 12. Praktik Menyusun Pogram Kebugaran jasmani 13. Evaluasi Kebugaran jasmani 14. Praktik evaluasi Kebugaran jasmani				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentas, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
7		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
10	Referensi 1. Bumpa, Tudor O. (2009). <i>Periodization Theory and Methodology of Training</i>. United States: Human Kinetics. 2. Frederic Delavier. <i>Strength Training Anatomy</i>. Human Kinetics 3. Jim Stoppani. (2006). <i>Enciclopedia of Muscle & Strength</i>. United States: Human Kinetics. 4. Mark A. Powell. (2011). <i>Physical Fitness Training, Effects and Maintaining</i>. New York: Nova Science Publishers, Inc. 5. Panitia PIF. (2004). <i>Materi Pelatihan Instruktur Fitness</i>. Yogyakarta: Klinik Kebugaran FIK UNY. 6. Werner W. K. Hoeger and Sharon A. Hoeger. (2011). <i>Lifetime Physical Fitness and Wellness</i>. Wadsworth: United State of America.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Tenis Lapangan																							
Kode Mata Kuliah: SSE60214		Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa																	
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Tambahan Kompetensi																						
2	Mata Kuliah Prasyarat: -																						
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu menguasai teori tentang sejarah, etika, dan peraturan permainan tenis CPMK2 : Mahasiswa mampu menguasai teori tentang konsep dasar teknik dan taktik bermain tenis CPMK3 : Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar dalam permainan tenis lapangan\ CPMK4 : Mahasiswa mampu mempraktikkan taktik dalam permainan tenis lapangan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8																						
4	Bahan Kajian 1. Sejarah Permainan Tenis Meja, dan Pengenalan Permainan Tenis Lapangan 2. Teknik dasar permainan tenis lapangan 3. Pukulan dalam permainan Tenis Lapangan 4. Variasi pukulan dalam permainan tenis lapangan 5. Teknik pukulan lanjutan dalam permainan tenis lapangan 6. Teknik pukulan lanjutan dalam permainan tenis lapangan 7. Kondisi fisik dan mental 8. Bermain Tenis Lapangan 9. Peraturan dan perwasitan dalam permainan tenis lapangan 10. Mengelola pertandingan tenis lapangan																						
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentas, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																						
6	Teknik Penilaian <table><tr><td>No</td><td>Teknik Penilaian</td><td>Persentase Bobot Penilaian</td></tr><tr><td>1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>d. UTS</td><td>5</td></tr></table>					No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40		a. Kehadiran	15		b. Kuis	5		c. Tugas	5		d. UTS	5
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																					
1	Kognitif	40																					
	a. Kehadiran	15																					
	b. Kuis	5																					
	c. Tugas	5																					
	d. UTS	5																					



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAAGAN
 Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
 Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
 Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	<table><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td>2 Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td> a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td> b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	e. UAS	10	2 Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL	100
e. UAS	10										
2 Partisipatif	60										
a. Studi Kasus	20										
b. <i>Team Based Project</i>	40										
TOTAL	100										
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum										
9	Referensi 1. Bompas, 1999, Periodization Training for Sport, Human Kinetics, Canada.. 2. Frederic Delavier. Strength Training Anatomy. Human Kinetics 3. 8. Rushel Brent S., Pyke Frank S., 1992, Training for Sport and Fitness, Macmillan Company,Melbourne. 4. 3. Bidang Pembinaan Prestasi KONI Pusat, 1997, Sistim Pembinaan Atlit Prestasi, Binpres KONI pusat, Jakarta 5. ,1. Bompas O. Tudor, 1994, Theory and Methodology of Training, Human Kinetics. Canada										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Tenis Meja																							
Kode Mata Kuliah: SSE60215		Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa																	
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Tambahan Kompetensi																						
2	Mata Kuliah Prasyarat: -																						
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa dapat menguasai pengetahuan dasar permainan tenis meja meliputi: peralatan dan fasilitas bermain tenis meja dan peraturan bermain tenis meja CPMK2 : Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik-teknik dasar dalam permainan tenis meja CPMK3 : Mahasiswa dapat menguasai sistem pertandingan dalam permainan tenis meja Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8																						
4	Bahan Kajian 1. Sejarah Permainan Tenis Meja, dan Pengenalan Permainan Tenis Meja 2. Teknik dasar permainan tenis meja 3. Pukulan dalam permainan Tenis Meja 4. Variasi pukulan dalam permainan tenis meja 5. Teknik pukulan lanjutan dalam permainan tenis meja 6. Teknik pukulan lanjutan dalam permainan tenis meja 7. Kondisi fisik dan mental 8. Bermain Tenis Meja 9. Peraturan dan perwasitan dalam permainan tenis meja 10. Mengelola pertandingan tenis meja																						
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentas, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																						
6	Teknik Penilaian <table><tr><td>No</td><td>Teknik Penilaian</td><td>Persentase Bobot Penilaian</td></tr><tr><td>1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>d. UTS</td><td>5</td></tr></table>					No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40		a. Kehadiran	15		b. Kuis	5		c. Tugas	5		d. UTS	5
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																					
1	Kognitif	40																					
	a. Kehadiran	15																					
	b. Kuis	5																					
	c. Tugas	5																					
	d. UTS	5																					



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAAGAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	e. UAS	10	
2	Partisipatif	60	
	a. Studi Kasus	20	
	b. <i>Team Based Project</i>	40	
	TOTAL	100	
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi 1. Peraturan Permainan Tennis Meja terbaru yang dikeluarkan oleh PB PTMSI. 2. Sutarmin (2007). Terampil berolahraga tennis meja. Solo: Era Intermedia. ISBN: 9793316950 3. Dewi Permatasari (2017). Buku pintar tennis meja. Jakarta : Anugrah. ISBN: 978-602-6409-18-8		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Bulutangkis					
Kode Mata Kuliah: SSE60216	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Tambahan Kompetensi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu menguasai peraturan permainan bulutangkis CPMK2 : Mahasiswa mampu menguasai dan mempraktikkan teknik dasar dalam permainan bulutangkis CPMK3 : Mahasiswa mampu mengelola kompetisi dalam permainan bulutangkis Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Sejarah, Peraturan permainan dan pertandingan 2. Lapangan, jenis shuttle, uji kecepatan shuttle, raket, peralatan, undian, cara penghitungan angka , dan perpindahan tempat 3. Jenis Pegangan Raket. 4. Teknik Pukulan forehand dan backhand 5. Teknik Dasar 6. Pukulan Bulutangkis Servis Lop dan Dropshot 7. Teknik Dasar Pukulan Bulutangkis Netting Drive dan Smash 8. Bermain Bulutangkis Tunggal 9. Permainan Tunggal Perorangan 10. Permainan Tunggal beregu 11. Bermain Bulutangkis ganda putra 12. Bermain Bulutangkis ganda putri 13. Bermain Bulutangkis ganda campuran 14. Bermain Bulutangkis ganda beregu dan perorangan 15. Kompetisi Pertandingan bulutangkis				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentas, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
9	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
	Referensi		
	1. Sigit Nugroho (2020) Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis. Yogyakarta: FIK UNY. ISBN: 9786028429764		
	2. Bernd-Volker Brahms (2010). Badminton Handbook. Training, Tactics, Competition. Meyer & Meyer Sport (UK)		
	3. Aksan. H. (2013). Mahir Bulu Tangkis. Bnadung: Nuansa Cendekia		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Panahan					
Kode Mata Kuliah: SSE60217	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Tambahan Kompetensi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu menguasai teori tentang sejarah, peraturan, dan peralatan olahraga panahan CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan teknik dasar memanah CPMK3 : Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan sistem skoring dalam olahraga panahan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Sejarah dan Perkembangan Olahraga Panahan Indonesia 2. Pengetahuan Peraturan Olahraga Panahan 3. Mengenal Peralatan Panahan 4. Metode dan cara memasang tali busur 5. Memasang dan nama-nama bagian-bagian busur panah 6. Pengenalan Teknik Memanah 7. Teknik Memanah Dengan Media Busur Paralon/Thera Band 8. Pelaksanaan Skoring Panahan 9. Pelaksanaan Scoring Individu 10. Pelaksanaan Scoring Beregu 11. Pelaksanaan Scoring Mix team 12. Skoring Jarak 30 meter Individu 13. Skoring Jarak 30 meter Beregu 14. Mengenal Perwasitan Dalam Panahan				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentas, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
 Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
 Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
 Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
c. Tugas		5	
d. UTS		5	
2	Partisipatif	60	
	a. Studi Kasus	20	
	b. <i>Team Based Project</i>	40	
	TOTAL		100
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi 1. Dhawale, T., Yeole, U., & Jedhe, V. (2018). Effect of Upper Extremity Plyometric Training on Strength and Accuracy in Archery Players. <i>Journal of Medical Science and Clinical Research</i> , 6(12), 143–147. https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18535/jmscr/v6i12.22 2. Lu, Q., Li, P., Wu, Q., Liu, X., & Wu, Y. (2021). Efficiency and Enhancement in Attention Networks of Elite Shooting and Archery Athletes. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12, 527. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.638822 3. Pelana, R., & Oktafiranda, nadya dwi. (2017). <i>Tehnik Dasar Olahraga Panahan</i> . RAJAWALI PERS. 4. Prasetyo, Y. (2018). <i>Tehnik Dasar Panahan</i> . Thema Publishing. 5. Decheline, G., Widowati, A., Maryani, N. T. S., Ali, M., Aqobah, Q. J., Barikah, A., & Zawawi, H. D. (2020). The Effect of Bow Training on the Endurance of the Arm Muscles of the Beginner Archery at Kobar Club, Jambi. <i>EasyChair Preprint</i> , 30(3307), 1–5. https://doi.org/https://easychair.org/publications/preprint/X869 6. Yachsie, B. T. P. W. B., Graha, A. S., & Hartanto, A. (2023). Circuit Game Development: Effects on Balance, Concentration, Muscle Endurance, and Arrow Accuracy. <i>Physical Education Theory and Methodology</i> , 23(1), 92-97. 7. Yachsie, B. T. P. W. B., Pranata, D., Hita, I. P. A. D., Kozina, Z., & Suhasto, S. (2023). How Does Circuit Plank Exercise Affect Arm Muscle Strength And Archery Accuracy. 8. Yachsie, B. T. P. W. B., Suharjana, A. S. G., Prasetyo, Y., Nasrulloh, A., & Suhasto, S. (2023). Mental Training to Improve the 40-Meter-Distance Archery Accuracy with Imagery and Meditation Methods.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092

Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Teori dan Metodologi Latihan Olahraga dan Kesehatan					
Kode Mata Kuliah: SSE60218	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan metodologi latihan olahraga kesehatan CPMK2 : Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan bidang Ilmu Keolahragaan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah CPMK3 : Mahasiswa mampu menerapkan Ilmu Keolahragaan untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik olahraga dengan metodologi latihan olahraga kesehatan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Dasar-dasar Latihan dan konsep latihan 2. Prinsip-prinsip latihan, komponen latihan, rumusan tujuan dan sasaran latihan 3. Konsep kebugaran jasmani dan komponen-komponen kebugaran 4. Konsep erergi, kebutuhan energi, konsep sistem energi, sistem energi anerobik dan aerobik 5. Faktor-faktor latihan (meliputi persiapan fisik, persiapan teknik persiapan taktik dan mental) 6. Materi tes VO2 Mak kebugaran jasmani 7. Intensitas latihan (penentuan beban latihan) 8. Perencanaan dan tahapan latihan 9. Materi periode sasi latihan 10. Pengertian komponen biomotor dan Latihan untuk Komponen biomotor				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentas, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Sukadiyanto. (2009). Pengantar Teori Dan Metodologi Melatih Fisik. Yoyakarta: Pendidikan Kepeatihan Olahraga FIK UNY		
	2. Giam, CK. (1993). Ilmu Kedokteran Olahraga. (alih Bahasa: Hartono Satmoko). Jakarta: Bina Rupa.		
	3. Djoko Pekik Irianto. (2004). Dasar-Dasar Latihan Kebugaran Jasmani. Pelatihan Instruktur Fitness Tingkat Dasar (Beginner). Yogyakarta: Klinik Kebugaran FIK UNY		
	4. Djoko Pekik Irianto. (2000). Panduan Latihan Kebugaran. Yogyakarta: Lukman Offset		
	5. Bompa, T.O. (1999). Theory and Methodology of Training. Dubuque; Kendal Hunt. Ub. Company		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Dasar-dasar Terapi					
Kode Mata Kuliah: SSE60219	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu menganalisa, berpikir logis dan mampu mengembangkan pengetahuan dasar-dasar terapi CPMK2 : Mahasiswa menguasai sejarah, teori dasar dan pengembangan dasar-dasar terapi CPMK3 : Mahasiswa mampu mempraktekan pengetahuan dasar-dasar terapi CPMK4 : Mahasiswa mampu mengembangkan dasar-dasar terapi yang telah dipelajari dan menerapkan di masyarakat Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Anamnesis-1 2. Anamnesis-2 3. Praktikum Teknik Anamnesis (kasus nyeri bahu) 4. Praktikum Teknik Anamnesis (kasus nyeri ankle) 5. Pemeriksaan Fisik-1 6. Pemeriksaan Fisik-2 7. Praktikum Pemeriksaan Fisik dengan Melakukan inspeksi & palpasi 8. Praktikum Pemeriksaan Fisik (pemeriksaan ROM) 9. Pemeriksaan Penunjang 10. Perencanaan Terapi-1 11. Perencanaan Terapi-2 12. Praktek Perencanaan Terapi 13. Terapi Manipulatif 14. Modalitas Terapi				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentas, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
10	Referensi 1. Clay JH & Pounds DM. 2008. Basic Clinical Massage Therapy: Integrating Anatomy & Treatment. Lippincott Williams & Wilkins. 2. Bytowski J & Moorman CT. 2010. Oxford American Handbook of Sports Medicine. Oxford Press. 3. Kisner C & Colby EA. 2002. Therapeutic Exercise: Foundations & Techniques. F.A. Davis Company, Philadelphia. 4. Prentice WE. 2002. Therapeutic Modalities for Physical Therapies. McGraw-Hill companies, USA		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Pencegahan dan Perawatan Cedera					
Kode Mata Kuliah: SSE60220	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa memiliki pemahaman ilmu dalam Mengaplikasikan konsep P3K. CPMK2 : Memiliki keterampilan untuk melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan CPMK3 : Mahasiswa memahami hubungan antara gangguan dan ancaman Beserta Penanganannya, pencegahan cedera (meliputi ketepatan memilih alat dan fasilitas, kelengkapan pelindung, latihan yang terdiri dari pemanasan, penguluran, latihan, dan pendinginan). CPMK4 : Mahasiswa mampu menangani secara dini dan perawatan cedera di lapangan (meliputi Sprain, Strain, patah tulang, aplikasi panas dan dingin). Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Konsep Penanganan Cedera dan P3K 2. Perawatan dini terhadap cedera 3. Perawatan dini cedera dan metode RICE 4. Prinsip CPR (cardiopulmonary resuscitation) 5. Praktik CPR (cardiopulmonary resuscitation) 6. Penanganan penghentian perdarahan 7. Praktik penanganan Penghentian perdarahan 8. Penatalaksanaan Gangguan Kesadaran 9. Penatalaksanaan ancaman Infeksi 10. Penatalaksanaan patah tulang 11. Konsep Cedera Olahraga 12. Ambulatory aid				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentas, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Hendrotomo, 1986. Resusitasi Kardiopulmonal (R.K.P) dalam Konas – 1 PCCMI. SA 1		
	2. M. Soebroto, 1974. Cedera Olahraga. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga dan Pemuda Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.		
	3. Paul M. Taylor, dkk. 1997. Conguering Athletic Injuries. Diterjemahkan Jamal Khabib: Mencegah dan Mengatasi Cedera Olahraga. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.		
	4. Peter Brukner dan Karim Khan, 1993. Clinical Sports Medicine. Australia: McGrawHillBook Company.		
	5. Richards H. Strauss, (1979). Sport Medicine and Physiology. W.B. Saunders Company: West Washington Square Phiadelphia.		
	6. Bambang Priyonoadi, (1997). PPPK, Resusitasi Kardiopulmoner, dan Perawatan Dini di Arena Olahraga. Makalaha dalam Pelatihan Pendidikan Keselamatan, PPPK, dan Masase untuk Guru Pendidikan Jasmani Tingkat SLTP: FPOK IKIP Yogyakarta		
	7. Kartono Mohamad, (2001). Pertolongan Pertama. Edisi yang disempurnakan. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama		
	8. Youngson di alih bahasakan Hadyana, (1996). Buku Saku P3K: Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan. Jakarta: arcan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Manajemen Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60221	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa memiliki sikap religius, kerjasama dan disiplin CPMK2 : Mahasiswa mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian olahraga untuk melakukan tindak lanjut dalam manajemen olahraga CPMK3 : Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam manajemen olahraga CPMK4 : Mahasiswa memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Konsep Dasar Manajemen Olahraga 2. Mengenal Organisasi dan Lembaga Olahraga 3. Manajemen Organisasi dalam Olahraga 4. Manajemen Sumberdaya Manusia dalam Olahraga 5. Standard operating procedures 6. Manajemen Sarana Prasarana Pendukung dalam Olahraga 7. Manajemen Fasilitas Olahraga 8. Manajemen Keuangan dalam Olahraga 9. Manajemen Hubungan Lembaga Olahraga dengan Masyarakat 10. Ketatalaksanaan Lembaga atau Organisasi Olahraga 11. Kepemimpinan dan Supervisi dalam Olahraga 12. Event planner 13. Pemasaran Olahraga				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentas, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
9	Referensi		
	1. Hernandes, Ruben, Acosta .2002. Managing Sport Organisation. Human Kinetic. USA.		
	2. Hadi S. 2002. Mendidik Manajer Ala Hvard. Erlangga. Jakarta INA.		
	3. Covell, Daniel, et al , 2007. Managing Sport Organisation. Butterworth Heinemann. USA.		
	4. Culley, Peter and Pascou, John. 2009. Sport Facilities and Tecnologies. Routledge. USA		
	5. Mahew Nicholson. 2007. Sport and Media. Managing The Nexus. Elsvier: UK		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Tes Pengukuran dan Evaluasi Olahraga dan Kesehatan					
Kode Mata Kuliah: SSE60222	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester tiga	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa Mampu menganalisis dan mengevaluasi kegiatan pengukuran dan evaluasi program olahraga khususnya olahraga kesehatan CPMK2 : Mampu mempraktekkan kegiatan pengukuran dan evaluasi program olahraga kesehatan CPMK3 : Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Teori-teori tes, pengukuran, dan evaluasi, pentingnya tes, pengukuran, dan evaluasi dalam olahraga. 2. Ciri-ciri instrumen yang baik 3. Validitas dan Reliabelitas 4. Konsep obyektif, mencari norma, petunjuk pelaksanaan, dan pertimbangan ekonomis dalam tes dan pengukuran. 5. Komponen kebugaran jasmani yang berhubungan dengan kesehatan dan keterampilan 6. Tes tunggal dan tes baterai yang berhubungan dengan kebugaran jasmani 7. Instrumen untuk mengukur daya tahan jantung paru 8. Instrumen komposisi tubuh dan tingkat aktivitas fisik 9. Instrumen kekuatan dan daya tahan otot 10. Instrumen untuk mengukur kelentukan 11. Merancang dan mengembangkan alat ukur/instrumen yang berhubungan kebugaran jasmani 12. Instrumen untuk mengukur daya ledak, kecepatan, dan kelincahan 13. Instrumen untuk mengukur keseimbangan, dan pendukung keterampilan olahraga 14. Metode Ilmiah Pengembangan Alat Ukur 15. Merancang dan mengembangkan alat ukur/instrumen yang berhubungan kebugaran jasmani 16. Instrumen untuk mengukur kebugaran jasmani atau kondisi fisik khusus cabang olahraga				
5	Metode Pembelajaran				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	Ceramah, diskusi kelompok, presentas, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri		
6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi 1. Barry L. Johnson dan Jack K Nelson. 1970. Practical Measurement for Evaluation in Physical Education. USA. Burges Publishing Company. 2. Morrow James R. 2005. Measurement and Evaluation in Human Performance. USA Human Kinetics. 3. Norman E. Grounlund. 1993. How To Make Achievment Test and Assessments. USA. Allin and Bacon. 4. W. James Popham. 1995. Classroom Assesment. USA. Allin and Bacon. 5. KONI PUSAT. 1999. Sistem Monitoring dan Evaluasi dan Pelaporan. Pelaksanaan dan Hasil Program Olahraga. Jakarta. KONI.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Kewirausahaan					
Kode Mata Kuliah: SSE60223	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester empat	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa bertaqawa kepada Tuhan YME, taat beribadah dan menunjukkan sikap yang khusus, tawadlu, dan istiqomah. CPMK2 : Mahasiswa berpartisipasi aktif, bertanggungjawab, dan memiliki motivasi mengembangkan diri, dan berkarakter dalam setiap pembelajaran yang dilakukan. CPMK3 : Mahasiswa memiliki jiwa/spirit & karakter wirausaha, memahami hakekat kewirausahaan, etika bisnis dan tanggungjawab sosial, memiliki ketrampilan berwirausaha. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL5, CPL7				
4	Bahan Kajian 1. Orientasi MK KI KWU. 2. Mahasiswa Memahami Konsep Kewirausahaan. 3. Mengenal Karakter Pengusaha Sukses. 4. Membangun Karakter Dan Mindset Wirausaha. 5. Berfikir Kreatif Dan Inovatif Dan Berorientasi Pada Tindakan. 6. Motivasi Berprestasi Dalam Kegiatan KWU. 7. Etika Bisnis Dan Tanggung Jawab Sosial. 8. Penyusunan <i>Bussines Plan</i>. 9. Implementasi Perencanaan Usaha Baru.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
9	Referensi		
	1. Geoffrey G. Meredith dkk. (1996) Kewirausahaan, Teori dan Praktek. Edisi kelima. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.		
	2. Justin G. Longenecker dkk.(2001). Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil. Jakarta: PT. Salemba Empat Patria.		
	3. Lynn M. Pearce. (2010). Business Plans Handbook, Volume 16. New York: Farmington Hills,		
	4. Rusman Hakim. (1998). Kiat Sukses Berwiraswasta. Edisi Kedua. Jakarta: PT Elex Media Media Komputindo.		
	5. Abdullah Gymnastiar. (2006). Melipatgandakan Kekayaan dengan Kecerdasan Spiritual. Bandung. Solusi Qalbu.		
	6. Alain Fayolle. (2007).Handbook of Research in Entrepreneurship Education, Volume 2. Belgium: Edward Elgar Publishing Limited		
	7. Buchari Alma. (2006). Kewirausahaan. Edisi kesepuluh. Bandung: Alfabeta		
	8. Gerben Blaauw, Peter van der Sijde ,Christoph Diensberg (2008). Teaching Entrepreneurship, Cases for Education and Training. Netherlands: A Springer Company		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Data Analisa					
Kode Mata Kuliah: SSE60224	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester empat	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Menguasai pengetahuan tentang teknik-teknik statistik, teori dan metodologi olahraga kesehatan, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan data keolahragaan. CPMK2 : Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah olahraga kesehatan. CPMK3 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. CMPK4 : Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi serta data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL4, CPL5, CPL7				
4	Bahan Kajian 1. Prinsip Dasar Statistika. 2. Software Analisis Statistika (SPPS). 3. Jenis Data Dan Import Data (SPSS) 4. Statistika Deskriptif. 5. Pemilihan Teknik Statistika. 6. Uji Beda Parametrik Dua Kelompok Independent. 7. Uji Beda Parametrik Dua Kelompok Berpasangan. 8. Uji Beda Non-Parametrik Dua Kelompok Independent. 9. Uji Beda Non-Parametrik Dua Kelompok Berpasangan. 10. Uji Beda Parametrik >Dua Kelompok Independent. 11. Uji Beda Non-Parametrik >Dua Kelompok Independent. 12. Uji Korelasi Bivariate Parametrik Data Skala. 13. Uji Korelasi Bivariate Non Parametrik Data Skala. 14. Uji Korelasi Chi-Square. 15. Uji Linear Regresi Sederhana.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri																												
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>			No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5	e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																											
1	Kognitif	40																											
	a. Kehadiran	15																											
	b. Kuis	5																											
	c. Tugas	5																											
	d. UTS	5																											
	e. UAS	10																											
2	Partisipatif	60																											
	a. Studi Kasus	20																											
	b. <i>Team Based Project</i>	40																											
TOTAL		100																											
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																												
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian																												
9	Referensi - Aminoto, T. and D. Agustina, Mahir Statistika dan SPSS. 2020: Edu Publisher. - ari, N. and R. Wardani, Pengolahan dan Analisis Data Statistika dengan SPSS. 2015: Deepublish. - Pramesti, G., Statistika lengkap secara teori dan aplikasi dengan SPSS 23. 2016: Elex Media Komputindo. - Newell, John, Tom Aitchison, and Stanley Grant. Statistics for sports and exercise science: a practical approach. Routledge, 2014.																												



