

AWAL SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024



UNIT PENJAMINAN MUTU

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN HASIL EMONEV AWAL SEMESTER GENAP FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN TAHUN AJARAN 2023/2024



TIM PENJAMU FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2024

DAFTAR ISI

CO	VER	i
HA	LAMAN DEPAN	ii
DA	FTAR ISI	iii
DA	FTAR TABEL	iv
DA	FTAR GAMBAR	v
LA	PORAN HASIL E-MONEV	1
A.	Jumlah Responden	1
B.	Angket Monitoring & Evaluasi Kuliah Teori	4
C.	Angket Monitoring & Evaluasi Kuliah Praktik Lapangan	
D.	Angket Monitoring & Evaluasi Kuliah Tugas Akhir	17
E.	Summary Statistik Emonev	25
F.	Rekomendasi	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah Angket Terisi FIKK	1
Tabel 2.	Jumlah Angket Terisi Departemen POR	1
Tabel 3.	Jumlah Angket Terisi Departemen IK	2
Tabel 4.	Jumlah Angket Terisi Departemen PKO	3
Tabel 5.	Jumlah Angket Terisi Departemen PJSD	3
Tabel 6.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Teori FIKK	4
Tabel 7.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Teori Departemen POR	6
Tabel 8.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Teori Departemen IK	7
Tabel 9.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Teori Departemen PKO	8
Tabel 10.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Teori Departemen PJSD	9
Tabel 11.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Praktik FIKK	11
Tabel 12.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Praktik Departemen POR	12
Tabel 13.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Praktik Departemen IK	14
Tabel 14.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Praktik Departemen PKO	15
Tabel 15.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Praktik Departemen PJSD	16
Tabel 16.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Tugas Akhir FIKK	18
Tabel 17.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Tugas Akhir POR	19
Tabel 18.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Tugas Akhir IK	21
Tabel 19.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Tugas Akhir PKO	22
Tabel 20.	Monitoring dan Evaluasi Mata Kuliah Tugas Akhir PJSD	23

LAPORAN HASIL EMONEV AWAL SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024

A. Jumlah Responden yang Memberi Masukan dan yang Belum Mengisi Instrumen

1. Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Pengisian instrumen dilaksanakan pada tanggal 18-24 Maret 2024 terhadap mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta. Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan memiliki terdapat 4 Departemen, yaitu Pendidikan Olahraga (POR), Ilmu Keolahragaan (IK), Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO), dan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PJSD).

Tabel 1. Jumlah Angket Terisi di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Keterangan	Persentase
Persentase Pengisian	87,02 %
Belum Mengisi	12,98 %

Tabel 1 Menunjukkan jumlah isian angket masuk di FIKK UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal di FIKK UNY sebesar 87,02% dan yang belum mengisi sebanyak 12,98%.

2. Departemen Pendidikan Olahraga (POR)

Pada departemen POR, terdapat 4 program studi yang dinaungi, yaitu Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi - S1, Pendidikan Jasmani - S2, Pendidikan Jasmani - S3. Berikut hasil angket terisi yang diperoleh pada Tabel 2 program studi di POR.

Tabel 2. Jumlah Angket Terisi di departemen POR

		Isian Masuk		
No	Program Studi	Mengisi	Belum Mengisi	
1.	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi – S1	93,93 %	6,07 %	
2.	Pendidikan Jasmani – S2	89,86 %	10,14 %	
3.	Pendidikan Jasmani – S3	76,73 %	23,27 %	

Tabel 2. menunjukkan jumlah isian angket masuk di departemen POR FIKK UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester program studi Pendidikan Jasmani - S3 memiliki jumlah responden yang mengisi terkecil dengan persentase 76.42% sedangkan tertinggi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi – S1 sebesar 93,93 %.

3. Departemen Ilmu Keolahragaan (IK)

Pada IK, terdapat 3 program studi yang dinaungi, yaitu Ilmu Keolahragaan – S1, Ilmu Keolahragaan – S2, Ilmu Keolahragaan – S3. Berikut hasil angket terisi yang diperoleh pada Tabel 3 program studi di IK.

Tabel 3. Jumlah Angket Terisi di Departemen IK

		Isian Masuk			
No	Program Studi	Mengisi	Belum Mengisi		
1.	Ilmu Keolahragaan – S1	93,75 %	6,25 %		
2.	Ilmu Keolahragaan – S2	83,09 %	16,91 %		
3.	Ilmu Keolahragaan – S3	86,56 %	13,44 %		

Tabel 3 menunjukkan jumlah isian angket masuk di IK FIKK UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester paling rendah didapat Program Ilmu Keolahragaan — S2 sebesar 83,09% dan tertinggi program studi Ilmu Keolahragaan — S1 sebesar 93,75 %.

4. Departemen Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO)

Pada departemen PKO terdapat 3 program studi yang dinaungi, yaitu Pendidikan Kepelatihan Olahraga – S1, Pendidikan Kepelatihan Olahraga – S2, dan Pendidikan Kepelatihan Olahraga – S2. Berikut hasil angket terisi yang diperoleh pada Tabel 4 program studi di departemen PKO.

Tabel 4. Jumlah Angket Terisi di Departemen PKO

		Isian Masuk			
No	Program Studi	Mengisi	Belum Mengisi		
1.	Pendidikan Kepelatihan Olahraga – S1	94,18 %	5,82 %		
2.	Pendidikan Kepelatihan Olahraga – S2	91,21 %	8,79 %		
3.	Pendidikan Kepelatihan Olahraga – S3	89,09 %	10,91 %		

Tabel 4 menunjukkan jumlah isian angket masuk di Departemen PKO FIKK UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester paling rendah didapat program studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga – S3 sebesar 89,09 % dan tertinggi Pendidikan Kepelatihan Olahraga – S1 sebesar 94,18 %.

5. Departemen Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PJSD)

Pada departemen PJSD terdapat 3 program studi yang dinaungi, yaitu Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S1, Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S2, Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S3. Berikut hasil angket terisi yang diperoleh pada Tabel 5 program studi di Departemen PJSD.

Tabel 5. Jumlah Angket Terisi di Departemen PJSD

Nic	Program Studi	Isia	an Masuk	
No	1 Togram Suun	Mengisi	Belum	
			Mengisi	
1.	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S1	94,63 %	5,37 %	
2.	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S2	91,73 %	8,27%	
3.	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S3	62,86 %	37,14%	

Tabel 5 menunjukkan jumlah isian angket masuk di Departemen PJSD FIKK UNY. Isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester paling rendah didapat program studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S3 sebesar 62,86% dan tertinggi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar – S1 sebesar 94,16%.