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Fisiologi Olahraga																							
Kode Mata Kuliah: SSE60225		Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester empat	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa																	
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi																						
2	Mata Kuliah Prasyarat: -																						
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mampu Mendeskripsikan konsep kebugaran jasmani dan komponen komponennya. CPMK2 : Mampu mendeskripsikan konsep respons dan adaptasi latihan pada sistem kardiovaskuler. CPMK3 : Mampu mendeskripsikan konsep respons dan adaptasi latihan pada sistem respirasi. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8																						
4	Bahan Kajian 1. Kebugaran Jasmani. 2. Sistem Energi. 3. Respons dan Adaptasi Latihan. 4. Respons dan Adaptasi Sistem Kardiovaskuler. 5. Respons dan Adaptasi Sistem Respirasi. 6. Respons dan Adaptasi Sistem Otot. 7. Latihan dan Kelelahan. 8. Recovery Latihan. 9. Aklimatisasi Latihan. 10. Suplementasi dan Doping.																						
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																						
6	Teknik Penilaian <table><tr><td>No</td><td>Teknik Penilaian</td><td>Persentase Bobot Penilaian</td></tr><tr><td>1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>d. UTS</td><td>5</td></tr></table>					No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40		a. Kehadiran	15		b. Kuis	5		c. Tugas	5		d. UTS	5
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																					
1	Kognitif	40																					
	a. Kehadiran	15																					
	b. Kuis	5																					
	c. Tugas	5																					
	d. UTS	5																					