B. Angket Monitoring & Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama Mata Kuliah Teori

Monitoring dan evaluasi perkuliahan diukur menjadi 4 indikator utama, yaitu monitoring dan evaluasi perkuliahan teori, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik lapangan, monitoring dan evaluasi perkuliahan praktik bengkel, serta monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah Tugas Akhir. Monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah teori diukur oleh beberapa indikator. Indikator tersebut dinilai oleh responden, yaitu mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut. Indikator tersebut meliputi: (1) Kejelasan tujuan perkuliahan; (2) Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan; (3) Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan; (4) Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan; (5) Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan; (6) Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.); (7) Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan; (8) Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran; (9) Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian; serta (10) Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan.

1. Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori Program Studi di FIKK UNY ditunjukkan melalui Tabel 6.

Tabel 6. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 FIKK UNY

No	Unsur/ Item	POR	IK	PKO	PJSD	FIKK
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,63	4,65	4,61	4,65	4,63
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,59	4,61	4,58	4,58	4,59
3.	Kejelasan kebermaknaan/ pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,57	4,62	4,56	4,6	4,58

4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,58	4,62	4,58	4,6	4,59
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,56	4,63	4,56	4,58	4,58
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4,54	4,60	4,55	4,55	4,56
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4,58	4,62	4,58	4,60	4,59
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,56	4,60	4,59	4,59	4,58
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4,54	4,60	4,57	4,6	4,57
10.	Kejelasan tata tertib (aturan, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4,58	4,64	4,60	4,60	4,60
	Rerata	4,57	4,62	4,58	4.58	4,59
	Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

Berdasarkan Tabel 6, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah teori semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 FIKK UNY memiliki rata-rata 4,59 dengan kategori sangat baik. Nilai rerata tertinggi dimiliki oleh Departemen IK dengan nilai 4,62 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester di FIKK UNY termasuk kategori **sangat baik.**

2. Departemen Pendidikan Olahraga (POR)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori Program Studi di POR ditunjukkan melalui Tabel 7.

Tabel 7. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen POR

No	Unsur/Item	PJKR S-1	PENJAS S-2	PENJAS S-3	Rata- rata
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,34	4,65	4,89	4,63
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,28	4,65	4,85	4,59
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,30	4,59	4,83	4,57
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,27	4,62	4,84	4,58
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,26	4,62	4,79	4,56
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4,23	4,57	4,83	4,54
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4,27	4,65	4,83	4,58
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,26	4,59	4,82	4,56
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4,27	4,56	4,80	4,54
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4,31	4,63	4,80	4,58
	Rata-rata	4,27	4,61	4,83	4,57
	Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi pada Program Studi di Departemen POR Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Berdasarkan Tabel 9 diketahui memiliki rata-rata 4.57 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan teori pada awal semester di POR termasuk kategori sangat baik. Rincian rata-rata yang didapat untuk Prodi S1 PJKR sebesar 4.27, Prodi S2 Penjas sebesar 4.61 dan Prodi S3 Penjas sebesar 4.83. Seluruh rata-rata yang didapat di prodi pada Departemen POR secara keseluruhan kategori diperoleh hasil **sangat baik**.

3. Departemen Ilmu Keolahragaan (IK)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori Program Studi di Departemen IK ditunjukkan melalui Tabel 8.

Tabel 8. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen IK

No	Unsur/Item	IK S-1	IK S-2	IK S-3	Rata- rata
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.43	4.65	4.88	4,65
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.37	4.60	4.87	4,61
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.39	4.63	4.84	4,62
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.38	4.64	4.85	4,62
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.38	4.64	4.86	4,63
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.36	4.60	4.84	4,60
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.37	4.61	4.87	4,62
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.37	4.60	4.84	4,60
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.37	4.60	4.84	4,60
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.41	4.64	4.87	4,64
	Rata-rata	4,38	4,62	4,86	4,62
	Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi pada Program Studi di Departemen IK Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Berdasarkan Tabel 8 diketahui memiliki rata-rata 4.62 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa

pelaksanaan perkuliahan teori pada awal semester di Departemen IK termasuk kategori sangat baik. Rincian rata-rata yang didapat untuk Prodi S1 IK sebesar 4.38, Prodi S2 IK sebesar 4.62 dan Prodi S3 IK sebesar 4.86. Seluruh rata-rata yang didapat di prodi pada Departemen IK secara keseluruhan kategori diperoleh hasil **sangat baik**.

4. Departemen Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori Program Studi di Departemen PKO ditunjukkan melalui Tabel 9.

Tabel 9. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PKO.

No	Unsur/Item	PKO S-1	PKO S-2	PKO S-3	Rata- rata
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,34	4,68	4,80	4,61
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,29	4,64	4,81	4,58
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,31	4,62	4,76	4,56
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,28	4,68	4,78	4,58
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,28	4,65	4,74	4,56
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4,25	4,62	4,79	4,55
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4,27	4,63	4,83	4,58
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,26	4,67	4,83	4,59
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4,27	4,62	4,81	4,57
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4,32	4,67	4,82	4,60
	Rata-rata	4,29	4,65	4,80	4,58

Kategori	Sangat	Sangat	Sangat	Sangat
	Baik	Baik	Baik	Baik

Berdasarkan Tabel 9, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah teori semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PKO FIKK UNY memiliki rata-rata 4,58 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester di Departemen PKO termasuk kategori sangat baik. Rincian rata-rata yang didapat untuk Program Studi PKO S1 sebesar 4,29, Program Studi PKO S2 sebesar 4,65, dan Program Studi PKO S3 sebesar 4,80. Seluruh rata-rata yang didapat di Program Studi PKO memiliki kategori sangat baik. Secara keseluruhan kategori yang diperoleh adalah sangat baik.

5. Departemen Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PJSD)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan teori Program Studi di Departemen PJSD ditunjukkan melalui Tabel 10.

Tabel 10. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal semester Mata Kuliah Teori Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PJSD

No	Unsur/Item	PJSD S-1	PJSD S-2	PJSD S-3	Rata- rata
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,46	4,76	4,73	4,65
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,40	4,68	4,66	4,58
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,43	4,71	4,66	4,6
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,41	4,66	4,73	4,6
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,40	4,69	4,66	4,58

	Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
	Rata-rata	4,41	4,68	4,69	4,59
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan.	4,44	4,69	4,68	4,60
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4,40	4,67	4,73	4,6
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,39	4,65	4,73	4,59
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4,40	4,69	4,73	4,60
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4,37	4,66	4,64	4,55

Berdasarkan Tabel 10, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah teori semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PJSD FIKK UNY memiliki rata-rata 4,59 dengan kategori **sangat baik**. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester di Departemen PJSD FIKK UNY termasuk kategori sangat baik. Seluruh rata-rata yang didapat di prodi pada Departemen PJSD memiliki kategori sangat baik. Secara keseluruhan kategori yang diperoleh adalah **sangat baik**.