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	e. UAS	10
	2 Partisipatif	60
	a. Studi Kasus	20
	b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL	100
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain	
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum	
9	Referensi 1. Purba. 2016. Fisiologi Jantung dan Fisiologi Pembuluh Darah. Bandung: Departemen Ilmu Faal/Faal Olah raga. 2. Santosa Giri Wijaya dan Dikdik Zafar Sidik. 2012. Ilmu Faal Olahraga. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya. 3. Wiarto, G., 2013. Fisiologi dan Olahraga, Graha Ilmu, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Ruko Jambusari No. 7A, Yogyakarta. 4. Kraemer, WJ., Fleck, SJ., Deschenes, MR., 2012. Exercise Physiology: Integrating Theory and Application, First Edition, Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business, 351 West Camden Street, Baltimore. 5. Katch, VL., McArdle, WD., Katch, FI., 2011. Essentials of Exercise Physiology, Fourth Edition, Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins, 351 West Camden Street Baltimore. 6. Department of Health & Human Services. 2018. Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition, U.S. Washington, DC: U.S. 7. Davis, B, 2000. Physical Education and the study of sport, 4th ed. London: Harcourt Publishers.	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Kinesiologi					
Kode Mata Kuliah: SSE60226	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester empat	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu mengaplikasikan fungsi tulang dan persendian, otot skelet, sistem saraf dan mekanika, kedalam aktivitas jasmani atau olahraga. CPMK2 : Mahasiswa mampu menganalisis gerak yang efisien, efektif serta terhindar dari cedera. CPMK3 : Mahasiswa memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan dalam bidang olahraga kesehatan. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Sejarah Dan Pengertian Kinesiologi. 2. Gerak. 3. Keseimbangan Dan Pengungkit. 4. Komposisi Dan Struktur Tulang. 5. Pertumbuhan Dan Perkembangan Tulang Dan Sendi. 6. Fungsi Tulang Dan Persendian. 7. Myologi/Otot. 8. Analisis Gerak Kebugaran Beban Dalam. 9. Analisis Gerak Kebugaran Beban Luar. 10. Analisis Gerak Stretching Tangan Dan Ekstermitas Bawah.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Stoll, S. K. (2014). The Roles and Responsibilities of Kinesiology Regarding Sport. Quest, 66(3). https://doi.org/10.1080/00336297.2014.918897		
	2. Martens, R. (2020). Finding Sport and Kinesiology. In Kinesiology Review (Vol. 10, Issue 2). https://doi.org/10.1123/KR.2020-0062		
	3. Kurtova, G., Ponomarenko, O., Zhukov, O., & Khomenko, O. (2020). THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF SPORTS3.3. KINESIOLOGY. Pedagogy of the Formation of a Creative Person in Higher and Secondary Schools, 3(70). https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.70-3.20		
	4. Twietmeyer, G. (2015). God, Sport Philosophy, Kinesiology: A MacIntyrean Examination. Quest, 67(2). https://doi.org/10.1080/00336297.2015.1017587		
	5. Subagyo dan Sigit Nugroho. (2008). Kinesiologi Pendidikan Jasmani. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Dasar-Dasar Terapi Manipulatif					
Kode Mata Kuliah: SSE60227	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester empat	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Bertanggungjawab terhadap profesi. CPMK2 : Mampu melakukan pekerjaan dibidangnya secara mandiri maupun kelompok. CPMK3 : Mampu memberikan solusi atas permasalahan di bidang terapi manipulatif. CPMK4 : Mampu menerapkan terapi manipulatif secara terampil dan memiliki kompetensi dalam bidang terapi manipulatif. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengantar Perkuliahan Dasar Dasar Terapi Manipulatif. 2. Definisi Dan Sejarah Pengobatan Tradisional. 3. Perkembangan Pengobatan Tradisional Di Dunia, Benua Eropa, Benua Asia, Benua Amerika, Benua Australia. 4. Sejarah Dan Perkembangan Pengobatan Tradisional Di Indonesia, Era Kerajaan, Era Penjajahan, Era Kemerdekaan. 5. Jenis Sarana Dan Diagnosis Pengobatan Tradisional Di Dunia: Doa, Air, Cahaya, Batu Alam, Tumbuhan, Olah Tubuh, Hewan, Buah, Rempah. 6. Macam Pengobatan Tradisional Di Dunia: Meditasi/Berdiam Diri, Ramuan, Masase /Pijat, Olahtubuh, Terapi Esensial, Mandi Dan Berendam, Berjemur. 7. Macam-Macam Pengobatan Tradisional Di Era Modern Jamu, Pijat Elektronik, Sauna Elektrik, Sinar Elektrik, Air Kesehatan, Lulur, Obat Luar Dengan Kemasan, Obat Oral Dengan Kemasan. 8. Manfaat, Tujuan Pengobatan Tradisional, Pencegahan, Pengobatan, Perawatan. 9. Pengobatan Tradisional Dilihat Dari Aspek Spiritual: Animisme Dan Dinamisme. 10. Pengobatan Tradisional Dilihat Dari Budaya Dan Filsafat Ilmu: Adat Istiadat, Ilmuwan Penganut Teori. 11. Pengobatan Tradisional Dilihat Dari Sudut Ilmu Pengetahuan: Pendidikan Dan Sains. 12. Pengobatan Tradisional Dilihat Dari Sosial Masyarakat: Sosial Masyarakat. 13. Pengobatan Tradisional Dilihat Dari Aspek Kesehatan Fisik Dan Kebugaran: Kesehatan Fisik (Nutrisi), Kebugaran.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	14. Pengobatan Tradisional Dilihat Dari Era Modern: Penelitian, Uji Klinis, Pemasaran.																																		
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																																		
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td>1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td>2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td></td><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td></td><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>		No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40		a. Kehadiran	15		b. Kuis	5		c. Tugas	5		d. UTS	5		e. UAS	10	2	Partisipatif	60		a. Studi Kasus	20		b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																																	
1	Kognitif	40																																	
	a. Kehadiran	15																																	
	b. Kuis	5																																	
	c. Tugas	5																																	
	d. UTS	5																																	
	e. UAS	10																																	
2	Partisipatif	60																																	
	a. Studi Kasus	20																																	
	b. <i>Team Based Project</i>	40																																	
TOTAL		100																																	
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																																		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum																																		
9	Referensi 1. Rufaída, Z., Lestari, S. W. P., & Sari, D. P. (2018). Terapi Komplementer. E-Book Penerbit STIKes Majapahit, 1-32 2. Pristianto, A., & Rahman, F. (2018). Terapi Latihan Dasar. Muhammadiyah University Press 3. Argaheni, N. B., Astuti, E. D., Azizah, N., Winarsih, W., Putri, N. R., Yuliani, M., ... & Santi, M. Y. (2022). Asuhan Kebidanan Komplementer. Yayasan Kita Menulis																																		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Masase Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60228	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester empat	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mampu menjadi praktisi keolahragaan yang didukung kemampuan menganalisa berbasis ilmu keolahragaan serta peka terhadap permasalahan keolahragaan. CPMK2 : Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat. CPMK3 : Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. CPMK4 : Mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat. CPMK5 : Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Definisi Masase, Sejarah Dan Teknik Manipulasi/Masase, Definisi Masase Olahraga, Sejarah Dan Teknik Masase Olahraga. 2. Etika Dan Kegunaan Massase Olahraga, Indikasi Dan Kontradiksi Pada Massase Olahraga. 3. Hubungan Masase Olahraga Dengan Anatomi Dan Fisiologi Tubuh. 4. Teknik Manipulasi Massase Olahraga. 5. Teknik Manipulasi Massase Olahraga Paha (Tungkai Atas) Posisi Terlentang Dan Tengkurap. 6. Teknik Manipulasi Massase Olahraga Bagian Betis (Tungkai Bawah) Posisi Terlentang Dan Tengkurap. 7. Teknik Manipulasi Massase Olahraga Bagian Kaki (Telapak Kaki) Posisi Terlentang Dan Tengkurap. 8. Teknik Manipulasi Massase Olahraga Bagian Punggung Posisi Tengkurap. 9. Teknik Manipulasi Massase Olahraga Bagian Perut Posisi Terlentang. 10. Teknik Manipulasi Massase Olahraga Dada. 11. Teknik Manipulasi Massase Olahraga Lengan. 12. Teknik Manipulasi Massase Olahraga Kepala. 13. Teknik Manipulasi Massase Keseluruhan Badan (Posisi Tengkurap Dan Terlentang).				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5	e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	15																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	5																									
	e. UAS	10																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum																										
9	Referensi 1. Jelvéus, A. (2011). Integrated Sports Massage Therapy E-Book: A Comprehensive Handbook. Elsevier Health Sciences. 2. Fritz, S. (2013). Sports & exercise massage: comprehensive care in athletics, fitness, & rehabilitation. Elsevier Health Sciences 3. Robertson, A. (2017). Therapeutic Stretching in Physical Therapy and Sports Rehabilitation. New York: Routledge 4. Cash, M. (2018). Sport and Remedial Massage Therapy (5th ed.). London: Ebury Publishing 5. Kurniawan, A.W & Muchammad Tsafiq A.K (2021). Sport Massage. Pijat Kebugaran Olahraga: Akademi Pustaka 6. Nugraha, U. (2023). SPORT MASSAGE. PT. Salim Media Indonesia 7. Wijayanto, A. (2023). SPORT MASSAGE: Pijat Kebugaran Olahraga. 8. Arroyo-Morales, M., et al. (2017). "Short-term effects of sport massage therapy on exercise-induced muscle damage." European Journal of Applied Physiology, 117(7), 1303-1310. 9. Monteiro, J. L., et al. (2019). "Effects of pre-competition massage on athletic performance: A meta-analysis." Journal of Bodywork and Movement Therapies, 23(3), 456-462.																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Perkembangan Motorik					
Kode Mata Kuliah: SSE60229	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester empat	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami perspektif perkembangan individu. CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perkembangan motorik. CPMK3 : Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Mahasiswa Mampu Memahami Perspektif Perkembangan Individu. 2. Mahasiswa Mampu Memahami Perspektif Perkembangan Mototrik. 3. Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Dasar Perkembangan Motorik. 4. Perkembangan Motorik Hubungannya Dengan Perkembangan Sosial. 5. Mahasiswa Mengetahui Dan Memahami Perkembangan Motorik Hubungannya Dengan Persepsi Gerak. 6. Mahasiswa Mampu Mengetahui Dan Memahami Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik. 7. Mahasiswa Mampu Mengetahui Dan Memahami Perkembangan Gerak Refleks. 8. Mahasiswa Mampu Mengetahui Dan Memahami Perkembangan Gerak Lokomotor, Dan Manipulatif. 9. Mahasiwa Mampu Mengetahui Memahami Perkembangan Motorik Kasar Dan Halus Dan Tahap-Tahap Perkembangan Motorik. 10. Mahasiswa Mampu Mengetahui Dan Memahami Perkembangan Fisik Dan Motorik. 11. Mahasiswa Mampu Mengetahui Dan Memahami Pekembangan Susunan Syaraf. 12. Observasi Perkembangan Fisik Dan Motorik Pada Anak Prasekolah/TK. 13. Observasi Perkembangan Fisik Dan Motorik Pada Anak Sekolah Menengah.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
c. Tugas		5	
d. UTS		5	
e. UAS	10		
2	Partisipatif	60	
	a. Studi Kasus	20	
	b. <i>Team Based Project</i>	40	
TOTAL		100	
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
9	Referensi 1. von Tetzchner, S. (2019). Motor Development. Child and Adolescent Psychology, 149–162. https://doi.org/10.4324/9781315742113-9 2. Departemen Pendidikan Nasional. (2007). Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Fisik / Motorik. 62. 3. iram, P. D. P. H. Y. (2016). Belajar Keterampilan Motorik (Edisi Revisi). 101–102. 4. Mahendra, A. Y. M. S. (2006). Perkembangan dan Belajar Motorik. 0–33. 5. Sujiono, B., Sumantri, M. S., & Chandrawati, T. (2016). Hakikat Perkembangan Motorik Anak. Modul Metode Pengembangan Fisik, 1–21.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Olahraga Kontemporer					
Kode Mata Kuliah: SSE60230	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester empat	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu menguasai teori tentang dasar pengetahuan sejarah, alat dan fasilitas, peraturan permainan olahraga terbaru/ kontemporer. CPMK2 : Mahasiswa mampu menguasai teori tentang pengembangan permainan olahraga terbaru. CPMK3 : Mahasiswa mampu menguasai praktek permainan olahraga terbaru. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengertian Olahraga Kontemporer. 2. Perkembangan Olahraga. 3. Isu-Isu Kontemporer. 4. Permasalahan Dalam Olahraga. 5. Olahraga Tradisional. 6. Olahraga Modern. 7. Olahraga Dan Permainan Dengan Menggunakan Net. 8. <i>Tennis</i>. 9. <i>Throw Ball</i>. 10. <i>Gateball</i>. 11. <i>Petanque</i>. 12. Futsal. 13. Bola Sundul.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Tri Nurharsono dan Sri Haryono. (2006). Permainan Tennis. Semarang: FIK UNNES		
	2. Harsuki. (2003). Perkembangan Olahraga Terkini. Raja Grafindo: Jakarta.		
	3. Justinus Lhaksana (2011). Taktik dan Strategi Futsal Modern. Be Champion		
	4. Achmad Allatief Ardiwinata, Suherman, Mata Dinata (2006). Kumpulan Permainan Rakyat (Olahraga Tradisional). Cerdas Jaya: Jakarta		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Terapi Okupasi Anak Difabel					
Kode Mata Kuliah: SSE60231	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester empat	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan keolahragaan yang sesuai dengan karakteristik peserta, karakteristik materi manajemen pelayanan kesehatan melalui pendekatan saintifik. CPMK2 : Mahasiswa mampu memanfaatkan berbagai fasilitas rekreasi dan latihan berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sehingga masyarakat memiliki pengetahuan dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan manajemen pelayanan kesehatan. CPMK3 : Mahasiswa mampu menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian olahraga untuk melakukan tindak lanjut dalam manajemen pelayanan kesehatan. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Konsep Dasar Terapi Okupasi Tentang Pengertian, Indikasi, Fungsi, Jenis, Dan Tahapan Terapi Okupasi Serta Tahapan Terapi Okupasi Kelompok. 2. Kesulitan-Kesulitan Yang Dihadapi Dalam Mengintegrasikan Perkembangan Psikososialnya. Kesulitannya Berkomunikasi Dengan Orang Lain. Ke Tidak Wajar Dalam Mengekspresikan Perasaan Atau Kebutuhan Yang Primitif. Terhentinya Seseorang Dalam Fase Pertumbuhan Tertentu Atau Seseorang Yang Mengalami Kemunduran. Seseorang Yang Cacat Tubuh Yang Mengalami Gangguan Dalam Kepribadiannya. 3. Jenis Okupasi Terapi Yaitu: <i>Activity Of Daily Living</i> (Perawatan Diri), <i>Productivity</i> (Kerja), Dan <i>Leisure</i> (Pemanfaatan Waktu Luang). 4. Tahap Orientasi, Tahap Pendahuluan (<i>Introduction</i>), Tahap Pemanasan, Tahap Aktivitas Terpilih (<i>Selected Activities</i>), Tahap Terminasi. 5. Tahapan Layanan Okupasi Terapi. -Konsultasi - Pemeriksaan Awal (<i>Assessment</i>). 6. Penetapan Program Terapi. 7. Pelaksanaan Program Terapi (Individu Maupun Kelompok) - Evaluasi Program. 8. Metode OT Secara Individual Dan Metode Secara Kelompok. Alat2 Integrasi Sensorik.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5	e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	15																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	5																									
	e. UAS	10																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum																										
9	Referensi 1. Siti Makmudah 2008. Terapi okupasi anak tuna grahita dan tunadaksa. Unesa press 2. Creek 2003 Occupational Therapy Defined as a Complex Intervention, London COT																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Ilmu Gizi					
Kode Mata Kuliah: SSE60232	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester empat	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa memiliki pengetahuan, kemampuan menerangkan tentang makanan serta zat gizi kaitannya dengan kesehatan tubuh, penyakit-penyakit gizi dan dapat menyusun menu empat sehat lima sempurna gizi seimbang dengan perhitungan kalori sesuai berat badan. CPMK2 : Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang makanan serta zat gizi kaitannya dengan kesehatan tubuh. CPMK3 : Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang penyakit-penyakit gizi. CPMK4 : Mahasiswa memiliki pengetahuan untuk menyusun menu empat sehat lima sempurna gizi seimbang dengan perhitungan kalori sesuai berat badan. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL5, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Konsep Makanan Sehat. 2. Macam-Macam Zat Gizi Dan Karbohidrat. 3. Lemak/ Lipid. 4. Protein. 5. Pencernaan Makanan, Absorpsi , Transportasi, Pembuangan. 6. Macam-Macam Vitamin, Pembagian Dan Fungsinya. 7. Mineral. 8. Hidrasi Dan Penerapannya. 9. Pengaturan Gizi Sehat Berimbang. 10. Gizi Untuk Pertumbuhan Dan Perkembangan. 11. Kalori Expenditure. 12. Penghitungan Kolori Bahan Makanan. 13. Mal Nutrition.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
d. UTS		5	
2	e. UAS	10	
	Partisipatif	60	
	a. Studi Kasus	20	
b. Team Based Project		40	
TOTAL		100	
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
9	Referensi 1. Achmad Djaeni Sediaoetama (2000). Ilmu Gizi. Jakarta: Dian Rakyat. 2. Djoko Pekik Irianto (2000). Panduan Gizi lengkap untuk Keluarga dan Olahragawan. Andi Offset. Yogyakarta. 3. Suhardjo dan Clara M.Kusharto (1992). Prinsip-Prinsip Ilmu Gizi. Yogyakarta: Percetakan Kanisius. 4. Sunita Almtsier (2001). Prinsip Dasar Ilmu Gizi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 5. S.Dawiesah Ismadi (1990). Nutrisi dan Kesehatan. Yogyakarta: Pusat Pangan dan Gizi Universitas Gadjah Mada 6. Bernadot, Dan. (2012) Advanced Sport Nutrition, Second Edition. Human Kinetics. 7. Beachle, T.R. & Earle, R.W. (2008). Essential of Strenght Training and Conditioning. Human Kin etics. 8. Porcari, J., Bryant, C., & Comana, F. (2015) Exercise Physiology. F. A. Davis Company 9. Kenney W. L., Wilmore J. H. & Costill, D. L. (2012) Physiology of Sport and Exercise, Fifth Editi on. Human Kinetics.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Olahraga Rekreasi					
Kode Mata Kuliah: SSE60233	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester empat	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Memiliki dan menjelaskan gambaran maupun pengetahuan tentang matakuliah teori dan metodologi latihan orkes. CPMK2 : Memahami dan menjelaskan pengertian latihan, dasar latihan dan konsep latihan. CPMK3 : Memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip latihan, komponen latihan, rumusan tujuan latihan dan sasaran latihan. CPMK4 : Memahami dan menjelaskan konsep kebugaran jasmani dan komponen-komponen kebugaran. CPMK5 : Memahami dan menjelaskan konsep energi, kebutuhan energi, sistem energi. CPMK6 : Sistem energi anaerobik dan aerobik. CPMK7 : Memahami dan mampu menjelaskan perencanaan praktik tes <i>VO2 Max</i> kebugaran jasmani. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Deskripsi Matakuliah Teori Dan Metodologi Latihan Orkes. 2. Dasar-Dasar Latihan Dan Konsep Latihan. 3. Prinsip-Prinsip Latihan, Komponen Latihan, Rumusan Tujuan Dan Sasaran Latihan. 4. Konsep Kebugaran Jasmani Dan Komponen-Komponen Kebugaran. 5. Konsep Energi, Kebutuhan Energi, Konsep Sistem Energi. 6. Sistem Energi Anerobik Dan Aerobik. 7. Faktor-Faktor Latihan (Meliputi Persiapan Fisik, Persiapan Teknik, Persiapan Taktik Dan Mental). 8. Materi Tes <i>VO2 Max</i> Kebugaran Jasmani. 9. Intensitas Latihan (Penentuan Beban Latihan). 10. Perencanaan Dan Tahapan Latihan. 11. Materi Periodisasi Latihan. 12. Pengertian Komponen Biomotor. 13. Latihan Untuk Komponen Biomotor.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5	e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	15																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	5																									
	e. UAS	10																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum																										
9	Referensi 1. Bompas, T.O. (1994). Theory and Methodology of Training. Canada: Kendal Hunt Ub. Company 2. Bompas, T.O. (1999). Theory and Methodology of Training. Dubuque; Kendal Hunt. Ub. Company 3. Sukadiyanto. (2009). Pengantar Teori Dan Metodologi Melatih Fisik. Yoyakarta: Pendidikan Keolahragaan Olahraga FIK UNY																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Aktivitas Jasmani Adaptif					
Kode Mata Kuliah: SSE60234	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester empat	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami tentang arti pentingnya aktivitas jasmani adaptif. CPMK2 : Mahasiswa mampu menguasai aktivitas jasmani yang disarankan dan dilarang untuk anak berkebutuhan khusus. CPMK3 : Mahasiswa mampu memahami karakteristik anak-anak yang berkelainan. CPMK4 : Mahasiswa mampu membuat program aktivitas jasmani maupun olahraga yang dimodifikasi. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Konsep Aktivitas Jasmani Yang Dilarang Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. 2. Membuat Program Aktivitas Jasmani Anak Berkebutuhan Khusus Yang Tidak Dilarang Atau Yang Dianjurkan. 3. Tanggung Jawab Terhadap Tugas Presentasi Tentang Aktivitas Jasmani Anak Berkebutuhan Khusus. 4. Bagaimana Cara Membuat Program Aktivitas Jasmani Yang Dianjurkan. 5. Bagaimana Memahami Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. 6. Mempunyai Keterampilan Membuat Aktivitas Jasmani Sesuai Dengan Ketunaannya. 7. Mahasiswa Mampu Mencari Referensi Tentang Membuat Program Modifikasi Aktivitas Jasmani. 8. Mahasiswa Mampu Membuat Protram Aktivitas Jasmani Sesuai Dengan Ketunaan. 9. Mahasiswa Mempresentasikan Hasil Penyusunan Program Aktivitas Jasmani Untuk Anak Tuna Grahita. 10. Mahasiswa Mempresentasikan Program Modifikasi Aktivitas Jasmani Untuk Anak Tuna Netra. 11. Mahasiswa Presentasi Program Aktivitas Jasmani Untuk Anak Tuna Daksa. 12. Mahaiswa Presentasi Program Aktivitas Jasmani Untuk Anak Tuna Rungu.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri		
6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
d. UTS		5	
e. UAS	10		
2	Partisipatif	60	
	a. Studi Kasus	20	
	b. <i>Team Based Project</i>	40	
	TOTAL		100
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi 1. Nurhasan. (2004). Aktivitas Kebugaran. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. 2. David Auxter (2001) Principles and Methods Of Adapted Physical education and Recreation. Boston: IL Dubuque 3. Walter C. (1981). Adapted Physical Education and Rekreation. United States: CV Mosby Campany 4. Yudy Hendrawan. (2007). Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Gizi Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60235	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami proses perencanaan makanan bagi atlet yang disesuaikan dengan klasifikasi olahraga. CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami kebutuhan zat gizi, pengaturan makanan, dan pengaturan berat badan bagi atlet. CPMK3 : Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang pemanfaatan makanan tradisional serta suplemen makanan, doping, dan ergogenic aids. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Kebutuhan Energi Olahragawan. 2. Sistem Energi Untuk Olahraga. 3. Pengaturan Makanan Sebelum, Selama Dan Setelah Latihan/Bertanding. 4. Pengaturan Berat Badan Bagi Olahragawan. 5. Peningkatan Massa Otot Dengan Protein (<i>Protein To Build And Repair Muscles</i>). 6. Pengaturan Hidrasi Bagi Atlet. 7. Minuman Berenergi Dan Makanan Organik Bagi Atlet. 8. <i>Suplement And Ergogenic Aids</i>. 9. <i>Carbohydrate Loading Loading</i>. 10. Doping. 11. <i>Eating Disorder And Food Obsessions</i>. 12. Nutrisi Optimal Saat Pemulihan (<i>Recovery</i>).				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
9	Referensi		
	1. Achmad Djaeni Sediaoetama (2000). Ilmu Gizi. Jakarta: Dian Rakyat.		
	2. Benardot D. (2006). Advanced Sport Nutrition. Campaign L. Human Kynetic		
	3. Djoko Pekik Irianto (2000). Panduan Gizi lengkap untuk Keluarga dan Olahragawan. Andi Offset. Yogyakarta.		
	4. Suhardjo dan Clara M.Kusharto (1992). Prinsip-Prinsip Ilmu Gizi. Yogyakarta: Percetakan Kanisius.		
	5. Sunita Almatier (2001). Prinsip Dasar Ilmu Gizi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama		
	6. Lanham-New SA, Stear SJ, Shirrerf SM, Collins AL (Eds) (2011). Sport and Exercixe Nutrition. West Sussex, Wiley-Blackwell		
	7. Nancy Clark's. (2014). Sport Nutrition Guidebook-5th Edition. Campaign L. Human Kynetic		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Ilmu Kesehatan Mental					
Kode Mata Kuliah: SSE60236	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa memahami pengetahuan tentang prinsip dasar kesehatan mental. CPMK2 : Mahasiswa memahami sebab kekalutan mental dan bentuk gangguan mental. CPMK3 : Mahasiswa mengetahui pengaruh pendidikan terhadap kesehatan mental dan prinsip pemberian bimbingan gangguan mental. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Definisi Ilmu Kesehatan Mental Dan Pentingnya Ilmu Kesehatan Mental. 2. Konsep Kesehatan Mental Dan Kriteria Kesehatan Mental. 3. Awal Gerakan Kesehatan Mental Dan Organisasi Internasional. 4. Tujuan Mempelajari Kesehatan Mental Dan Sasaran Dalam Kesehatan Mental. 5. Pihak Yang Dilibatkan Dalam Kesehatan Mental Dan Ruang Lingkup Kesehatan Mental. 6. Teori-Teori Mental Yang Sehat Dan Prinsip Dalam Kesehatan Mental. 7. Pengertian Penyesuaian Diri Dan Ketidakmampuan Menyesuaikan Diri Dan Abnormalitas. 8. Ciri-Ciri Penyesuaian Diri Yang Efektif Dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa. 9. Pengertian Prevensi Dan Prinsip-Prinsip Prevensi. 10. Tujuan Dan Sasaran Dalam Prevensi. 11. Pengertian Seksual, Tujuan Pendidikan, Seksual Pada Remaja Dan Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Seks. 12. Hubungan Antara Atlet Dan Pelatih. 13. Membantu Kesukaran Atlet Dan Persoalan Kepribadian Dalam Atlet. 14. Fungsi Agama Dalam Kehidupan, Agama Sebagai Terapi Terhadap Gangguan Kejiwaan Dan Peranan Agama Dalam Pembinaan Mental.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
7		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
10	Referensi 1. Yustinus Semiun. (2006). Kesehatan Mental. Yogyakarta: Kanisius 2. Kartini Kartono. (1989). Hygiene Mental dan Kesehatan Mental dalam Islam. Bandung: Mandar Maju. 3. Moeljono Notosoedirdjo dan Latipun. (2007) Kesehatan Mental. Malang: UMM Press. 4. Siswanto. (2007). Kesehatan Mental Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya. Yogyakarta: Andi Offset.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Manajemen Pelayanan Kesehatan					
Kode Mata Kuliah: SSE60237	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan ilmu olahraga sesuai dengan terapi okupasi anak difabel. CPMK2 : Mahasiswa mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/organisasi. CPMK3 : Mahasiswa mampu menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah terapi okupasi anak difabel. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Mahasiswa Diharapkan Dapat Memahami Tentang Pengertian Manajemen Kesehatan. 2. Mahasiswa Diharapkan Dapat Memahami Tentang Pengertian Manajemen Kesehatan. 3. Mendeskripsikan Tentang Sistem Organisasi. 4. Mendeskripsikan Tentang Sistem Manajemen. 5. Mahasiswa Diharapkan Dapat Memahami Tentang Perlunya Perencanaan. 6. Mahasiswa Diharapkan Dapat Memahami Tentang Manfaat Perencanaan Dalam Pelayanan Kesehatan. 7. Mahasiswa Diharapkan Dapat Memahami Tentang: 1. Perlunya Perencanaan 2. Manfaat Perencanaan Dalam Pelayanan Kesehatan. 8. Mahasiswa Diharapkan Dapat Memahami Tentang: Manajemen Mutu Pelayanan. 9. Mahasiswa Diharapkan Dapat Memahami Tentang: Manajemen Mutu Pelayanan. 10. Mahasiswa Diharapkan Dapat Memahami Tentang Konsep Pengawasan Dan Pengendalian Pelayanan Kesehatan. 11. Mahasiswa Diharapkan Dapat Memahami Tentang Konsep Pengawasan Dan Pengendalian Pelayanan Kesehatan. 12. Mahasiswa Diharapkan Dapat Memahami Tentang Standard Pelayanan Kesehatan. 13. Mahasiswa Diharapkan Dapat Memahami Tentang Adanya Hubungan Interdisipliner Dalam Pelayanan Kesehatan.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5	e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	15																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	5																									
	e. UAS	10																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian																										
9	Referensi 1. Suyadi, 2011. Manajemen Pelayanan Kesehatan: Suatu Pendekatan Interdisipliner, Seminar Nasional “Pergeseran Paradigma Manajemen: Tinjauan dari Berbagai Disiplin Ilmu”, Program Pascasarjana, STIE Indonesia, Malang. 2. Mc Mohan, Barton, E, Piot, M, Ross, F. On Being in Charge. A Guide to Management in Primary Health Care, World Health Organization																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Karya Ilmiah Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60238	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan ilmunya dalam bidang Karya Ilmiah Olahraga. CPMK2 : Mahasiswa mampu mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat, kepelatihan dan pendidikan, dalam bidang ilmu olahraga yang akurat dalam bentuk laporan Karya Ilmiah Olahraga. CPMK3 : Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat, pendidikan dan kepelatihan dalam bidang ilmu olahraga. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Kontrak Perkuliahan Dan Pengantar Perkuliahan Karya Ilmiah Olahraga. 2. Menganalisis Jenis Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. 3. Menganalisis Jenis Penelitian Pengembangan. 4. Menganalisis Jenis Penelitian Dan Mempresentasikan Proposal Penelitian. 5. Menganalisis Jurnal Atau Artikel. 6. Menganalisis Jurnal Atau Artikel <i>Base On Sport Science</i>. 7. Menganalisis Jenis Penelitian Dan Mempresentasikan Proposal Penelitian.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