C. Angket Monitoring & Evaluasi Perkuliahan Minggu Pertama Mata Kuliah Praktik Lapangan (FIKK)

Mata kuliah Praktik Lapangan memiliki instrumen angket tersendiri untuk monitoring dan evaluasi perkuliahan pada awal semester mata kuliah lapangan. Instrumen yang digunakan pada mata kuliah lapangan ini digunakan khusus untuk memonitor dan evaluasi perkuliahan mata kuliah kelas lapangan. Instrumen angket ini terdiri dari 11 butir, meliputi: (1) Kejelasan tujuan praktik lapangan; (2) Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan; (3) Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan; (4) Kejelasan kegiatan kegiatan

yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan; (5) Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan; (6) Kejelasan petunjuk praktik lapangan; (7) Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk; (8) Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan; (9) Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan; (10) Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai; (11) Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan.

1. Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah lapangan prodi di FIKK UNY dapat dilihat pada tabel 11.

Tabel 11. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Lapangan Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 FIKK UNY

No	Unsur/ Item	POR	IK	PKO	PJSD	FIKK
1.	Kejelasan tujuan praktik lapangan	4,42	4,67	4,43	4,46	4,495
2.	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4,33	4,61	4,34	4,41	4,4225
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4,35	4,66	4,41	4,42	4,46
4.	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4,32	4,65	4,36	4,39	4,43
5.	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4,32	4,59	4,33	4,42	4,415
6.	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4,31	4,57	4,32	4,45	4,4125
7.	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4,26	4,58	4,30	4,37	4,3775
8.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4,31	4,59	4,35	4,41	4,415

9.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan	4,31	4,55	4,35	4,38	4,3975
10.	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4,28	4,58	4,36	4,42	4,41
11.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan	4,37	4,66	4,38	4,47	4,47
	Rerata	4,32	4,67	4,36	4,41	4,44
	Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

Berdasarkan Tabel 11, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 FIKK UNY memiliki rata-rata 4,44 dengan kategori sangat baik. Nilai rerata tertinggi dimiliki oleh Departemen POR dengan nilai 4,67 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan pada awal semester di FIKK UNY termasuk kategori **sangat baik**.

2. Departemen Pendidikan Olahraga (POR)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan prodi di POR dapat dilihat pada tabel 12.

Tabel 12. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Praktik Lapangan Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen POR

No	Unsur/ Item	PJKR	PENJAS	PENJAS	Rata-
		S-1	S-2	S-3	rata
1.	Kejelasan tujuan praktik lapangan	4,42			
2.	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4,33			
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4,35			
4.	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4,32			
5.	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4,32			

6.	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4,31		
7.	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4,26		
8.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4,31		
9.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan	4,31		
10.	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4,28		
11.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika,	4,37		
	sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan			
	Rerata	4,32		
	Kategori	Sangat Baik		

Berdasarkan Tabel 12 diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 POR FIKK UNY memiliki rata-rata 4,32 dengan kategori **sangat baik**. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah lapangan pada awal semester di Departemen POR termasuk kategori sangat baik. Rincian rata-rata yang didapat untuk Prodi S1 PJKR sebesar 4,32 dengan kategori sangat baik. Sedangkan pada Prodi S2 Penjas dan S3 Penjas tidak melakukan isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan mata kuliah lapangan dikarenakan pada semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 **tidak terdapat mata kuliah praktik lapangan** yang dilakukan.

3. Departemen Ilmu Keolahragaan (IK)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah lapangan prodi di Departemen IK dapat dilihat Tabel 13.

Tabel 13. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Praktik Lapangan Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen IK

No	Unsur/ Item	IK	IK	IK	Rata- rata
		S-1	S-2	S-3	rata
1.	Kejelasan tujuan praktik lapangan	4., 6		4,67	4,67
2.	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4,48		4,61	4,61
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4,56		4,66	4,66
4.	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4,54		4,65	4,65
5.	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4,48		4,59	4,59
6.	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4,48		4,57	4,57
7.	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4,46		4,58	4,58
8.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4,50		4,59	4,59
9.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan	4,42		4,55	4,55
10.	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4,46		4,58	4,58
11.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan	4,50		4,66	4,66
	Rerata	4,50		4,82	4,67
	Kategori	Sangat Baik		Sangat Baik	Sangat Baik

Berdasarkan Tabel 13 diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen IK FIKK UNY memiliki rata-rata 4,67 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah lapangan pada awal semester di Departemen IK termasuk kategori sangat baik. Rincian rata-rata yang didapat untuk Prodi S1 IK sebesar 4,50. Prodi S2 IK pada semester genap Tahun

Ajaran 2023/2024 **tidak terdapat mata kuliah praktik lapangan**. Prodi S3 IK mendapat nilai sebesar 4,82 yang secara keseluruhan mendapat hasil **sangat baik**.

4. Departemen Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan prodi di Departemen PKO dapat dilihat Tabel 14.

Tabel 14. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Praktik Lapangan Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PKO.

No	Unsur/ Item	PKO S-1	PKO S-2	PKO S-3	Rata- rata
1.	Kejelasan tujuan praktik lapangan	4,43	9-2	<u>0-3</u>	
2.	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4,34			
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4,41			
4.	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4,36			
5.	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4,33			
6.	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4,32			
7.	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4,30			
8.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4,35			
9.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan	4,35			
10.	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4,36			
11.					
	Rerata	4,36			
	Kategori	Sangat Baik			

Berdasarkan Tabel 18, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah lapangan semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 JPTM FIKK UNY memiliki rata-rata 4.36 dengan kategori sangat baik. Pelaksanaan mata kuliah pada Departemen PKO hanya ada pada Program Studi PKO S1 dengan rata-rata sebesar 4.36 termasuk pada kategori **sangat baik**.

5. Departemen Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PJSD)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan prodi di Departemen PJSD dapat dilihat Tabel 15.

Tabel 15. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Lapangan prodi di Departemen PJSD Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024.

No	Unsur/ Item	PJSD	PJSD	PJSD	Rata- rata
1	Vaisland triver maletik landran	S-1	S-2	S-3	
1.	Kejelasan tujuan praktik lapangan	4,46			
2.	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4,41			
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4,42			
4.	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4,39			
5.	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4,42			
6.	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4,45			
7.	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4,37			
8.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4,41			
9.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktik lapangan	4,38			
10.	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4,42			
11.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi)	4,47			
	dalam proses perkuliahan praktik lapangan				
	Rerata	4.41			
	Kategori	Sangat Baik			

Berdasarkan Tabel 15 diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah praktik lapangan semester Genap Tahun Ajaran

2023/2024 Departemen PJSD FIKK UNY memiliki rata-rata 4,41 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah lapangan pada awal semester di Departemen PJSD termasuk kategori sangat baik. Rincian rata-rata yang didapat untuk Prodi S1 PJSD sebesar 4,41. Prodi S2 PJSD dan Prodi S3 PJSD pada semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 tidak terdapat mata kuliah praktik lapangan.