7		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
10	Referensi 1. smidi, A. (2003). Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatid serta Kombinasinya dalam penelitian Psikologi. Pustaka Pelajar. 2. rikunto, Suharsimi. (2002). Prosedur Peneltian Ilmiah Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta: Rineka Cipta.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Etika dan Perilaku Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60239	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa memahami teori dan perkembangan ilmu dan aplikasi etika dan perilaku dalam olahraga. CPMK2 : Mahasiswa mengetahui peran etika dan perilaku dalam olahraga. CPMK3 : Mahasiswa mampu menerapkan etika dan perilaku dalam olahraga. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengantar Etika, Fungsi Etika, Norma, Kaidah, Dan Etiket Etika Yang Berkaitan Dengan Nilai Dan Norma Prinsip-Prinsip Moral Dasar. 2. Etika Yang Berkaitan Dengan Nilai Dan Norma Prinsip-Prinsip Moral Dasar. 3. Etika Dalam Olahraga. 4. Dua Model Etika Dalam Olahraga Faktor Personal Yang Mempengaruhi Perilaku. 5. Membangun Karakteristik Dan Perilaku Olahraga. 6. Olahraga Sebagai Media Pengembang Karakter. 7. Teori <i>Experience Learning</i>. 8. <i>Playing With Ethics: Experiencing New Ways Of Being In RPGs</i>. 9. Pengembangan Perilaku Atlet Dalam Situasi Keolahragaan. 10. Pengertian Profesi Dan Profesional Prinsip-Prinsip Etika. 11. Pengembangan Profesionalisme Dan Pengertian Gaya Kerja. 12. Definisi Konflik Dan Jenis Konflik. 13. Isu-Isu Sosial Terkait Etika Dan Perilaku Olahraga (Kekerasan, Ketidak-Adilan, Gender, Doping, dll).				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
9	Referensi		
	1. Reclaiming the Principles of Sportsmanship		
	2. Spirituality, Sport, and Doping: More than Just a Game		
	3. Ethics and Game Design: Teaching Values Through Play		
	4. Psychology Gets in the Game: Sport, Mind, and Behavior, 1880-1960		
	5. Humors, Hormones and the Mind: An Approach to the Understanding of Behaviour		
	6. Play, Game, and Sport		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Psikologi Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60240	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa kepribadian, motivasi Atlet. CPMK2 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa emosional, ketegangan dan kecemasan atlet. CPMK3 : Mahasiswa memahami peranan jenis kelamin, pemilihan atlet secara tepat, pemberian motivasi, penggunaan strategi untuk menurunkan semangat lawan, penanggulangan tingkat stress yang luar biasa dan pengembangan strategi tim. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Menganalisis Learning Outcomes Dan Sinopsis Mata Kuliah Psikologi Olahraga. 2. Menjelaskan Hakekat Psikologi Olahraga. 3. Menganalisis Kepribadian Atlet. 4. Menganalisis Motivasi Atlet. 5. Menjelaskan Dan Menganalisa Emosi Dan Emosional Atlet. 6. Menjelaskan Dan Menganalisa Ketegangan Dan Kecemasan (<i>Anxiety</i>) Atlet. 7. Menjelaskan Dan Menganalisa Stres Pada Atlet. 8. Menjelaskan Dan Menganalisa Percaya Diri Atlet. 9. Menjelaskan Dan Menganalisa Kepemimpinan. 10. Menjelaskan Dan Menganalisa Tentang Komunikasi Dalam Olahraga. 11. Menjelaskan Dan Menganalisa Tentang Persepsi Dan Atribusi. 12. Menjelaskan Dan Menganalisa Tentang Mental Imagery. 13. Menjelaskan Dan Menganalisa Tentang Penetapan Sasaran (<i>Goal Setting</i>). 14. Menjelaskan Dan Menganalisa Tentang Penampilan Puncak (<i>Peak Performance</i>).				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
9	Referensi		
	1. Setiyawan, S. (2017). Kepribadian Atlet Dan Non Atlet. Jendela Olahraga, 2(1). https://doi.org/10.26877/jo.v2i1.1289		
	2. Tangkudung, J. (2018). Sport Psychometrycs?: Dasar-dasar dan Instrumen Psikometri Olahraga (Issue July).		
	3. Tangkudung, J., & Apta, M. (2015). MENTAL TRAINING ASPEK-ASPEK PSIKOLOGI DALAM OLAHRAGA (Issue February). https://doi.org/10.1159/000421153		
	4. Ari Wibowo, K., Adi, W., Fahrial, A., & Muhammad, H. (2021). PSIKOLOGI OLAHRAGA (Issue July). Akademia Pustaka.1. Ari Wibowo, K., Adi, W., Fahrial, A., & Muhammad, H. (2021). PSIKOLOGI OLAHRAGA (Issue July). Akademia Pustaka.		
	5. Supriyadi. (2016). Psikologi olahraga. UNIVERSITAS UDAYANA DENPASAR		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Olahraga Lansia dan Wanita					
Kode Mata Kuliah: SSE60241	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang karakteristik lansia dan wanita. CPMK2 : Memahami dan memiliki wawasan serta dapat menjelaskan tentang olahraga bagi wanita dan lansia. CPMK3 : Mahasiswa mampu membuat program olahraga untuk lansia dan wanita. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Mendapatkan Informasi Pelaksanaan Praktik “Olahraga Lansia & Wanita” Fisiologi Manusia. 2. Karakteristik Lansia. 3. Karakteristik Wanita. 4. Manfaat Aktivitas Fisik Terhadap Perubahan-Perubahan Fisiologis. 5. Dampak Penyakit Kronik Dan Gaya Hidup <i>Sedentary</i>. 6. Program Latihan Yang Sesuai Untuk Lansia. 7. Program Latihan Yang Sesuai Untuk Wanita. 8. Prinsip Dasar, FITT & Program Latihan Daya Tahan Untuk Lansia. 9. Prinsip Dasar, FITT & Program Latihan Kekuatan Untuk Wanita. 10. Prinsip Dasar, FITT & Program Latihan Fleksibilitas Untuk Lansia. 11. Prinsip Dasar, FITT & Program Latihan Daya Tahan Pada Kehamilan. 12. Prinsip Dasar, FITT & Program Latihan Kekuatan Pada Kehamilan. 13. Prinsip Dasar, FITT & Program Latihan Fleksibilitas Pada Kehamilan. 14. Prinsip Dasar, FITT & Program Latihan Balance Pada Kehamilan.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
9	Referensi		
	1. Kanosue, K., Oshima, S., Cao, Z., & Oka, K. (2015). Physical Activity, Exercise, Sedentary Behavior and Health. Springer Tokyo Heidelberg New York Dordrecht London. https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-4-431-55333-5.pdf		
	2. Mody, E., & Matzkin, E. (2014). Musculoskeletal health in women. In Musculoskeletal Health in Women. https://doi.org/10.1007/978-1-4471-4712-1		
	3. Santos-rocha, R. (2020). Exercise and Sporting Activity during Pregnancy: Evidence-Based Guidelines. In Medicine & Science in Sports & Exercise (Vol. 52, Issue 10). https://doi.org/10.1249/mss.0000000000002478		
	4. Sinnott-O'Connor, C., & MacManus, C. (2022). Canoeing and kayaking. In Sport and Exercise Physiology Testing Guidelines: Volume I – Sport Testing: Vol.VIII. https://doi.org/10.4324/9781003045281-32		
	5. Kusumo, M. P. (2020). Buku Lansia. November, 1–60.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Metodologi Penelitian					
Kode Mata Kuliah: SSE60301	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pengembangan Keilmuan				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mampu melakukan penelitian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. CPMK2 : Mampu memahami langkah-langkah penelitian ilmiah. CPMK3 : Mampu melakukan pengujian hipotesis, analisis dan penarikan simpulan. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Konsep Metodologi Penelitian. 2. Overview Jenis-Jenis Pendekatan Penelitian. 3. Strategi Penyusunan Latar Belakang Dan Identifikasi Masalah. 4. Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Dan Manfaat Penelitian. 5. Strategi Penyusunan Kaji Pustaka Dan Kajian Penelitian Yang Relevan. 6. Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir Dan Hipotesis. 7. Desain Penelitian. 8. Populasi Dan Sampel Penelitian. 9. Instrumen Dalam Penelitian. 10. Teknik Analisis Data. 11. Strategi Penyusunan Hasil Penelitian. 12. Strategi Penyusunan Pembahasan Dan Keterbatasan Penelitian. 13. Strategi Penyusunan Kesimpulan, Implikasi Dan Saran.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
7		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
10	Referensi 1. Gratton C & Jones I. (2010). Research Methods in Sport Studies. Second Edition. Routledge Taylor & Francis Group, London. 2. Lemeshow, (2012). Methodology of Research. Prentice Hall Publishing Company: New York. 3. Lemlit UNY, (2010). Panduan Penelitian. UNY Press: Yogyakarta. 4. Suryaman M. dkk (2023). Panduan Skripsi Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta 5. Siyoto S & Sodik A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Literasi Media Publishing, Yogyakarta. 6. Currell, K., Jeukendrup, A.E. Validity, Reliability and Sensitivity of Measures of Sporting Performance. Sports Med 38, 297–316 (2008). https://doi.org/10.2165/00007256-200838040-00003 7. Wood M. (2015). Brief Notes on Research Methods. University of Portsmouth Business School. http://woodm.myweb.port.ac.uk/SL/reserachmethods.htm.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Telaah Literatur Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60242	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang Telaah Literatur Olahraga. CPMK2 : Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang Ilmu Keolahragaan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah Telaah Literatur Olahraga. CPMK3 : Mahasiswa mampu menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga melalui Telaah Literatur Olahraga. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pendahuluan 2. Proses Telaah Literatur 3. Strategi mencari sumber pustaka untuk telaah literatur olahraga 4. Perencanaan membaca dan pembuatan catatan dari literatur 5. Peningkatan kecepatan membaca 6. Peningkatan kecepatan membaca 7. Cara membaca textbook 8. Cara membaca textbook 9. Memahami Bacaan Textbook 10. Memahami Bacaan Textbook 11. Memahami Bacaan Textbook 12. Cara Cepat Membaca Jurnal Profesional 13. Kiat mendapatkan referensi dari internet 14. Penulisan Kutipan 15. Penulisan hasil telaah ke dalam karya ilmiah 16. Penulisan hasil telaah ke dalam karya ilmiah				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5	e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	15																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	5																									
	e. UAS	10																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas																										
9	Referensi 1. Cortina, J., Elder, J., and Gonnet, K. (1989). <i>Comprehending College Textbooks: Steps to understanding and remembering what you read</i>. New York: McGraw Hill. 2. Kamil. (1995). <i>Memahami dan menterjemahkan Buku Teks</i>. Yogyakarta: PT. Kanisius.																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Olahraga Usia Dini					
Kode Mata Kuliah: SSE60243	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami pengetahuan dan kemampuan praktik olahraga yang bertujuan untuk perkembangan dan pertumbuhan usia dini. CPMK2 : Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik olahraga bagi usia dini yang disesuaikan dengan aspek-aspek psikologis. CPMK3 : Mahasiswa mampu memahami olahraga bagi psikologi anak usia dini, perkembangan emosional dan emosi dasar yang mengganggu penampilan olahraga pada anak usia dini. CPMK4 : Mahasiswa mampu mengembangkan self-concept dan self-esteem pada anak usia dini, dan dampak olahraga bagi perkembangan aspek-aspek psikologis anak usia dini. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Dasar program olahraga bagi anak usia dini, nilai dan manfaatnya 2. Pengembangan materi dasar-dasar ilmiah keterampilan motorik anak usia dini 3. Perkembangan keterampilan (skill theme development) 4. Konsep kesadaran ruang, bagaimana tubuh bergerak, dan hubungannya dengan lingkungan 5. Konsep gerak dalam berbagai aktivitas jasmani usia dini dan mengembangkan nilai, bentuk dan struktur permainan 6. Konsep dasar kesegaran jasmani usia dini 7. Perencanaan program aktivitas jasmani usia dini 8. Konsep organisasi dan instruksional 9. Konsep dasar pengelolaan program aktivitas jasmani usia dini 10. Konsep dasar asesmen aktivitas jasmani usia dini				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, Praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
10	Referensi		
	1. Schmidt Richard A. 1987. Motor Control And Learning: A behavioural Emphasis. Champaign: Human Kinetics		
	2. Thomas K.T.,Lee. A.M., Thomas Jerry T. 2003. Physical Education Methods For Elementary Teachers. Champaign: Human Kinetics		
	3. Bompa Tudor and Michael Carrera (2015). Conditioning Young Athletes. Human Kinatics		
	4. Bompa Tudor and Gregory Haff. (2009). Periodization Theory and Methodology Of Training. Human Kinatics		
	5. Istvan Balyi; Colin Higgs; Richard Way. (2013). The Long Term Athlete Development. Human Kinatics		
	6. Cheryl Mallen, Lorne Adams. (2008). Sport, Recreation and Tourism Event Management: Theoretical and Practical Dimensions. ISBN: 075068447X,9780750684477		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Analisis Teknologi Keolahragaan					
Kode Mata Kuliah: SSE60244	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu menganalisis masalah-masalah teknologi olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang ilmu keolahragaan. CPMK2 : Mahasiswa mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan keolahragaan secara mendalam. CPMK3 : Mahasiswa mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/peranannya. CPMK4 : Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan. CPMK5 : Mahasiswa mampu merumuskan solusi yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Definisi dan identifikasi jenis-jenis industri dan industri olahraga 2. Dasar pengembangan, pelaku, bentuk, dan pembinaan industri olahraga 3. Sarpras dan penyelenggaraan olahraga 4. Pekan olahraga dan industri olahraga 5. Model-model industri olahraga 6. Kekuatan dan kelemahan industri olahraga 7. Peluang dan ancaman industri olahraga 8. Konsep, bauran dan strategi pemasaran olahraga 9. Manajemen fasilitas olahraga 10. Perkembangan dan pengaruh media dalam olahraga 11. Perusahaan di bidang industri olahraga				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, Praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
8	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Dr. Sigit Nugroho, M.Or (2019). Industri Olahraga. UNY Press: Yogyakarta		
	2. Prof DR. H. Harsuki. (2011). Membangun Jaringan Pemasaran Peralatan Industri Olahraga ditengah Persaingan Gobal. Bahan yang disajikan dalam workshop Pengembangan Peralatan Industri Olahraga: Semarang		
	3. Firmanzah. (2011). Managing Sport Industry in Indonesia. Bahan yang disajikan dalam workshop Pengembangan Manajemen Industri Olahraga: Malang		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Industri Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60245	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu mengembangkan fasilitas olahraga masyarakat. CPMK2 : Mahasiswa mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola keolahragaan, pengelolaan sarana dan prasarana olahraga. CPMK3 : Mahasiswa mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga kebutuhan khusus. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengertian, jenis, dan pengembangan industri olahraga 2. Aksi pengembangan industri olahraga 3. Model industri olahraga 4. Analisis industri olahraga 5. Pemasaran industri olahraga 6. Industri fasilitas olahraga 7. Media massa olahraga 8. Industri olahraga di daerah				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
9	Referensi		
	1. Sigit Nugroho. (2018). Industri Olahraga. UNY Press: Yogyakarta		
	2. Harsuki. (2011). Membangun Jaringan Pemasaran Peralatan Industri Olahraga di tengah Persaingan Global. Bahan yang disajikan dalam workshop Pengembangan Peralatan Industri Olahraga: Semarang		
	3. Firmanzah. (2011). Managing Sport Industry in Indonesia. Bahan yang disajikan dalam workshop Pengembangan Manajemen Industri Olahraga: Malang		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Praktik Kerja Lapangan					
Kode Mata Kuliah: MLK60602	Estimasi waktu (jam) per Semester: 80 jam	Kredit : 6 SKS	Semester: Semester tujuh	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pembelajaran Luar Kampus				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mampu berpikir kritis, kreasi dan inovatif untuk mendukung profesi yang akan ditekuni. CPMK2 : Mampu melakukan analisis situasi sesuai dengan kompetensi bidang dalam lingkup ilmu keolahragaan serta menyiapkan mahasiswa agar siap bekerja mandiri. CPMK3 : Mampu mempraktikkan kompetensi yang diperoleh selama kuliah ke dalam kegiatan nyata di lapangan dan masyarakat. CPMK4 : Mampu mengetahui secara langsung ruang lingkup kegiatan olahraga sesuai dengan kompetensi di lapangan dan masyarakat. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengantar dan Persiapan PKL 2. Penentuan DPL dan bimbingan persiapan observasi 3. Observasi lanjutan PKL 4. Merancang dan menyusun draft program PKL 5. Menyusun program kegiatan yang akan dilaksanakan di tempat PKL 6. Penerjunan dan pelaksanaan mahasiswa PKL 7. Bimbingan pelaksanaan kegiatan PKL 8. Penyusunan laporan PKL				
5	Metode Pembelajaran Praktik Kerja lapangan				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	50
		a. Kehadiran	20
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
		d. UTS	10
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	50
		a. Studi Kasus	25
		b. <i>Team Based Project</i>	25
	TOTAL		100
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum atau kerja lapangan		
9	Referensi 1. Tim PKL (2020). Pedoman Pelaksanaan Praktik Lapangan. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Keolahragaan.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Kuliah Kerja Nyata					
Kode Mata Kuliah: MLK60605	Estimasi waktu (jam) per Semester: 80 jam	Kredit : 6 SKS	Semester: Semester tujuh	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pembelajaran Luar Kampus				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa Memiliki Karakter dan Sikap Toleransi Keagamaan dan Kepercayaan, dan kebangsaan serta memiliki sikap yang beretika, bermoral, bersosial dan berintegritas. CPMK2 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan dan isu-isu kekinian dalam bidang olahraga. CPMK3 : Mahasiswa mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. CPMK4 : Mahasiswa mampu merencanakan, mengkoordinasi dan mengevaluasi detail pekerjaan secara individu maupun dalam kerja tim lintas disiplin dan budaya. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat 2. Memahami tujuan, filosofi, dan teknik survey KKN dengan benar 3. Memahami tata tertib dan teori mengenai pembuatan LPK dan LPK 4. Kegiatan monodisiplin dan multidisiplin 5. Pentingnya reportase untuk mempublikasikan hasil kegiatan KKN 6. Mampu menganalisis ide –ide, persoalan dan tawaran solusi yang berkaitan dengan cara menanggapi literasi informasi 7. Permasalahan mengenai permasalahan geospasial dan mengadaptasikan teori yang telah diperoleh di kampus untuk diterapkan di lokasi KKN 8. Menanggapi dan mencipta solusi permasalahan geospasial yang ada di desa. 9. Mahasiswa mampu mengklarifikasi pemahaman dan permasalahan geospasial di lokasi KKN 10. Mahasiswa dapat mengimplementasikan kegiatan sesuai dengan LRK 11. Mahasiswa mampu mencipta aplikasi teknologi informasi geospasial untuk desa lokasi KKN 12. Mahasiswa mampu mengimplementasikan reportase hasil kegiatan KKN				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran eksperimen/praktik, praktik kerja lapangan																																		
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td>1</td><td>Kognitif</td><td>50</td></tr><tr><td></td><td>a. Kehadiran</td><td>50</td></tr><tr><td></td><td>b. Kuis</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>c. Tugas</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>d. UTS</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td>e. UAS</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>Partisipatif</td><td>50</td></tr><tr><td></td><td>a. Studi Kasus</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>20</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>		No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	50		a. Kehadiran	50		b. Kuis	0		c. Tugas	0		d. UTS	0		e. UAS	0	2	Partisipatif	50		a. Studi Kasus	30		b. <i>Team Based Project</i>	20	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																																	
1	Kognitif	50																																	
	a. Kehadiran	50																																	
	b. Kuis	0																																	
	c. Tugas	0																																	
	d. UTS	0																																	
	e. UAS	0																																	
2	Partisipatif	50																																	
	a. Studi Kasus	30																																	
	b. <i>Team Based Project</i>	20																																	
TOTAL		100																																	
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																																		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum atau kerja lapangan																																		
9	Referensi 1. Buku Panduan KKN																																		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Perkembangan Motorik Adaptif					
Kode Mata Kuliah: SSE60246	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu menganalisis, mensintesis, dan mengevaluasi perkembangan motorik adaptif, serta dapat mengimplementasikannya. CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami pengertian perkembangan motorik adaptif. CPMK3 : Mahasiswa mampu menguasai konsep perkembangan motorik adaptif. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Perkembangan motorik dan ABK 2. Perspektif perkembangan individu 3. Konsep dasar, dan aspek perkembangan motorik 4. Perkembangan motorik hubungannya dengan perkembangan sosial dan persepsi gerak 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik 6. Perkembangan gerak refleks, lokomotor, dan manipulatif 7. Perkembangan motorik kasar dan halus 8. Tahap-tahap perkembangan motorik 9. Perkembangan fisik dan motorik 10. Perkembangan susunan syaraf				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	50
		a. Kehadiran	10
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	15
		e. UAS	15
	2	Partisipatif	50
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	30
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
9	Referensi		
	1. Agus Mahendra. 2006. Perkembangan dan Belajar Motorik. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.		
	2. Asrorul, Asroru. 2016. Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK): Buku Referensi untuk Guru, Mahasiswa dan Umum. Jakarta.		
	3. David L. Gallahue. 2002. Understanding Motor Development: Infant, Children, Adolescent, Adults. USA: Mc Graw-Hill.		
	4. Desiningrum, D. R. 2016. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Psikosain.		
	5. Somantri, Sutjihati. 2012. Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: PT Refika Aditama.		
	6. Sugiyanto. 2003. Perkembangan dan Belajar Motorik. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.		
	7. Tim Pengampu Mata Kuliah Perkembangan Motorik. 2007. Diktat Perkembangan Motorik. Yogyakarta: FIK UNY		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Sosiologi Adaptif					
Kode Mata Kuliah: SSE60247	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan terkait dengan konsep sosiologi adaptif. CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sosiologi adaptif. CPMK3 : Mahasiswa mampu memahami peran olahraga dalam perkembangan kematangan sosial dan emosional Anak Berkebutuhan Khusus. CPMK4 : Mahasiswa memahami Model Sosiologis Adaptasi Olahraga untuk meningkatkan partisipasi anak berkebutuhan khusus. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Konsep dasar sosiologi adaptif bagi anak berkebutuhan khusus 2. Determinan partisipasi olahraga anak berkebutuhan khusus 3. Peran olahraga dalam perkembangan kematangan sosial dan emosional Anak Berkebutuhan Khusus 4. Peran orang tua, guru, dan masyarakat dalam meningkatkan partisipasi olahraga anak berkebutuhan khusus 5. Model sosiologis adaptasi olahraga, sarana, permainan, dan program olahraga untuk meningkatkan partisipasi anak berkebutuhan khusus 6. Permainan olahraga untuk Anak Berkebutuhan Khusus 7. Project sosiologi Anak Berkebutuhan Khusus				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	50
		a. Kehadiran	10
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	15
		e. UAS	15
	2	Partisipatif	50
		a. Studi Kasus	25
		b. <i>Team Based Project</i>	25
8	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian		
9	Referensi		
	1. Henslin, James M. 2006. Sosiologi dengan Pendekatan Membumi. Jakarta: Penerbit Erlangga		
	2. Kamanto Sunarto. 2000. Pengantar Sosiologi. Jakarta: LPFEUI.		
	3. Lone, Ahrar Ahmad & Sukany Das. 2015. Social Institutions. New Delhi: Laxmy Publications		
	4. Sugiyanto. 2002. Lembaga Sosial. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.		
	5. Polak, Mayor. 1990. Sosiologi Pengantar Ringkas. Jakarta: PT Ikhtiar Baru.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Sistem Saraf Pusat					
Kode Mata Kuliah: SSE60248	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Memiliki keterampilan dalam mengerjakan tugas. CPMK2 : Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berfikir kritis, dan membuat keputusan secara tepat. CPMK3 : Mampu memahami anatomi sistem saraf pusat. CPMK4 : Mampu memahami fungsi dan peran masing-masing bagian otak. CPMK5 : Mampu memahami peran sistem saraf pusat dalam sistem lokomosi. CPMK6 : Mampu memahami beberapa kelainan sistem saraf pusat yang dapat menimbulkan terjadinya kelainan/gangguan gerak. CPMK7 : Menguasai konsep, teori, dan pengalaman praktis dalam penerapan materi Sistem Saraf Pusat . CPMK8 : Mampu memahami, menjelaskan, serta mengembangkan berbagai macam kelainan yang terjadi berkaitan dengan sistem saraf pusat . CPMK9 : Mampu memahami, menjelaskan, serta mengembangkan berbagai macam kelainan yang terjadi berkaitan dengan sistem saraf. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Gambaran Umum Sistem Saraf Pusat (SSP). 2. Bagian-bagian otak besar dan kecil serta fungsinya. 3. Proses pertumbuhan dan perkembangan otak manusia. 4. Area motoric primer sekunder dan tersier serta fungsi masing-masing area. 5. Fungsi Area motoric primer, sekunder dan tersier, serta hubungannya dengan koordinasi gerakan. 6. Anatomi medulla spinalis. 7. Peran bagian-bagian medulla spinalis dalam proses gerakan (system lokomosi). 8. Retardasi mental. 9. Cerebral palsy.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	10. Autisme.																										
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>50</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>10</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>15</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>15</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>50</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>25</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>25</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	50	a. Kehadiran	10	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	15	e. UAS	15	2	Partisipatif	50	a. Studi Kasus	25	b. <i>Team Based Project</i>	25	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	50																									
	a. Kehadiran	10																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	15																									
	e. UAS	15																									
2	Partisipatif	50																									
	a. Studi Kasus	25																									
	b. <i>Team Based Project</i>	25																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua ujian																										
9	Referensi 1. Aswin, S. 1996. Systema Nervosum Centrale, Bagian Anatomi, Embriologi dan Antropologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. 2. Verlag, GT., 1996. Diagnosis Topik Neurologi: Anatomi, Fisiologi, Tanda, Gejala (terjemahan), Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta. 3. Putz R & Pabst R. Atlas Anatomi Manusia Sobotta. (2000). Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC. 4. Schunke, M., Schulte, E., Schumacher, U., 2013. Atlat Anatomi Manusia Prometheus: Kepala, Leher, dan Neuroanatomi, Ed. 3, Penerbit Buku Kedokteran 3. EGC, Jakarta. 5. Hall, JE., 2011. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 12th ed., Saunders, an imprint of Elsevier Inc., Saunders Elsevier, Philadeplhia. 6. Sherwood, L., 2013. Introduction of Human Physiology, International Edition, 8th ed., Nelson Education, Ltd., Kanada.																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Terapi Manipulatif Penyakit Degeneratif					
Kode Mata Kuliah: SSE60249	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Menumbuhkan sikap dan rasa tanggung jawab terhadap peningkatan derajat kesehatan terhadap penyakit degeneratif. CPMK2 : Mampu menerapkan dan memiliki pemikiran yang logis dan kritis terhadap penerapan humaniora dalam bidang terapi rehabilitasi. CPMK3 : Mampu mempraktikan konsep dasar teori penyakit degeneratif kepada masyarakat umum. CPMK4 : Mampu berpengaruh dalam peningkatan kesehatan masyarakat. CPMK5 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Sejarah Perkembangan Masase Terapi di Indonesia. 2. Teknik macam masase, indikasi dan kontra indikasi. 3. Masase Terapi Penyakit Degeneratif pada Osteoporosis. 4. Masase Terapi Penyakit Degeneratif pada Hipertensi. 5. Masase Terapi Penyakit Degeneratif pada Diabetes Melitus. 6. Masase Terapi Penyakit Degeneratif pada Asam Urat. 7. Masase Terapi Penyakit Degeneratif pada Osteoarthritis. 8. Masase Terapi Penyakit Degeneratif pada Kolesterol. 9. Masase Terapi Penyakit Degeneratif pada Jantung. 10. Masase Terapi Penyakit Degeneratif pada Stroke. 11. Masase Terapi Penyakit Degeneratif pada Ginjal.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	50
		a. Kehadiran	10
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
d. UTS		15	
e. UAS	15		
2	Partisipatif	50	
	a. Studi Kasus	25	
	b. <i>Team Based Project</i>	25	
TOTAL		100	