D. Angket Monitoring & Evaluasi Perkuliahan Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir (Proyek Akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Mata kuliah Tugas Akhir memiliki instrumen angket tersendiri untuk monitoring dan evaluasi perkuliahan pada Awal semester mata kuliah tugas Akhir. Instrumen yang digunakan pada mata kuliah tugas Akhir ini digunakan khusus untuk memonitor dan evaluasi perkuliahan mata kuliah tugas akhir. Instrumen angket ini terdiri dari 12 butir, meliputi: (1) Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal; (2) Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen; (3) Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir; (4) Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan; (5) Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir; (6) Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing; (7) Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir; (8) Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir; (9) Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir; (10) Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir; (11) Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir; (12) Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).

1. Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir prodi di FIKK UNY dapat dilihat pada tabel 16.

Tabel 16. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir pada Awal Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 FIKK UNY

No	Unsur/ Item	POR	IK	PKO	PJSD	FIKK
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal	4,48	4,64	4,51	4,61	4,56
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen	4,425	4,59	4,37	4,575	4,49
3.	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir	4,495	4,61	4,48	4,575	4,54
4.	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan	4,405	4,57	4,47	4,56	4,50
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir	4,53	4,60	4,50	4,58	4,55
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing	4,42	4,65	4,51	4,55	4,53
7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir	4,55	4,64	4,55	4,61	4,58
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir	4,545	4,66	4,51	4,565	4,57
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir	4,49	4,61	4,51	4,59	4,55
10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir	4,46	4,68	4,54	4,575	4,56
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir	4,485	4,65	4,54	4,58	4,56

Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
Rerata	4,47	4,62	4,50	4,57	4,54
12. Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi)	4,39	4,64	4,54	4,57	4,53

Berdasarkan Tabel 27, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 FIKK UNY memiliki rata-rata 4,54 dengan kategori **sangat baik**. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah tugas akhir pada Awal semester di FIKK UNY termasuk kategori **sangat baik**.

2. Departemen Pendidikan Olahraga (POR)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir prodi di POR dapat dilihat Tabel 17.

Tabel 17. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen POR.

No	Unsur/ Item	PJKR S-1	PENJA S S-2	PENJA S S-3	Rata- rata
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal	4,41	4,55		4,48
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen	4,37	4,48		4,425
3.	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir	4,51	4,48		4,495
4.	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan	4,41	4,40		4,405
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir	4,46	4,60		4,53
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing	4,44	4,40		4,42

	Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
	Rerata	4,43	4,51	4,47
12.	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi)	4,38	4,40	4,39
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir	4,42	4,55	4,485
10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir	4,42	4,50	4,46
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir	4,41	4,57	4,49
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir	4,54	4,55	4,545
7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir	4,46	4,64	4,55

Berdasarkan Tabel 17, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 POR FIKK UNY memiliki rata-rata 4,47 dengan kategori baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah tugas akhir pada awal semester di Departemen POR termasuk kategori sangat baik. Seluruh rata-rata yang didapat di prodi POR memiliki kategori baik dan sangat baik.

3. Departemen Ilmu Keolahragaan (IK)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah tugas akhir prodi di Departemen IK dapat dilihat Tabel 18.

Tabel 18. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen IK

No	Unsur/ Item	IK	IK	IK	Rata-
		S-1	S-2	S-3	rata
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal	4,44	4,83		4,64
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen	4,40	4,77		4,59
3.	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir	4,48	4,74		4,61
4.	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan	4,44	4,70		4,57
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir	4,40	4,79		4,60
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing	4,44	4,85		4,65
7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir	4,44	4,83		4,64
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir	4,52	4,79		4,66
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir	4,44	4,77		4,61
10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir	4,52	4,83		4,68
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir	4,48	4,81		4,65
12.	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi)	4,48	4,79		4,64
	Rerata	4,46	4,79		4,62
	Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik		Sangat Baik

Berdasarkan Tabel 18 diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 IK FIKK UNY memiliki rata-rata 4,62 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah tugas akhir pada awal semester di Departemen IK termasuk kategori **sangat baik**. Pada Prodi S3 IK **tidak ada** survey mengenai mata kuliah tugas akhir.

4. Departemen Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah Tugas Akhir prodi di DPTM dapat dilihat Tabel 19.

Tabel 19. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal Semester Mata Kuliah Tugas Akhir Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PKO

No	Unsur/ Item	PKO	PKO	PKO	Rata-
		S-1	S-2	S-3	rata
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal	4,36	4,65		4,51
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen	4,19	4,55		4,37
3.	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir	4,33	4,63		4,48
4.	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan	4,38	4,56		4,47
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir	4,39	4,60		4,50
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing	4,34	4,68		4,51
7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir	4,39	4,71		4,55
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir	4,38	4,63		4,51
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir	4,38	4,63		4,51

	Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
	Rerata	4,36	4,64	4,50
	dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi)			
12.	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan	4,39	4,69	4,54
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir	4,39	4,68	4,54
10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir	4,37	4,71	4,54

Berdasarkan Tabel 30, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah Tugas Akhir semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PKO FIKK UNY memiliki rata-rata 4,50 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah tugas akhir pada awal semester di Departemen PKO termasuk kategori sangat baik. Pada Prodi S3 PKO **tidak ada** survey mengenai mata kuliah tugas akhir.

5. Departemen Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PJSD)

Hasil rata-rata monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir prodi di Departemen PJSD dapat dilihat Tabel 20.