7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain
---	---

8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum
---	--

9	Referensi
	1. Graha, A.S. (2020). Masase Terapi Penyakit Degeneratif Metode Ali Satia Graha. Yogyakarta. UNY Press. ISBN: 978-602-4980-24-5
	2. Rahman, F. A. (2021). Lindungi Dirimu dengan APD (Anti Penyakit Degeneratif). Orbit Indonesia.



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif					
Kode Mata Kuliah: SSE60250	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian olahraga kesehatan dan manajemen olahraga secara mandiri. CPMK2 : Mahasiswa memahami prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitas. CPMK3 : Mahasiswa mampu memahami karakteristik patofisiologi pada penyakit Diabetes Militus, Hipertensi dan Stroke. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Prinsip Olahraga Kesehatan dan Penyakit Degeneratif. 2. Karakteristik, patofisiologi, gejala, tanda, diagnosa pada penyakit Diabetes Melitus (DM). 3. Penyuluhan dan edukasi pasien. 4. Olahraga Terapi dan Program Latihan untuk Penyakit Diabetes Mellitus (DM). 5. Karakteristik, patofisiologi, gejala, tanda, diagnosa pada penyakit Hipertensi. 6. Penyuluhan dan edukasi pasien Hipertensi. 7. Olahraga Terapi dan Program Latihan untuk Penyakit Hipertensi. 8. Karakteristik, patofisiologi, gejala, tanda, diagnosa pada penyakit Stroke. 9. Penyuluhan dan edukasi pasien Stroke. 10. Olahraga Terapi dan Program Latihan untuk Penyakit Stroke. 11. Program latihan untuk penyakit Stroke (latihan stroke Fase berbaring dan duduk). 12. Program latihan untuk penyakit Stroke (latihan stroke fase ambulasi).				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	50
		a. Kehadiran	5
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	10
		d. UTS	15
		e. UAS	15
	2	Partisipatif	50
		a. Studi Kasus	40
		b. <i>Team Based Project</i>	10
8	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Sheri RC, Ronald JS, Jane EY, Michael CR et al. (2016). Physical Activity/Exercise & Diabetes: A Position Statement of The American Diabetes Association. Diabetes Care 2016;39:2065–2079 DOI: 10.2337/dc16-1728		
	2. Tim Holt and Sudhesh Kumar. (2010). ABC of diabetes. Wiley-Blackwell		
	3. Gareth Beevers, Gregory Y. H. Lip, and Eoin O'Brien (2007). ABC of hypertension. 5th ed. Blackwell Publishing Ltd		
	4. Ghadieh AS. (2015). Evidence for exercise training in the management of hypertension in adults. Can Fam Physician. 61(3):233-9		
	5. Sandra AB et.al. (2014). Physical Activity and Exercise Recommendations for Stroke Survivors. Stroke. 2014;45:2532–2553. https://doi.org/10.1161/STR.0000000000000022		
	6. Ivey FM, Hafer-Macko CE, Macko RF. Exercise rehabilitation after stroke. NeuroRx. 2006;3:439-50		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Patofisiologi					
Kode Mata Kuliah: SSE60251	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berfikir kritis, dan membuat keputusan secara tepat. CPMK2 : Mampu memahami beberapa patofisiologi kelainan yang berkaitan dengan olahraga. CPMK3 : Mampu menerapkan secara langsung pengetahuan tentang patofisiologi dalam bidang sesuai keahlian . CPMK4 : Memahami konsep penyakit dan beberapa model penyakit secara epidemiologis. CPMK5 : Memahami dan menganalisis mekanisme terjadinya penyakit. CPMK6 : Memahami istilah baku yang berkaitan dengan mekanisme kejadian penyakit. CPMK7 : Memahami beberapa penyakit berdasarkan klasifikasi penyebab penyakit. CPMK8 : Memahami mekanisme penyebaran penyakit. CPMK9 : Memahami dan menganalisis proses kejadian penyakit yang berhubungan dengan aktivitas olahraga dan cedera olahraga. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Ruang lingkup patofisiologi dan patofisiologi penyakit. 2. Patogenesis dan patofisiologi. 3. Patologi, etiologi dan faktor risiko. 4. Sequele dan Prognosis. 5. Macam penyakit berdasarkan penyebabnya. 6. Mekanisme terjadinya penyakit berdasarkan penyebab penyakit. 7. Mengenai tanda dan gejala penyakit. 8. Model penyakit secara epidemiologis, pengaruh host, agen dan lingkungan serta perannya dalam kejadian penyakit. 9. Kejadian penyakit berdasarkan konsep epidemiologi. 10. Beberapa cara penyebaran penyakit serta prinsip dasar pencegahan penyakit. 11. Pencegahan penyakit dengan mengendalikan dan merekayasa host, agen dan lingkungan.				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