Tabel 20. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan pada Awal semester Mata Kuliah Tugas Akhir Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PJSD

No	Unsur/ Item	PJSD	PJSD	PJSD	Rata-
		S-1	S-2	S-3	rata
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan	4,36	4,86		4,61
	pembekalan pra-proposal				
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen	4,36	4,79		4,57
	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses	4,36	4,79		4,57
3.	pembimbingan penyelesaian tugas akhir	ŕ	ŕ		
	Penggunaan kartu bimbingan dalam tugas akhir	4,33	4,79		4,56
4.	•				

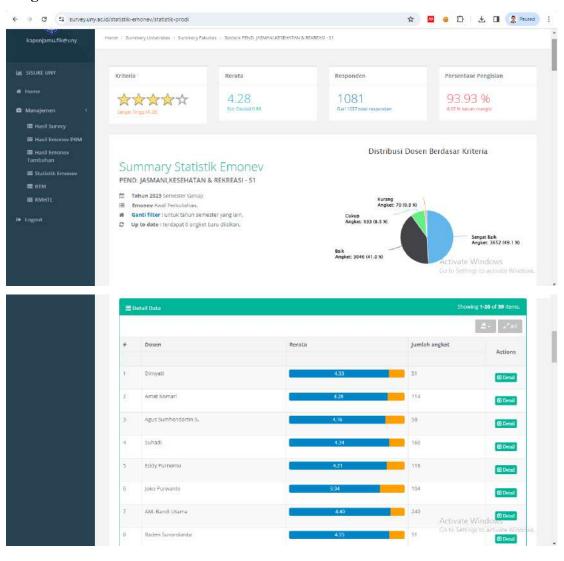
	Kategori	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik
	Rerata	4,35	4,8	4,57
	pembimbing serta prodi)			
	dengan melibatkan mahasiswa dan dosen			
12.	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan	4,33	4,17	4,57
10	agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugasakhir	4,35	4,79	4,57
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa	4,38	4,79	4,58
10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir	4,36	4,79	4,57
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir	4,36	4,82	4,59
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir	4,38	4,75	4,56
7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir	4,36	4,86	4,61
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing	4,35	4,75	4,55
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir	4,34	4,82	4,58
	dipantau dengan menggunakan kartu bimbingan			

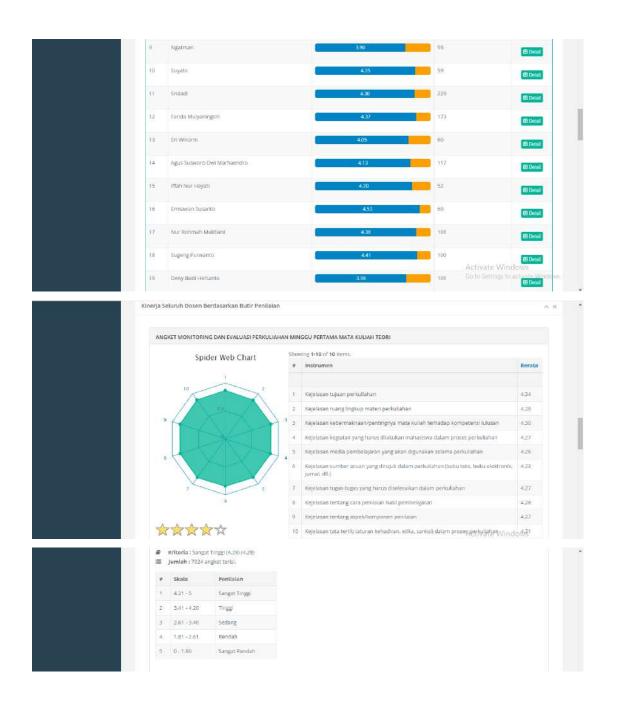
Berdasarkan Tabel 20 diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan Awal semester mata kuliah Tugas Akhir semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Departemen PJSD FIKK UNY memiliki rata-rata 4,62 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan mata kuliah tugas akhir pada awal semester di Departemen PJSD termasuk kategori **sangat baik**. Pada Prodi S3 PJSD **tidak ada** survey mengenai mata kuliah tugas akhir.

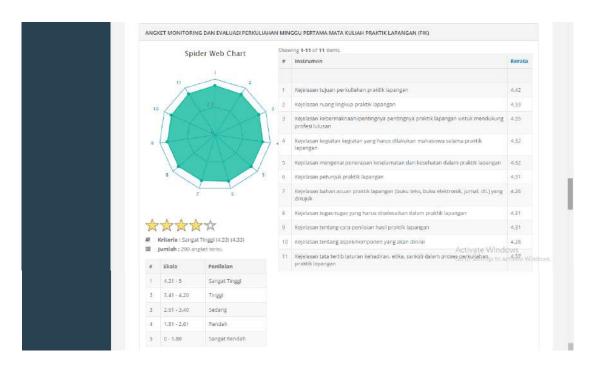
E. Summary Statistik Emonev

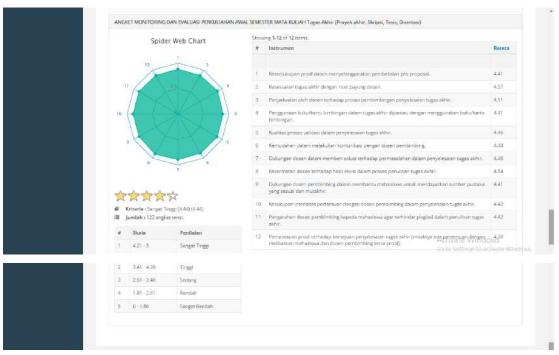
1. Departemen Pendidikan Olahraga (POR)

a. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi S-1

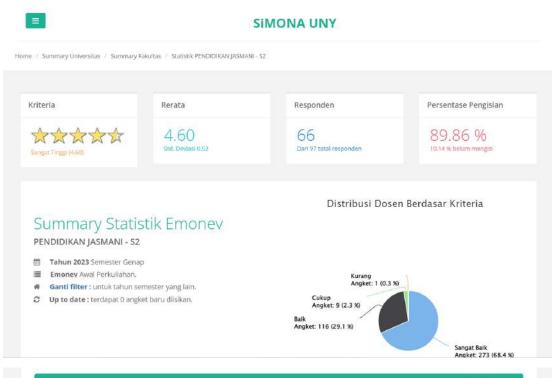


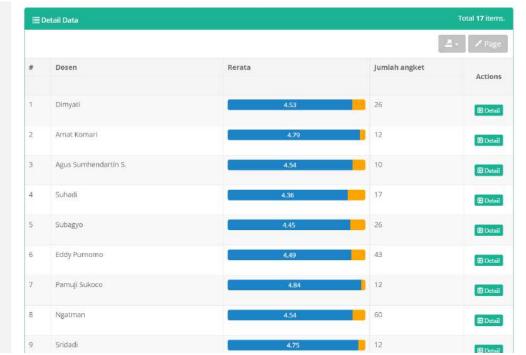




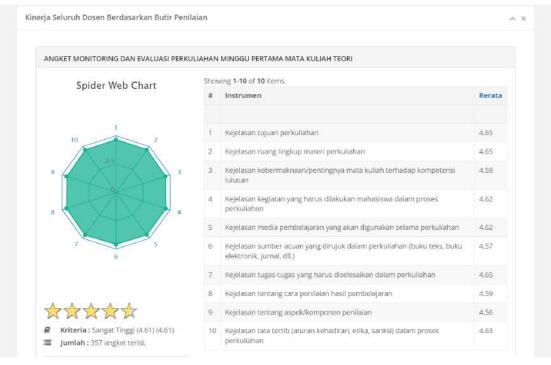


b. Program Studi Pendidikan Jasmani S-2

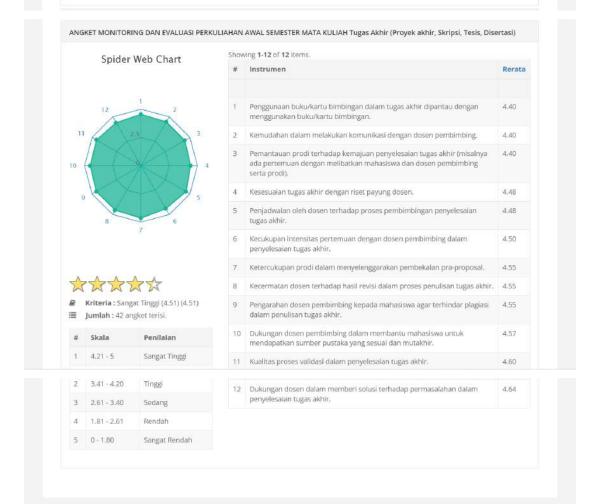






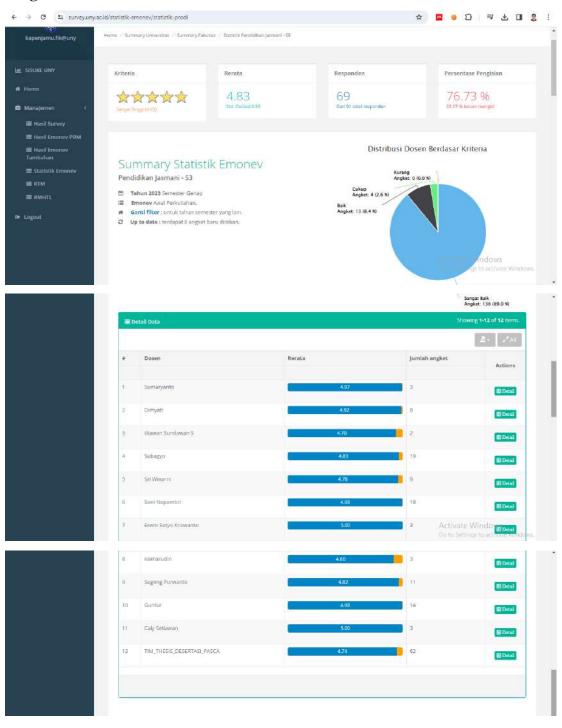


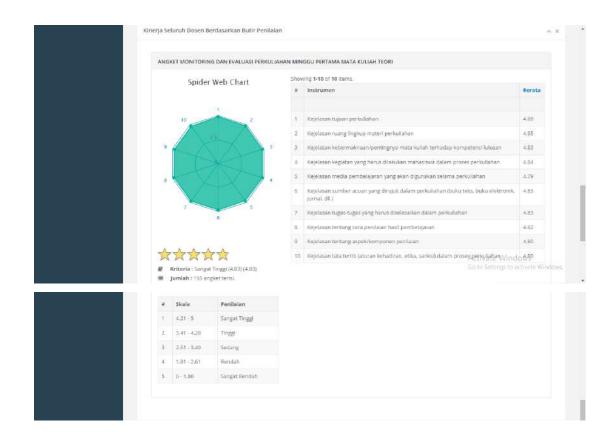
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah



© Universitas Negeri Yogyakarta 2024

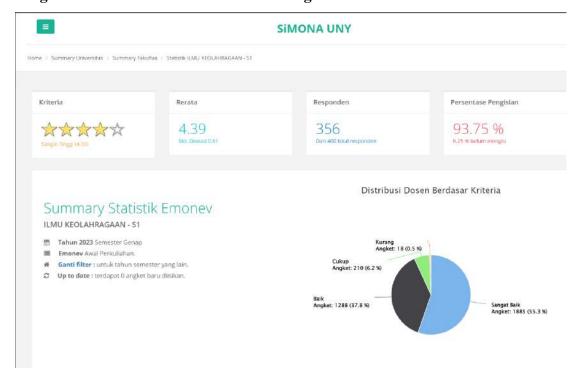
c. Program Studi Pendidikan Jasmani S-3





2. Departemen Ilmu Keolahragaan (IK)

a. Program Studi Pendidikan Ilmu Keolahragaan S-1







ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI Spider Web Chart Kriteria: Sangat Tinggi (4.38) (4.38) Jumlah: 3334 angket terisi. Skala Penilaian 4.21 - 5 Sangat Tinggi 3.41 - 4.20 Tinggi 3 2.61 - 3.40 Sedang 1.81 - 2.61 Rendah 0 - 1.80 Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.43
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkullahan	4.37
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.39
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.38
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.38
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dli.)	4,36
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.37
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.37
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.37
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.41

	Spider Web Chart
10	1 2
0	
	5

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH PRAKTIK LAPANGAN (FIK)

■ Kriteria: Sangat Tinggi (4.49) (4.49) ■ Jumlah: 48 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

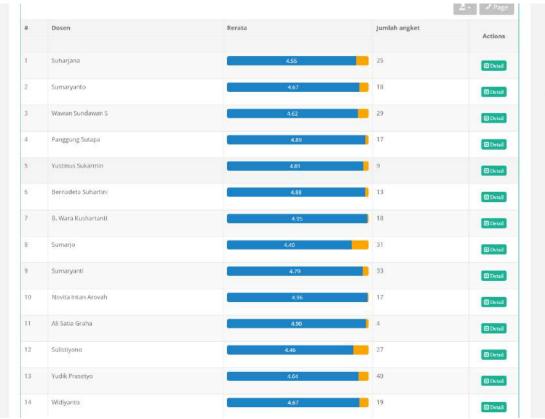
#	Instrumen	Rerata
t	Kejelasan tujuan perkuliahan praktik lapangan	4.56
2	Kejelasan ruang lingkup praktik lapangan	4.48
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4,56
4	Kejelasan kegiatan keglatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktik lapangan	4.54
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	4,48
5	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4,48
7	Kejelasan bahan acuan praktik lapangan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4.46
3	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktik lapangan	4.50
9	Kejelasan tentang cara penilalan hasil praktik lapangan	4.42
0	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.46
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan	4.50