	12. Patofisiologi nyeri dan peradangan. 13. Patofisiologi dehidrasi, kram otot, delay onset muscle soreness (DOMS) pada olahraga.																										
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>5</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>10</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>15</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	5	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	10	e. UAS	15	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	5																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	10																									
	e. UAS	15																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum																										
9	Referensi 1. Frizzell, Joan. 2001. Handbook of Pathophysiology. Springhouse Corporation. 2. Giriwijoyo, S., dan Sidik DZ., 2013. Ilmu Kesehatan Olahraga, PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung. 3. Kjaer, M., Krogsgaard, M., Magnusson, P., Engebretsen, L., Roos, H., Takala, T., YWoo, SL., 2003. Textbook of Sport Medicine: Basic Science and Clinical Aspects of Sport Injury and Physical Activity, Blackwell Science Ltd, USA. 4. Meliala, L., Suryamiharja, A., Purba, JS., Sadeli, HA., 2001. Nyeri Neuropatik, Patofisiologi dan Penatalaksanaannya, Kelompok Studi Nyeri, Perhimpunan Dokter Spesialis Saraf Indonesia.																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Adaptasi Latihan					
Kode Mata Kuliah: SSE60252	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengaruh latihan serta mampu menerapkan ilmu keolahragaan di masyarakat berdasarkan kaidah ilmu keolahragaan. CPMK2 : Mahasiswa mampu menguasai berbagai macam bentuk pemanasan sebelum latihan. CPMK3 : Mahasiswa mampu mengetahui proses adaptasi latihan yang terjadi secara aerobik maupun anaerobik, serta proses terjadinya kelelahan. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengertian latihan, prinsip dan periodisasi latihan, komposisi tubuh, cardiovascular fitness dan fleksibilitas. 2. Exercise dan training. 3. Respon, adaptasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi kedua hal tersebut. 4. Perubahan biokimia akibat latihan aerobik dan anaerobik. 5. Perubahan kardiorespirasi dan sistem respirasi akibat latihan. 6. Perubahan neuromuscular-skeletal dan neuroendocrine-immune. 7. Perubahan saat latihan submaksimal. 8. Perubahan pada komposisi tubuh akibat latihan, Perubahan pada tingkat kolesterol dan trigliserida, Perubahan tekanan darah. 9. Aklimatisasi tubuh pada dataran rendah dan tinggi, Aklimatisasi tubuh pada suhu dingin dan panas. 10. Teori aplikasi latihan, kesalahan adaptasi latihan dan detraining.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
 Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
 Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
 Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	<table><tr><th colspan="3">Teknik Penilaian</th></tr><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>50</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>5</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>10</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>15</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>15</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>50</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>40</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>10</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	Teknik Penilaian			No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	50	a. Kehadiran	5	b. Kuis	5	c. Tugas	10	d. UTS	15	e. UAS	15	2	Partisipatif	50	a. Studi Kasus	40	b. <i>Team Based Project</i>	10	TOTAL		100
Teknik Penilaian																														
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																												
1	Kognitif	50																												
	a. Kehadiran	5																												
	b. Kuis	5																												
	c. Tugas	10																												
	d. UTS	15																												
	e. UAS	15																												
2	Partisipatif	50																												
	a. Studi Kasus	40																												
	b. <i>Team Based Project</i>	10																												
TOTAL		100																												
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																													
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum																													
9	Referensi 1. Plowman, S.A. and Smith, D.L. (2011). Exercise Physiology for Health, Fitness, and Performance. Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business. 2. Kenney W. L., Wilmore J. H. & Costill, D. L. (2012). Physiology of Sport and Exercise, Fifth Edition. Human Kinetics. 3. Hoeger, W.W.K. & Hoeger, S.A. (2011). Fitness and Wellness. Wadsworth, Cengage Learning 4. Cerika, R. (2018) Kesehatan Olahraga. UNY Press. 5. Sidik, D.Z., Pesurnay, P.L., & Afari, L. (2019). Pelatihan Kondisi Fisik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 6. Brich, K. McLaren, D., and George K. (2005). Sport & Exercise Physiology. Garland Science/BIOS Scienti?c Publishers.																													



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Latihan Beban					
Kode Mata Kuliah: SSE60253	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa dapat menguasai cara menyusun program latihan dengan baik dan benar. CPMK2 : Mahasiswa dapat menguasai cara membuat program latihan kebugaran jasmani (Physical Fitness) dengan baik dan benar. CPMK3 : Mahasiswa dapat menguasai cara membuat program latihan kekuatan dengan baik dan benar. CPMK4 : Mahasiswa dapat menguasai cara membuat program latihan daya tahan otot dengan baik dan benar. CPMK5 : Mahasiswa dapat menguasai cara membuat program latihan penurunan berat badan (Fat Lose) dengan baik dan benar. CPMK6 : Mahasiswa dapat menguasai cara membuat program latihan menaikkan berat badan (Weight Gain) dengan baik dan benar. CPMK7 : Mahasiswa dapat menguasai cara membuat program latihan pembentukan (Body Building) dengan baik dan benar. CPMK8 : Mahasiswa dapat menguasai cara membuat program latihan pengencangan (Body Shaping) dengan baik dan benar. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Penyusunan program latihan yang tepat. 2. Program latihan kebugaran jasmani (Physical Fitness). 3. Program dan praktik latihan kekuatan otot. 4. Program dan praktik latihan daya tahan. 5. Program latihan penurunan berat badan (Fat Lose). 6. Program latihan menaikkan berat badan (Weight Gain). 7. Program dan praktik latihan pembentukan (Body Building). 8. Program latihan pengencangan (Body Shaping).				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>5</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>10</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>15</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	5	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	10	e. UAS	15	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	5																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	10																									
	e. UAS	15																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum																										
9	Referensi 1. Thomas R. Baechle and Roger W. Earle. (2014). Fitness Weight Training. United States: Human Kinetics. 2. Bompa, Tudor O. (2009). Periodization Theory and Methodology of Training. United States: Human Kinetics. 3. Jim Stoppani. (2006). Enciclopedia of Muscle & Strength. United States: Human Kinetics. 4. Mark A. Powell. (2011). Physical Fitness Training, Effects and Maintaining. New York: Nova Science Publishers, Inc. 5. Panitia PIF. (2004). Materi Pelatihan Instruktur Fitness. Yogyakarta: Klinik Kebugaran FIK UNY. 6. Werner W. K. Hoeger and Sharon A. Hoeger. (2011). Lifetime Physical Fitness and Wellness. Wadsworth: United State of America.																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Aktivitas Aerobik					
Kode Mata Kuliah: SSE60254	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tentang materi aktivitas aerobik. CPMK2 : Mahasiswa mampu mengaplikasikan materi aktivitas aerobik. CPMK3 : Mahasiswa mampu mempraktekkan materi aktivitas aerobik. CPMK4 : Mahasiswa mampu mengevaluasi materi aktivitas aerobik. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Konsep-konsep dasar kebugaran jasmani dan aktivitas aerobik. 2. Aktivitas aerobik dan aktivitas anaerobik. 3. Sistem energi yang digunakan oleh tubuh pada saat aktivitas aerobik dan anaerobik. 4. Jenis jenis olahraga sesuai dengan sistem energi yang digunakan. 5. Perencanaan program latihan berdasarkan pada prinsip latihan dan takaran latihan. 6. Perencanaan program latihan aktivitas aerobik menggunakan media elektronik. 7. Perencanaan program latihan aktivitas aerobik di dalam ruangan (senam aerobik) dan evaluasi. 8. Perencanaan program latihan aktivitas aerobik di luar ruangan atau di trek dan evaluasi. 9. Perencanaan program latihan aktivitas aerobik untuk kesehatan dan rekreasi. 10. Evaluasi dari program perencanaan dan implementasi aktivitas aerobik.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	5
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	10
		e. UAS	15
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
8	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Griffin, Linda L., Mitchell, Stephen A., Oslin, Judith L., Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach. USA: Human Kinetics, 1997. Haris,(1998).		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Media dan Jurnalis Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60255	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. CPMK2 : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari media dan jurnalis olahraga. CPMK3 : Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menjelaskan kontribusi media dan jurnalis Olahraga. CPMK4 : Mahasiswa menguasai konsep umum terkait dengan media dan jurnalis olahraga. CPMK5 : Mahasiswa mampu mengaplikasikan media untuk kemajuan olahraga. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Komunikasi dan media Massa. 2. Media Olahraga/Sport Media. 3. Jurnalis Olahraga. 4. Jurnalistik Olahraga; Introduction Sports Journalism and Journalism about Sports; Engaging with Sports Journalism 5. Kode Etik Jurnalistik. 6. Produk dan Bahasa Jurnalistik. 7. Menulis: Feature; Berita; dan Opini. 8. Praktik Menulis dan Observasi ke Redaksi Surat Kabar, dan Radio.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	50
		a. Kehadiran	5
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	10
		d. UTS	15
		e. UAS	15
	2	Partisipatif	50
		a. Studi Kasus	40
8		b. <i>Team Based Project</i>	10
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Arthur A.Raney, and Jennings Bryant.(eds). (2006). Handbook of sports and media. Lawrence Elbaum Associates, Publishers. www.eBookstore.tandf.co.uk Kode Etik Jurnalistik		
	2. Dadan Suherdiana. (2020). Jurnalistik Kontemporer. Bandung: CV. Mimbar Pustaka.		
	3. Lisa Septia Dewi Ginting. (2020). Jurnalistik:”Kemahiran berbahasa Produktif”. Guepedia: The First On-Publisher in Indonesia. www.guepedia.com		
	4. Andini Nur Bahri. (2018). Diktat Jurnalistik. Medan: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Medan		
	5. Mahi M. Hikmat. (2018). Jurnalistik: Literary Journalism. Jakarta: Penerbit Prenadamedia Group.		
	6. Raymond Boyle. (2006). Sport Journalism: Context and Issues. London: Sage Publication.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Manajemen Sumber Daya Manusia Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60256	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. CPMK2 : Mampu menjelaskan pandangan sumber daya manusia mempengaruhi kebijakan manajemen olahraga. CPMK3 : Mampu menggambarkan kontribusi manajemen Sumber Daya Manusia pada ketahanan organisasi olahraga. CPMK4 : Mampu mengidentifikasi tantangan manajemen SDM dalam organisasi olahraga. CPMK5 : Mampu menguasai manajemen secara umum terkait dengan SDM organisasi olahraga. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Signifikansi sumber daya manusia. 2. Relawan dan kesukarelaan. 3. Profesional dan profesionalisme. 4. Klien sebagai sumber daya manusia: kemampuan dan kepribadian. 5. Nilai-Nilai dan motivasi. 6. Desain Pekerjaan. 7. Kepegawaian dan pertimbangan karir. 8. Kepemimpinan dan penilaian kinerja. 9. Sistem penghargaan (reward). 10. Pemasaran Internal. 11. Kepuasan dan komitmen.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	5
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	10
		e. UAS	15
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
8	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Chelladurai, Packianathan. (2006). Human resource management in sport and recreation. 2nded. Champaign, IL.:Human Kinetics.		
	2. Aisbett, L., & Hoyer, R. (2015). Human resource management practices to support sport event volunteers. Asia Pacific Journal of Human Resources, 53(3), 351–369. https://doi.org/10.1111/1744-7941.12062		
	3. Bonnie L. Parkhouse., ed. (2005). The management of sport: Its foundation and application, 4th ed. New York: McGraw Hill Higher Education.		
	4. Cuskelly, G., Fredline, L., Kim, E., Barry, S., & Kappelides, P. (2021). Volunteer Selection at a Major Sport Event: A Strategic Human Resource Management Approach. Sport Management Review, 24(1), 116–133. https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Pemasaran Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60257	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester lima	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Kelas teori mahasiswa terlibat aktif dalam pembelajaran dengan melakukan presentasi individu dan kelompok, untuk memperkaya pengalaman dan pengetahuan belajarnya, dalam kelas praktek mahasiswa mampu mengetahui dan melakukan praktek Pemasaran Olahraga. Mahasiswa juga mengerjakan tugas-tugas membaca referensi dan jurnal-jurnal relevan dengan mata kuliah in CPMK2 : Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan, metode pembelajaran yang digunakan serta garis besar mata kuliah Manajemen Olahraga. CPMK3 : Mahasiswa memahami tentang manajemen pemasaran olahraga secara umum. CPMK4 : Mahasiswa memahami tentang Fungsi Perencanaan dan Manajemen Strategik pemasaran olahraga. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Konsep, lingkup, dan segmen pemasaran olahraga. 2. Sasaran olahraga dan strategi pemasaran produk olahraga. 3. Perilaku dan kepuasan konsumen. 4. Komunikasi dalam pemasaran. 5. Penelitian dalam pemasaran olahraga.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	5
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	10
		e. UAS	15
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
8	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Aicher, T.J. and Brenner, J. (2015), "A model of individuals' motivation to participate in sport tourism: a self-determination theory perspective", International Journal of Sport Management, Recreation, and Tourism, Vol. 18 No. 18D.		
	2. Shinta, Agustina . 2011. Manajemen Pemasaran. Malang: UB Press		
	3. Putri, B. R. T. (2017). Menejemen Pemasaran.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus					
Kode Mata Kuliah: SSE60258	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendidikan anak luar biasa. CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami, mengidentifikasi klasifikasi, prevalensi, penyebab anak berkebutuhan khusus. CPMK3 : Mahasiswa mampu mengembangkan minat bermain bagi anak luar biasa. CPMK4 : Mahasiswa mampu membimbing dan mendidik anak berkebutuhan khusus. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengertian dan jenis-jenis anak berkebutuhan khusus. 2. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. 3. Pendidikan dan bimbingan Anak Tuna Netra. 4. Pendidikan dan bimbingan Anak Tuna Rungu. 5. Pendidikan dan bimbingan Anak Tuna Grahita. 6. Pendidikan dan bimbingan Anak Tuna Daksa. 7. Pendidikan dan bimbingan Anak Tuna Laras. 8. Pendidikan dan bimbingan Anak Berbakat. 9. Pendidikan dan bimbingan Anak Kesulitan Belajar. 10. Pendidikan dan bimbingan Anak Autis. 11. Model Permainan anak berkebutuhan Khusus.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	5
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	10
		e. UAS	15
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
10	Referensi 1. Ni'matuzahroh, Sri Retno Yuliani, Soen, Mein-Woei (2021) Psikologi dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. UMM Press 2. Sulthon (2021) Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. PT Raja Grafindo Persada. Depok 3. Anna A. Arinushkina, Igor A. Korobeynikov (2022). Education of Children with Special Needs. Springer 4. Endang Switri. (2022). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Penerbit Qiara Media. Jawa Timur .		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Kinesiologi Adaptif					
Kode Mata Kuliah: SSE60259	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami arti, tujuan, fungsi gerak yang baik, sikap tubuh, titik berat badan, prinsip seluk beluk mekanis, sistem pengungkit, ukuran bentuk tubuh, antropometri, analisa gerak pada anak luar biasa. CPMK2 : Mahasiswa mampu menyajikan beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Gambaran Umum Sistem Saraf Pusat (SSP) 2. Pembagian SSP 3. Mempelajari bagian-bagian otak besar dan fungsinya 4. Mempelajari bagian-bagian otak kecil dan fungsinya 5. Proses pertumbuhan dan perkembangan otak manusia 6. Area motoric primer sekunder dan tersier serta fungsi masing-masing area 7. Fungsi Area motoric primer, sekunder dan tersier, serta hubungannya dengan koordinasi gerakan 8. Anatomi bagian-bagian medulla spinalis 9. Peran bagian-bagian medulla spinalis dalam proses gerakan (system lokomosi) 10. Retardasi Mental 11. Cerebral Palsy 12. Autisme				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Aswin, S. 1996. Systema Nervosum Centrale, Bagian Anatomi, Embriologi dan Antropologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.		
	2. Verlag, GT., 1996. Diagnosis Topik Neurologi: Anatomi, Fisiologi, Tanda, Gejala (terjemahan), Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta		
	3. Putz R & Pabst R. Atlas Anatomi Manusia Sobotta. (2000). Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.		
	4. Schunke, M., Schulte, E., Schumacher, U., 2013. Atlas Anatomi Manusia Prometheus: Kepala, Leher, dan Neuroanatomi, Ed. 3, Penerbit Buku Kedokteran 4. 3. EGC, Jakarta.		
	5. Hall, JE., 2011. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 12 th ed., Saunders, an imprint of Elsevier Inc., Saunders Elsevier, Philadelphia.		
	6. Sherwood, L., 2013. Introduction of Human Physiology, International Edition, 8th ed., Nelson Education, Ltd., Kanada.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Akuatik Adaptif					
Kode Mata Kuliah: SSE60260	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu mengasai teknik dan ketrampilan aktivitas dalam air yang dapat bermanfaat untuk anak luar biasa. CPMK2 : Mahasiswa mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga air bagi anak berkebutuhan khusus Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengertian Aquatik Adaptif dan tujuan mempelajari Aquatik Adaptif untuk anak luar biasa 2. Hakekat, ruang lingkup dan karakteristik Aquatik Adaptif untuk anak luar biasa 3. Tahapan usia, jenis ketunaan serta tingkat ketunaan anak luar biasa untuk aktivitas Aquatik Adaptif 4. Kaidah keselamatan aktivitas Aquatik Adaptif untuk anak luar biasa 5. Model pelaksanaan aktivitas Aquatik Adaptif untuk anak luar biasa 6. Strategi mengatasi ketakutan (fobia) terhadap air pada aktivitas Aquatik Adaptif untuk anak luar biasa 7. Macam-macam gaya penyampaian aktivitas Aquatik Adaptif untuk anak luar biasa 8. Model aktivitas Aquatik Adaptif untuk anak luar biasa berbasis permainan 9. Praktik pelaksanaan aktivitas Aquatik Adaptif untuk penyandang Tuna Netra 10. Praktik pelaksanaan aktivitas Aquatik Adaptif untuk penyandang Tuna Daksa 11. Praktik pelaksanaan aktivitas Aquatik Adaptif untuk penyandang Tuna Rungu/Tuna Wicara 12. Praktik pelaksanaan aktivitas Aquatik Adaptif untuk penyandang Tuna Grahita 13. Praktik pelaksanaan aktivitas Aquatik Adaptif untuk penyandang Autis				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
7		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
10	Referensi 1. Australian Sport Commision (Austwim). 2002. Water Safety, Survival and Swimming Skills. The Royal Life Saving Society Australia.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Aktivitas Rekreasi Terapi					
Kode Mata Kuliah: SSE60261	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu mengimplementasikan aktivitas rekreasi yang dapat dimanfaatkan dalam proses terapi anak luar biasa. CPMK2 : Mahasiswa mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir. CPMK3 : Mampu memandu dan berkreasi menciptakan olahraga kepariwisataan, olahraga rekreasi, olahraga amatir, olahraga masyarakat dan olahraga berkebutuhan khusus. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengertian, maksud, dan tujuan mempelajari aktivitas rekreasi therapy untuk anak luar biasa (ALB) 2. Karakteristik ALB sesuai ketunaan yang ditreatment dengan aktivitas rekreasi therapy 3. Hakekat aktivitas rekreasi therapy untuk ALB 4. Ruang lingkup aktivitas rekreasi therapy untuk ALB 5. Jenis dan tingkat ketunaan ALB 6. Aktivitas rekreasi therapy untuk ALB 7. Kaidah keselamatan pendidikan jasmani dan olahraga 8. Kaidah keselamatan aktivitas rekreasi untuk tuna netra 9. Kaidah keselamatan aktivitas rekreasi untuk tuna daksa (CP) 10. Model pelaksanaan aktivitas rekreasi 11. Macam-macam gaya penyampaian aktivitas rekreasi 12. Macam-macam gaya penyampaian layanan aktivitas rekreasi therapy untuk disabilitas 13. Model aktivitas rekreasi therapy untuk ALB berbasis permainan				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10640266.2023.2259676		
	2. Lox CL, Jackson S, Tuholski, SW, et al.: Revisiting the measurement of exercise-induced feeling states. The physical activity affect scale (PAAS). Meas Phys Educ Exerc Sci. 2000; 4 (17): 79-95.		
	3. Petterson M, Loy DP: Comparing the effectiveness of animal interaction, digital music relaxation, and humor on the galvanic skin response of individuals with Alzheimer's disease. Implications for recreational therapy. Ann Ther Recreat. 2008; 16: 129-145.		
	4. Lox CL, Jackson S, Tuholski, SW, et al.: Revisiting the measurement of exercise-induced feeling states. The physical activity affect scale (PAAS). Meas Phys Educ Exerc Sci. 2000; 4 (17): 79-95.		
	5. 2. David A., Jean P., (1985). Adapted Physical Education and Recreation, Times Mirror/ Mosby College Publishing, ST. Louis Toronto, St Clara.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Perencanaan Program Aktivitas Jasmani Adaptif																							
Kode Mata Kuliah: SSE60262		Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa																	
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi																						
2	Mata Kuliah Prasyarat: -																						
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu membuat program aktivitas fisik adaptif yang terdiri dari hukum-hukum dan prinsip-prinsip metode latihan CPMK2 : Mahasiswa mampu mengevaluasi program untuk wanita, wanita hamil, lansia dan kondisi khusus/difabel Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8																						
4	Bahan Kajian 1. Definisi dari UU RI No. 4/1997, Pasal 1 ayat 1 tentang perencanaan program Latihan aktivitas fisik adaptif 2. Tuna netra, Tuna Rungu wicara, Tuna Grahita, Tuna Daksa (cacat tubuh) 3. Karakteristik disabilitas pada saat dalam kandungan, proses persalinan, dan setelah lahir 4. Kemampuan motorik 5. Keadaan psikologi dan patologi 6. Aktifitas fisik yang dikemas dalam Olahraga kesehatan, rekreasi dan prestasi 7. Rancangan aktifitas fisik untuk tujuan mobilitas, motorik kasar dan motorik halus dengan program AMTP 8. Perencanaan Program aktivitas jasmani adaptif dan olahraga adaptif 9. Program aktivitas fisik untuk tujuan tumbuh kembang dan gaya hidup sehat aktif																						
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																						
6	Teknik Penilaian <table><tr><td>No</td><td>Teknik Penilaian</td><td>Persentase Bobot Penilaian</td></tr><tr><td>1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>d. UTS</td><td>5</td></tr></table>					No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40		a. Kehadiran	15		b. Kuis	5		c. Tugas	5		d. UTS	5
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																					
1	Kognitif	40																					
	a. Kehadiran	15																					
	b. Kuis	5																					
	c. Tugas	5																					
	d. UTS	5																					



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
		TOTAL	100
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi 1. Rocco Aiello Rowman & Littlefield (2015) Sports, Fitness, and Motor Activities for Children with Disabilities: A Comprehensive Resource Guide for Parents and Educators 2. Winnick, J. (2011). Adapted Physical Education and Sport). Champaign: IL Human Kinetics 3. Nurhasan. (2004). Aktivitas Kebugaran. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa 4. David Auxter (2001) Principles and Methods Of Adapted Physical education and Recreation. Boston: IL Dubuque 5. Yudy Hendrawan. (2007). Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif. Criced: University of Tsukuba 6. Claudia Emes (2005) Practicum in Adapted Physical Activity. Champign: Human Kinetics		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Terapi Fisik					
Kode Mata Kuliah: SSE60263	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami modalitas-modalitas terapi fisik seperti terapi panas, terapi dingin, terapi air, terapi suara (ultrasound) terapi electromagnet (diathermy) dan terapi listrik CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami terapi complementary seperti terapi manual dan terapi olahraga dalam lingkup terapi fisik CPMK3 : Mahasiswa mampu menguasai proses penyembuhan cedera (fase akut, subakut dan kronis) dan dasar pemilihan modalitas terapi fisik CPMK4 : Mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu dan ketrampilannya dengan mempraktikkan pemilihan modalitas terapi dan penggunaannya pada studi kasus cedera yang sering terjadi di masyarakat Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Cold Therapy 2. Heat Therapy 3. Hydrotherapy 4. Electro Muscle Stimulating Therapy (EMS) 5. Ultrasound 6. Extracorporeal Shock Wave Therapy (ESWT) 7. Diathermy 8. <i>Manual Therapy</i> 9. Exercise Therapy 10. Kinesiotaping				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Prentice WE. (2002). Therapeutic Modalities for Physical Therapists. 2nd. the McGraw Hill, USA.		
	2. Anderson Mk, Parr GP, & Hall SJ. (2009). Foundations of Athletic Training: Prevention, Assessment, & Management. 4th. Lippincott Williams & Wilkins, USA		
	3. Malanga GA, Yan N, Stark J. (2015). Mechanisms and efficacy of heat and cold therapies for musculoskeletal injury. Postgrad Med. Jan;127(1):57-65. doi: 10.1080/00325481.2015.992719. Epub 2014 Dec 15. PMID: 25526231.		
	4. Darryl J Cochrane (2004). Alternating hot and cold water immersion for athlete recovery: a review. , 5(1), 26–32. doi:10.1016/j.ptsp.2003.10.002		
	5. Neuromuscular electrical stimulation : Nussbaum, E. L., Houghton, P., Anthony, J., Rennie, S., Shay, B. L., & Hoens, A. M. (2017). Neuromuscular Electrical Stimulation for Treatment of Muscle Impairment: Critical Review and Recommendations for Clinical Practice. Physiotherapy Canada. Physiotherapie Canada, 69(5), 1–76. https://doi.org/10.3138/ptc.2015-88		
	6. Aquatherapy. https://www.physio-pedia.com/Aquatherapy		
	7. Ultrasound https://www.physio-pedia.com/Therapeutic_Ultrasound		
	8. https://www.physio-pedia.com/Extracorporeal_Shockwave_Therapy_(ESWT)		
	9. https://www.physio-pedia.com/Kinesio_Taping		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Terapi Manipulatif Cedera					
Kode Mata Kuliah: SSE60264	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami anatomi dan patofisiologi cedera beserta terapi manipulatif untuk penanganan cedera pada anggota tubuh bagian atas dan bawah CPMK2 : Mahasiswa mampu menjadi praktisi keolahragaan dengan cerdas dan tangguh, serta peka terhadap permasalahan keolahragaan CPMK3 : Mahasiswa mampu memberikan konsultasi menggunakan pelayanan jasa pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Sejarah Masase Terapi Cedera 2. Indikasi dan kontraindikasi 3. Sarana dan Prasarana Masase 4. Masase terapi cedera pada bagian sendi jari tangan dan pergelangan tangan 5. Masase terapi cedera pada bagian sendi siku 6. Masase terapi cedera pada bagian sendi bahu 7. Masase terapi cedera pada bagian sendi leher 8. Masase terapi cedera pada bagian sendi pinggang 9. Masase terapi cedera pada bagian sendi panggul 10. Masase terapi cedera pada bagian sendi lutut 11. Masase terapi cedera pada bagian sendi pergelangan kaki 12. Masase terapi cedera pada bagian sendi jari kaki				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Graha, A.S. (2013). Hak Kekayaan Intelektual. Masase Terapi Cedera Olahraga Metode Ali Satia Graha (Therapy Massage Sport Injury). Kemenkham RI		
	2. Graha, A.S & Priyoadi, B. (2013). Terapi Masase Frirage Penatalaksanaan Cedera Pada Anggota Gerak Tubuh Bagian Atas. Yogyakarta. UNY Press		
	3. Graha, A.S & Priyoadi, B. (2012). Terapi Masase Frirage Penatalaksanaan Cedera Pada Anggota Gerak Tubuh Bagian Bawah. Yogyakarta. UNY Press		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Olahraga Terapi Cedera					
Kode Mata Kuliah: SSE60265	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa memahami prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitas CPMK2 : Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode olahraga terapi dalam penanganan cedera anggota tubuh bagian atas dan bawah, setelah dilakukan terapi manipulatif. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Prinsip olahraga terapi cedera 2. Olahraga terapi cedera jari tangan 3. Olahraga terapi cedera pergelangan tangan 4. Olahraga terapi cedera siku 5. Olahraga terapi cedera bahu 6. Olahraga terapi cedera leher 7. Olahraga terapi cedera pinggang punggung 8. Olahraga terapi cedera panggul 9. Olahraga terapi cedera lutut 10. Olahraga terapi cedera pergelangan kaki 11. Olahraga terapi cedera jari kaki 12. Pembuatan project video olahraga terapi cedera				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
8	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Diktat Kuliah Olahraga Terapi dan Rehabilitasi Paska Cedera. Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, Yogyakarta.		
	2. https://www.physio-pedia.com		
	3. https://www.treatmentabroad.com/medical-spas/guide		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif Lanjut					
Kode Mata Kuliah: SSE60266	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar olahraga terapi dan rehabilitasi berdasarkan karakteristik patofisiologi pada penyakit Jantung dan Asma CPMK2 : Mahasiswa mampu melakukan mengembangkan klinik therapi dan fasilitas olahraga masyarakat CPMK3 : Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Dasar Sistem Cardiorespirasi dan Prinsip Program Latihan 2. Latihan Rehabilitasi Fase Jantung 3. Latihan Stroke Fase Berbaring 4. Latihan Stroke Fase Duduk 5. Latihan Stroke Fase Ambulasi 6. Prinsip Keamanan Latihan 7. Pemantauan Progres dan Modifikasi Terap 8. Prinsip Rehabilitasi Fisik 9. Penyuluhan dan Edukasi Pasien 10. Terapi Latihan Hipertensi 11. Olahraga Pada Asma 12. Evaluasi dan Monitoring Program 13. Pengembangan Pemrograman Latihan				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td>1</td><td>Kognitif a. Kehadiran b. Kuis c. Tugas d. UTS e. UAS</td><td>40 15 5 5 5 10</td></tr><tr><td>2</td><td>Partisipatif a. Studi Kasus b. <i>Team Based Project</i></td><td>60 20 40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif a. Kehadiran b. Kuis c. Tugas d. UTS e. UAS	40 15 5 5 5 10	2	Partisipatif a. Studi Kasus b. <i>Team Based Project</i>	60 20 40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian											
1	Kognitif a. Kehadiran b. Kuis c. Tugas d. UTS e. UAS	40 15 5 5 5 10											
2	Partisipatif a. Studi Kasus b. <i>Team Based Project</i>	60 20 40											
TOTAL		100											
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain												
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum												
9	Referensi 1. Anderson L, Thompson DR, Oldridge N, Zwisler AD, Rees K, Martin N, Taylor RS. Exercise?based cardiac rehabilitation for coronary heart disease. Cochrane Database of Systematic Reviews. 2016(1). 2. Côté A, Turmel J, Boulet L-P, editors. Exercise and asthma. Seminars in respiratory and critical care medicine; 2018: Thieme Medical Publishers.												



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Terapi Manipulatif Kebugaran Jasmani					
Kode Mata Kuliah: SSE60267	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu menerapkan berbagai metoda terapi manipulatif untuk pemulihan dan peningkatan kebugaran jasmani CPMK2 : Mahasiswa mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir CPMK3 : Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Konsep kebugaran, recovery dan massage 2. Teknik massage 3. Sports Massage Pre pertandingan, antar pertandingan, dan post pertandingan 4. Circulomassage pada athlete 5. Prinsip dasar thai masase 6. Thai massage untuk kebugaran masyarakat 7. Thai Massage Kebugaran Athlete 8. Prinsip Dasar Shiatsu 9. Shiatsu untuk Kebugaran Masyarakat 10. Shiatsu untuk Kebugaran Athlete 11. Pengembangan Model Massase Kebugaran masyarakat 12. Pengembangan Model Massase Kebugaran Athlete				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
		c. Tugas	5
d. UTS		5	
e. UAS	10		
2	Partisipatif	60	
	a. Studi Kasus	20	
	b. <i>Team Based Project</i>	40	
	TOTAL	100	
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi 1. Badley EM, Wagstaff S, Wood P. Measures of functional ability (disability) in arthritis in relation to impairment of range of joint movement. <i>Annals of the rheumatic diseases</i> 1984;43(4):563-9 2. Clarkson HM. <i>Musculoskeletal assessment: joint range of motion and manual muscle strength</i> : Lippincott Williams & Wilkins; 2000 3. Jacobsson J, Timpka T. Classification of prevention in sports medicine and epidemiology. <i>Sports medicine</i> 2015;45(11):1483-7		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Kebugaran Jasmani Komponen Motorik					
Kode Mata Kuliah: SSE60268	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami konsep kebugaran berkaitan dengan keterampilan CPMK2 : Mahasiswa mampu membuat program latihan untuk meningkatkan kebugaran komponen motorik CPMK3 : Mahasiswa mampu mengetahui instrumen tes dalam mengukur semua kebugaran komponen motorik Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Latihan 2. Sistem Energi 3. Kebugaran jasmani 4. Daya tahan kardiovaskular dan cara melatihnya 5. Kekuatan otot dan cara melatihnya 6. Fleksibilitas dan cara melatihnya 7. Komposisi tubuh dan cara melatihnya 8. Kecepatan dan cara melatihnya 9. Power dan cara melatihnya 10. Kelincahan dan cara melatihnya 11. Keseimbangan dan cara melatihnya 12. Koordinasi dan cara melatihnya 13. Ketepatan dan cara melatihnya				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
8	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. A. (2019). Periodization: Theory and methodology of training. 6th ed. Champaign, IL: Human Kinetics.		
	2. Fahey, T. D., Insel, P. M., Roth, W. T., & Insel, C. E. A. (2019). Fit & well: Core concepts and labs in physical fitness and wellness. 13th ed. New York, NY: McGraw-Hill Education.		
	3. Metzl, J. D., & Zimmerman, M. (2016). Workout Prescription. New York: Rodale Inc.		
	4. Pratt, B. (2015). The complete guide to suspended fitness training. London: Bloomsbury.		
	5. Suharjana. (2013). Kebugaran jasmani. Yogyakarta: Jogja Global Media.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Senam Kontemporer						
Kode Mata Kuliah: SSE60269		Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi					
2	Mata Kuliah Prasyarat: -					
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami berbagai senam yang bernuansa aerobik untuk mencapai kebugaran jasmani CPMK2 : Mahasiswa mampu menciptakan gerakan-gerakan yang dilakukan dengan irama (iringan musik). Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8					
4	Bahan Kajian 1. Definisi senam kontemporer 2. Prinsip perkembangan dan jenis-jenis senam kontemporer yang ada di Indonesia 3. Prinsip senam kontemporer Zumba dan kreasi senam kontemporer Zumba 4. Prinsip senam kontemporer strong nation dan kreasi senam kontemporer strong nation 5. Prinsip senam kontemporer body pump dan kreasi senam kontemporer body pump 6. Prinsip dasar senam kontemporer body step dan kreasi senam kontemporer body step 7. Prinsip senam kontemporer body jump dan kreasi senam kontemporer body jump 8. Prinsip senam kontemporer body combat dan kreasi/modifikasi senam kontemporer body combat					
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri					
6	Teknik Penilaian					
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian			
	1	Kognitif	40			
		a. Kehadiran	15			
		b. Kuis	5			
		c. Tugas	5			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