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi) Spider Web Chart Kriteria: Sangat Tinggi (4.46) (4.46) Jumlah: 25 angket terisi. Skala Penilaian 4.21 - 5 Sangat Tinggi 3.41 - 4.20 Tinggi 3 2.61 - 3.40 Sedang 1.81 - 2.61 Rendah 5 0 - 1.80 Sangat Rendah

#	Instrumen	Rerata
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.44
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.40
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.48
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.44
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.40
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.44
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesalan tugas akhir.	4.44
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir,	4.52
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.44
10	Kecukupan Intensitas pertemuan dengan dosen pembiribling dalam penyelesatan tugas akhir.	4.52
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4,48
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4,48

b. Program Studi Pendidikan Ilmu Keolahragaan S-2







Rerata

4.65

4.60

4.63

4.64

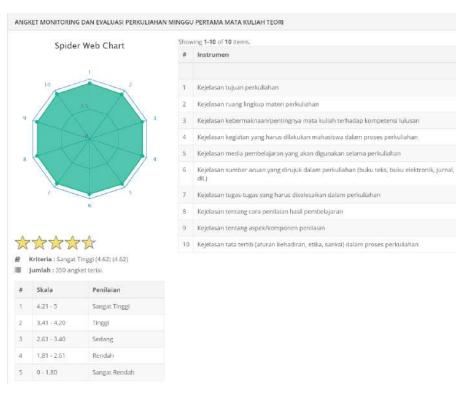
4.60

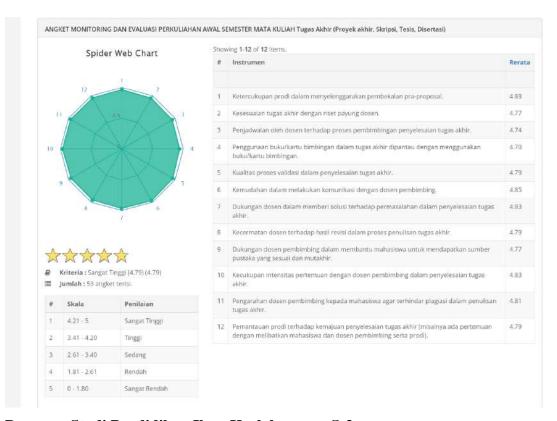
4.61

4.60

4.60

4.64



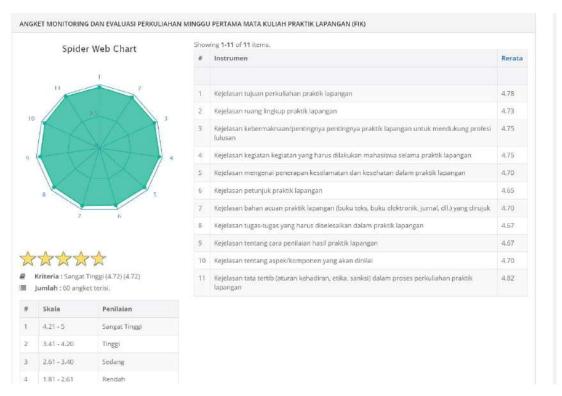


c. Program Studi Pendidikan Ilmu Keolahragaan S-3



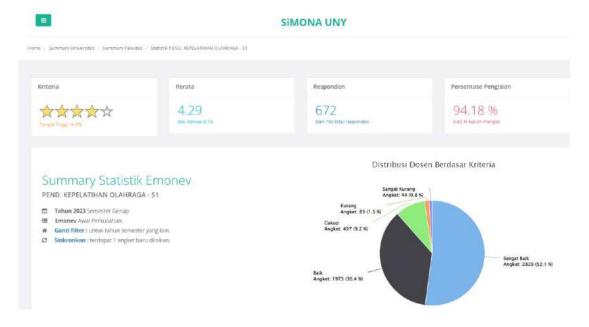
				≛- / Pag
#	Dosen	Rerata	Jumlah angket	Action
1	Suharjana	4.79	21	₽ Detail
2	Sumaryanto	4.87	52	▶ Detail
3	Wawan Sundawan S	4.87	46	Detail
4	B. Wara Kushartanti	4.83	52	Dotail
5	Sumaryanti	4.82	-71	□ Delai
6	Rachmah Laksmi Ambardini	4.94	21	D Detail
7	Yudik Prasetyo	4.92	12	© Detail
8	Sigit Nugroha	4.83	13	■ Dotni
9	Ahmad Nasrulloh	4 96	11	₽ Detail
10	TIM_THESIS_DESERTASI_PASCA	4.75	68	Detail

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI Showing 1-10 of 10 items. Spider Web Chart # Instrumen Rerata 4.88 1 Kejelasan tujuan perkuliahan 2 Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan 4.87 4.84 3 Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan 4.85 Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan 4.86 Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dil.) 4.84 4.87 Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesalkan dalam perkuliahan Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran 4.84 4.84 Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian 10 Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan 4.87 Kriteria: Sangat Tinggi (4.86) (4.86) Jumlah: 307 angket terisi. Skala Penilaian Sangat Tinggi 4,21 - 5 3.41 - 4.20 Tinggi Sedang 2.61 - 3.40 1.81 - 2.61 Rendah 5 0 - 1.80 Sangat Rendah



3. Departemen Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO)

a. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga S-1



ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI



企业企业企 Kriteriu LSangat Tinggi (4.29) |4.20| jumlah : 4929 angket turisi;

*	Skala	Penilaian	
1	421-5	Sangut Tinggi	
2	3,41 - 4,20	Tinggi	
3	2.61 - 3.40	Sedang	
4	1.81 - 2.6T	Rendah	
3	0 - 1.80	Sangat Rendah	

	ng 3+10 or 10 mmms.	
*	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan bijuan perkulishan	4,34
2	Kejelasan ruang Ingkup materi perkullahan	4.29
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kullah terhadap kompetensi kulusan	4.31
d.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.28
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.28
ď.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuluhan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dli.)	4.25
7	Kejelasan turas-turas vane harus diselocalkan dalam perkuliahan	4.27

4.26 4.27

4.32

Kejelasan tentang cara penilalah hasil pembelajaran

Rejelasan tata tertib (aturan kehudiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan

9 Kejelasan tentang aspek/komponen penilalan

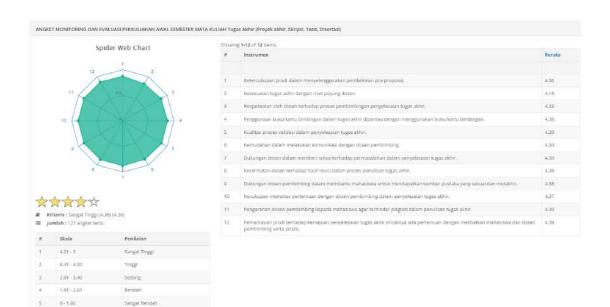
ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH PRAKTIK LAPANGAN (FIK)



Kriteria: Sangat Tinggi (4.36) (4.36) | jumlah: 370 angket terisi.