		d. UTS	5	
		e. UAS	10	
	2	Partisipatif	60	
		a. Studi Kasus	20	
		b. <i>Team Based Project</i>	40	
		TOTAL	100	
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain			
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum			
9	Referensi 1. Adi Trisnawan.2020. Senam Aerobik. Aneka Ilmu: Semarang.			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Latihan Beban Lanjut					
Kode Mata Kuliah: SSE60270	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa memiliki pengetahuan terhadap penyusunan program latihan dan evaluasi berdasarkan frekwensi, intensitas, tipe dan waktu dengan penggunaan alat untuk latihan sesuai dengan target yang diinginkan. CPMK2 : Mahasiswa mampu menyusun program latihan dan evaluasi berdasarkan frekwensi, intensitas, tipe dan waktu dengan penggunaan alat untuk latihan sesuai dengan target yang diinginkan. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengertian personal trainer dalam olahraga 2. Metode menjadi personal trainer 3. Anatomi dan Kinesiologi sebagai Pendukung Ilmu Sebagai Seorang Personal Training 4. Jenis-jenis Pengukuran yang digunakan oleh Personal Training 5. Programer di bidang kebugaran 6. Variasi Latihan dengan Thera Band, dan Ball Medicine 7. Programer dalam latihan kondisi fisik berbagai cabang olahraga individual, dual/ganda, dan kelompok 8. Pengertian konsultan dalam bidang olahraga 9. Model komunikasi sebagai konsultan kebugaran baik atlet dan non atlet 10. Metode menjadi konsultan kebugaran 11. Programer dalam penanganan pasca cedera lutut, cedera ankle kaki, dan cedera siku 12. Model latihan pasca cedera di air				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
c. Tugas		5	
d. UTS		5	
2	Partisipatif	60	
	a. Studi Kasus	20	
	b. <i>Team Based Project</i>	40	
	TOTAL		100
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi 1. Frederic Delavier. (2005). Strenght Training Anatomy. Canada: Human Kinetics 2. Panitia PIF. (2004). Materi Pelatihan Instruktur Fitness. Yogyakarta: Klinik Kebugaran FIK UNY. 3. Thompson Walter R. et all. (2010). ACSM’s Resources for the Personal Trainer: Third Edition. Lippincott Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer business		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Evaluasi dan Analisis Kebugaran Jasmani					
Kode Mata Kuliah: SSE60271	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu mengevaluasi dan penilaian tes kebugaran dan analisis gerakan pada aktivitas kebugaran CPMK2 : Mahasiswa mampu membahas dan mendalami pengertian tes, pengukuran dan evaluasi kebugaran jasmani CPMK3 : Mahasiswa mampu memahami persyaratan tes, komponen-komponen yang dites dan diukur yang meliputi tes kesehatan dan tes biomotor CPMK4 : Mahasiswa mampu mengklasifikasi hasil-hasil tes dan pengukuran serta mengimplementasikan di lapangan. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Kebugaran Jasmani dan Konsep Latihan 2. Konsep Tes, Pengukuran dan Evaluasi Kebugaran Jasmani 3. Daya Tahan Kardiovaskuler dan Daya Tahan Otot 4. Kekuatan otot dan Fleksibilitas 5. Kelincahan dan Koordinasi 6. Waktu reaksi, daya ledak dan keseimbangan				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Werner W.K. Hoeger, Sharon A. Hoeger. (2010). Principles and Labs for Physical Fitness, Seventh Edition. Wadsworth, Cengage Learning. USA: Yolanda Cossio Publisher.		
	2. Brian Mackenzie. (2005). 101 Performance Evaluation Tests. London: Electric Word plc.		
	3. Werner W. K. H. and Sharon A. H. (2011). Lifetime Physical Fitness and Wellness. Wadsworth: United State of America		
	4. Bompa, Tudor O., & Buzzichelli, Carlo. (2019). Periodization : theory and methodology of training. United States of America: Human Kinetics		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Perencanaan Program Latihan Kebugaran Jasmani					
Kode Mata Kuliah: SSE60272	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu merencanakan dan mempersiapkan program kebugaran Jasmani CPMK2 : Mahasiswa mampu membuat program kebugaran yang berkaitan dengan kesehatan maupun keterampilan CPMK3 : Mahasiswa memiliki kemampuan sebagai Personal Trainer yang dapat mengaplikasikan peralatan gym kontemporer Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Devinisi tentang perencanaan program Latihan lebugaran jasmani 2. Hakikat kebugaran jasmani, problematika Kesehatan dan kebugaran jasmani di era modern 3. Kebugaran jasmani yang berhubungan dengan Kesehatan dan keterampilan 4. Pola hidup sehat bagi masyarakat umum 5. Sistem energi 6. Tahapan Latihan kebugaran jasmani 7. Perencanaan, Program, dan Evaluasi program Latihan kebugaran jasmani 8. Antropometri pada tubuh 9. Satu sesi program Latihan kebugaran jasmani 10. Perencanaan program Latihan kebugaran komponen jantung paru, kekuatan, dan daya tahan otot 11. Perencanaan program Latihan fleksibilitas dan IMT 12. Materi Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani bagi penderita obesitas dan kurang berat badan				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
8		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Bumpa Tudor and Michael Carrera (2015). Conditioning Young Athletes. Human Kinatics		
	2. Bumpa Tudor and Gregory Haff. (2009). Periodization Teori and Methodology Of Training. Human Kinatics		
	3. Departemen Pendidikan Nasional (1999) Tes Kesegaran Jasmani Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Kesegaran Jasmani dan Rekreasi		
	4. Djoko Pekik Irianto. (2000). Panduan Latihan Kebugaran. Yogyakarta: Lukman Offset.		
	5. Djoko Pekik Irianto. (2004). Dasar-Dasar Latihan Kebugaran Jasmani. Pelatihan Instruktur Fitness Tingkat Dasar (Beginner). Yogyakarta: Klinik Kebugaran FIK UNY.		
	6. Fitness Center FIK UNY (2006) Materi Pelatihan Instruktur Fitness Tingkat Dasar Angkatan VII. Yogyakarta: FIK UNY.		
	7. Giam, CK. (1993). Ilmu Kedokteran Olahraga. (alih Bahasa: Hartono Satmoko). Jakarta: Bina Rupa.		
	8. Pusat Pengkajian dan Pengembangan IPTEK Olahraga Kantor Menteri Negara Pemuda dan Olahraga. (1999). Panduan Teknis Tes dan Latihan		
	9. Kesegaran Jasmani. Jakarta: Kantor Menteri Negara Pemuda dan Olahraga.		
	10. Suharjana (2012) Diklat Kuliah Kebugaran Jasmani. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Administrasi Keuangan Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60273	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami prinsip keuangan dan dapat mengaplikasikan dalam industri olahraga CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami statemen keuangan, nilai waktu dari uang, penilaian investasi resiko dan modal CPMK3 : Mahasiswa mampu mengaplikasikan media Teknologi dan Informasi Komunikasi (TIK) untuk mendukung kelancaran pelaksanaan tugas/perannya Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Pengertian dan Fungsi Administrasi Keuangan Olahraga 2. Peran Petugas Administrasi Keuangan Olahraga 3. Definisi akuntansi dan siklus akuntansi Keuangan 4. Pengertian, aturan pencatatan dan saldo normal 5. Pengertian, fungsi dan bentuk neraca saldo 6. Pengelolaan kas kecil 7. Mencatat proses penerimaan dan pengeluaran uang 8. Bukti-bukti tanda penerimaan dan pengeluaran uang 9. Pencatatan beban dan pendapatan 10. Pengertian dan bentuk neraca lajur 11. Jenis laporan keuangan dan komponen laporan keuangan 12. Membuat sistem akuntansi berbasis excel/access/myop 13. Praktek pembukuan kas kecil dengan sistem sederhana.				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
	TOTAL		100
8	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
9	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
10	Referensi 1. Rosen, Harvey S. 2005. Public Finance. 7th Edition, McGraw-Hill Book Company 2. Musgrave, Richard A & Musgrave, Peggy B. 1989, Public Finance in Theory and Practice, 5th Edition, McGraw-Hill Book Company. 3. Stiglitz, Joseph E. 2000. Economics of Public Sector, 3rd Edition, W.W. Norton and Company 4. Shah, Anwar, 1998, Balance, Accountability, and Responsiveness: Lesson About Decentralization,		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Hukum dan Etika Olahraga																				
Kode Mata Kuliah: SSE60274		Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 2 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa														
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi																			
2	Mata Kuliah Prasyarat: -																			
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami konsep hukum dan etika yang berkaitan dengan manajemen olahraga CPMK2 : Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan CPMK3 : Mampu mengaplikasikan pengetahuan Ilmu Keolahragaan dalam bidang komunikasi dan informasi dalam bidang Manajemen Olahraga Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8																			
4	Bahan Kajian 1. Konsep, dan lingkup Hukum dan Etika Olahraga 2. Dasar Hukum Olahraga di Indonesia 3. Segmen dan Sasaran Hukum Olahraga 4. Penerapan Hukum dalam Olahraga 5. Perilaku Konsumen 6. Komunikasi dan Etika 7. Kepuasan Pelanggan 8. Penelitian dalam Hukum dan Etika Olahraga																			
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																			
6	Teknik Penilaian <table><tr><td>No</td><td>Teknik Penilaian</td><td>Persentase Bobot Penilaian</td></tr><tr><td>1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr></table>					No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40		a. Kehadiran	15		b. Kuis	5		c. Tugas	5
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																		
1	Kognitif	40																		
	a. Kehadiran	15																		
	b. Kuis	5																		
	c. Tugas	5																		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

		d. UTS e. UAS	5 10	
	2	Partisipatif a. Studi Kasus b. <i>Team Based Project</i>	60 20 40	
		TOTAL	100	
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain			
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum			
9	Referensi 1. Undang-Undang Dasar Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan 2. Rif'iy Qomarrullah, & Wulandari, L. (2022). Buku Desain Pembangunan Olahraga Nasional (Perspektif Sosial-Budaya, Politik, Kebijakan dan Hukum) (M. Sawir (ed.); Pertama). DEEPUBLISH 3. Aswari, A., & Salle, S. (2020). Pendekatan Hukum Pada Kegiatan Olahraga Melalui Apresiasi Demi Mewujudkan Siswa Anti Tawuran Di Kota Makassar Legal Approaches in Sports Activities Through Appreciations for Realizing "Anti Tawuran" Students in Makassar City. Jurnal Pengabdian Masyarakat JDINAMIKA, 5(1), 1–9. https://publikasi.polije.ac.id/index.php/j-dinamika/article/view/1421 4. Ismail, A. I., & Firman, C. A. (2017). Penegakan Hukum dalam Pertandingan Sepakbola terhadap Match Fixing (Pengaturan Skor) dikaitkan dengan Hukum Positif dan Kode Disiplin PSSI. Prosiding Ilmu Hukum, 3(1), 31–35. 5. Iswahyudi, F. (2020). JAMINAN PERLINDUNGAN BAGI PELAKU OLAHRAGA DALAM MASA PANDEMI COVID-19. Jurnal Buletin KONSTITUSI, 1(1), 77–83. 6. Nugroho, E. C., & Effendi, T. (2019). Korelasi Lex Sportiva Dengan Hukum Pidana Terhadap Tindak Pidana Di Dalam Sepak Bola Indonesia. Simposium Hukum Indonesia, 1(1), 1–7.			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Manajemen Fasilitas Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60275	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu menguasai prinsip dasar desain, perencanaan, penyimpanan, pengoperasian dan pemeliharaan berbagai macam fasilitas olahraga CPMK2 : Mahasiswa memahami elemen dan resiko manajemen dan keamanan yang diintegrasikan dalam proses desain CPMK3 : Mahasiswa mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi menggunakan pendekatan inovatif, kreatif dan teknologi mutakhir Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Fungsi sarana, prasarana dan fasilitas Olahraga 2. Hakikat Fasilitas Olahraga 3. Jenis- jenis Fasilitas Olahraga 4. Pengorganisasian Fasilitas Olahraga 5. Inventarisasi Sarana Prasarana Olahraga 6. Standard operating procedures 7. Identifikasi Kebutuhan Fasilitas dan Sarana Prasarana Olahraga 8. Pengadaan Fasilitas Olahraga 9. Kelemahan dan Potensi dalam Manajemen Fasilitas Olahraga 10. Pencatatan Barang Keluar dan Masuk 11. Manajemen Sumber daya pengelola Fasilitas Olahraga 12. Manajemen Barang Habis Pakai 13. Pembukuan Fasilitas Olahraga				
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

6	Teknik Penilaian		
	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
	1	Kognitif	40
		a. Kehadiran	15
		b. Kuis	5
7		c. Tugas	5
		d. UTS	5
		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
8	TOTAL		100
	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
	Tanggung jawab terhadap mata kuliah:		
	Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas		
	Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi		
	1. Agus S. Suryobroto. (2005), Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani (Diktat). Yogyakarta: fik UNY		
	2. Depdikbud (1995) Fasilitas Olahraga. Jakarta: Ditjen PLSPOR		
	3. Depdiknas (2001). Manajemen Perawatan Preventif Sarana dan Prasarana Pendidikan. Jakarta		
	4. brahim Bafadal. (2004). Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya. Jakarta: Bumi Aksara		
	5. Rud Midgley.(2000). Ensiklopedi Olahraga. Semarang: Dahara Prize		
	6. Soepartono. (2000). Sarana dan Prasarana Olahraga. Jakarta: Depdiknas		
	7. Linda L. Griffin dan Joy I. Butler. (2005). Teaching Games for Understanding Theory, research, and practice		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Manajemen Organisasi Olahraga					
Kode Mata Kuliah: SSE60276	Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi				
2	Mata Kuliah Prasyarat: -				
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip administrasi untuk kegiatan olahraga, kesehatan, dan layanan kebugaran (fitness) yang ditawarkan dan disediakan oleh pemerintah, swasta, maupun perusahaan CPMK2 : Mahasiswa mampu memahami pemahaman tentang bagaimana seseorang harus bekerja dalam suatu organisasi merupakan kemampuan utama dalam pengelolaan organisasi olahraga CPMK3 : Mahasiswa mampu memahami event olahraga, isu-isu besar/makro seperti struktur, sentralisasi/desentralisasi, lingkungan, teknologi dan fungsi individu dalam suatu organisasi CPMK4 : Mahasiswa mampu memahami konsep perilaku mikro seperti motivasi, konflik, kepemimpinan, pengambilan keputusan, dinamika kelompok, kekuasaan, kendali, dan komunikasi. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8				
4	Bahan Kajian 1. Konsep Manajemen Organisasi di Bidang Olahraga 2. Komparasi manajemen organisasi olahraga dulu dan sekarang 3. Fungsi manajemen organisasi di bidang olahraga 4. Fungsi manajemen organisasi: perencanaan di bidang olahraga (studi kasus dan pemaparan) 5. Fungsi manajemen organisasi: pengarahan di bidang olahraga (studi kasus dan pemaparan) 6. Fungsi manajemen organisasi: pengawasan di bidang olahraga (studi kasus dan pemaparan) 7. Fungsi manajemen organisasi: pengelompokan di bidang olahraga (studi kasus dan pemaparan) 8. Fungsi manajemen organisasi: motivasi di bidang olahraga (studi kasus dan pemaparan) 9. Fungsi manajemen organisasi: manajemen waktu, di bidang olahraga (studi kasus dan pemaparan) 10. Penerapan praktis menciptakan organisasi olahraga 11. Simulasi pembuatan struktur organisasi olahraga 12. Problem solving permasalahan organisasi 13. Inovasi manajemen organisasi di bidang olahraga				



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																										
6	Teknik Penilaian <table><tr><th>No</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Persentase Bobot Penilaian</th></tr><tr><td rowspan="6">1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td>d. UTS</td><td>5</td></tr><tr><td>e. UAS</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="3">2</td><td>Partisipatif</td><td>60</td></tr><tr><td>a. Studi Kasus</td><td>20</td></tr><tr><td>b. <i>Team Based Project</i></td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL</td><td>100</td></tr></table>	No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40	a. Kehadiran	15	b. Kuis	5	c. Tugas	5	d. UTS	5	e. UAS	10	2	Partisipatif	60	a. Studi Kasus	20	b. <i>Team Based Project</i>	40	TOTAL		100
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																									
1	Kognitif	40																									
	a. Kehadiran	15																									
	b. Kuis	5																									
	c. Tugas	5																									
	d. UTS	5																									
	e. UAS	10																									
2	Partisipatif	60																									
	a. Studi Kasus	20																									
	b. <i>Team Based Project</i>	40																									
TOTAL		100																									
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain																										
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum																										
9	Referensi - Robinson, M. (2010). Sport Club Management. Human Kinetics. - Tracy Taylor, Alison Doherty, Peter McGraw. (2007). Managing People in Sport Organizations: a strategic human resource management perspective (Sport Management). Butterworth-Heinemann.																										



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

Mata Kuliah: Manajemen Olahraga Pariwisata																							
Kode Mata Kuliah: SSE60277		Estimasi waktu (jam) per Semester: 26.6 jam	Kredit : 3 SKS	Semester: Semester enam	Durasi 1 semester/16 minggu	Class size 40 mahasiswa																	
1	Struktur Mata Kuliah: Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi																						
2	Mata Kuliah Prasyarat: -																						
3	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Di akhir pembelajaran, mahasiswa: CPMK1 : Mahasiswa mampu memahami wisata olahraga dan petualangan olahraga CPMK2 : Mahasiswa mampu mengaplikasikan dalam penyelenggaraan sebuah event kejuaraan olahraga dan industri pariwisata di era milenial CPMK3 : Mampu melakukan manajemen dan mampu mengelola kegiatan bidang keolahragaan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) CPL1, CPL2, CPL3, CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL8																						
4	Bahan Kajian 1. Perencanaan dan Pengorganisasian Organisasi Olahrag 2. Penggerakan dan pengawasan organisasi olahraga 3. Manajemen SDM organisasi Olahraga 4. Keuangan dalam organisasi Olahraga 5. Pemasaran Olahraga 6. Manajemen Sarana-prasarana olahraga 7. Manajemen event olahraga 8. Manajemen IT dan Media Olahraga																						
5	Metode Pembelajaran Ceramah, diskusi kelompok, presentasi, praktikum/praktik, tugas/kerja mandiri																						
6	Teknik Penilaian <table><tr><td>No</td><td>Teknik Penilaian</td><td>Persentase Bobot Penilaian</td></tr><tr><td>1</td><td>Kognitif</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>a. Kehadiran</td><td>15</td></tr><tr><td></td><td>b. Kuis</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>c. Tugas</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>d. UTS</td><td>5</td></tr></table>					No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	1	Kognitif	40		a. Kehadiran	15		b. Kuis	5		c. Tugas	5		d. UTS	5
No	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian																					
1	Kognitif	40																					
	a. Kehadiran	15																					
	b. Kuis	5																					
	c. Tugas	5																					
	d. UTS	5																					



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAHAAN
 Alamat: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281
 Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092
 Website: fikk.uny.ac.id Email: humas_fikk@uny.ac.id

		e. UAS	10
	2	Partisipatif	60
		a. Studi Kasus	20
		b. <i>Team Based Project</i>	40
		TOTAL	100
7	Silabus mata kuliah ini tidak digunakan di program studi lain		
8	Tanggung jawab terhadap mata kuliah: Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua praktikum		
9	Referensi 1. Covell, Daniel, et al , 2007. Managing Sport Organisation. Butterworth Heinemann. USA. 2. Hernandes, Ruben, Acosta .2002. Managing Sport Organisation. Human Kinetic. USA. 3. Mahew Nicholson. 2007. Sport and Media. Managing The Nexus. Elsvier: UK		