#	Skala	Penilaian	
1	4.21 - 5	Sangat Tiriggi	
2	3,41 - 4,20	Tinggi	
3	2.61 - 3.40	Sedang	
4	1.81 - 2.61	Rendah	
5.	0 - 1,80	Sangat Rendah	

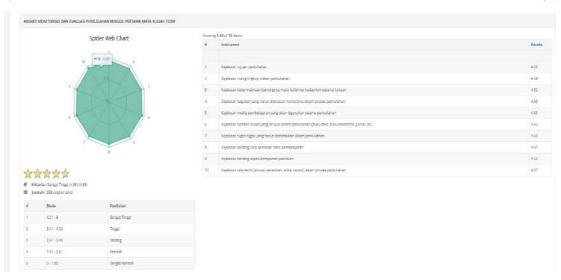
•	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkulianan praktik lapangan	4.43
Z:	Kejelasan nung lingkup praktik lapangan	4.34
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktik lapangan untuk mendukung profesi lulusan	4,41
4.	Kojelasan kogiatan kogiatan yang harus dilaktikan mahasiswa salama praktik (apangan	4.30
5	Kejelasan mengenal penerapan keselamatan dan kesehatan dalam praktik lapangan	433
6	Kejelasan petunjuk praktik lapangan	4.32
7	Kejelasan bahan acuan praktik tapangan (buku teks. buku efektronik, jumal, dli.) yang dinujuk	4.30
80	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesalkan dalam praktik lapangan	4.39
9	Kejelasan tentang cara penilalah hasil prektik lapangan	4.35
10	Kejelasari sentang aspakikomponen yang akan dinilai	4.36
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktik lapangan	4.38

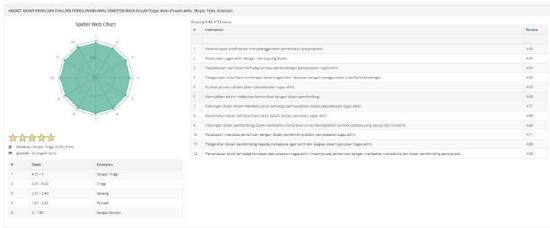


b. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga S-2



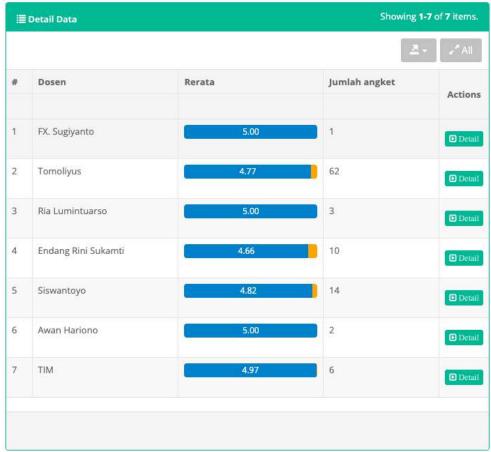
≡ Det	Detail Data				
				±- ,*A	
	Dosen	Rerata	Jumlah angket	Actions	
	FX. Sugiyanto	4.64	az	□ Detail	
	Tomoliyus	467	70	© Detail	
	Endang Rint Sukamti	465	a0	(f) Detail	
	Rumpis Agus Sudarko	4.72	27	© Detail	
	Feuzi	4.59	43	El Denil	
	Siswantoyo	4.65	27	(B) Debail	
	Awan Hariono	4.68	.43	□ Detail	
	TIM.	/A.52	30.	@Detail	





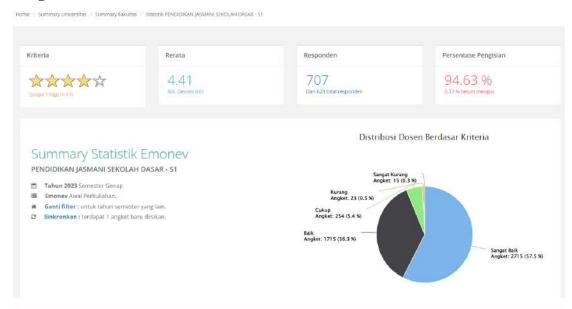
c. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga S-3

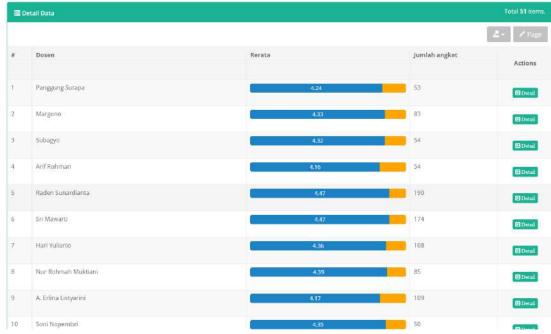




4. Departemen Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar (PJSD)

a. Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar S-1









ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI

Spider Web Chart

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.46
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.40
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.43
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.41
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.40
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.37
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.40
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,39
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.40
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.44

III Jumlah: 4340 angket terisi.

Kriteria: Sangat Tinggi (4.41) (4.41)

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH PRAKTIK LAPANGAN (FIK)

Spider Web Chart

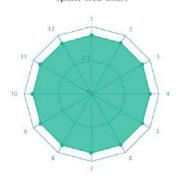




- Kriteria: Sangat Tinggi (4.42) (4.42)
- Jumlah: 276 angket terisi.

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Spider Web Chart





Kriteria: Sangat Tinggi (4.36) (4.36)

I Jumlah : 107 angket terisi.

Skala Penilaian

Showing 1-12 of 12 items.

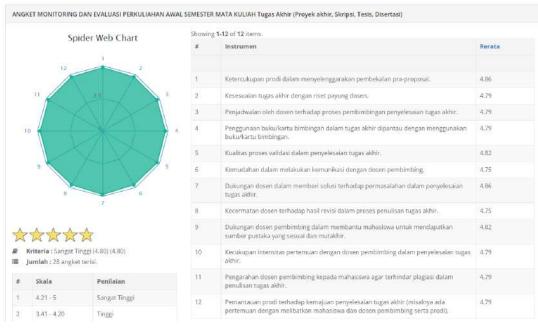
#	Instrumen	Rerata
7	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.36
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.36
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.36
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.33
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.34
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.35
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesalan tugas akhir,	4.36
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.38
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.36
1.0	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesalan tugas akhir.	4.36
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.38
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.35

b. Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar S-2

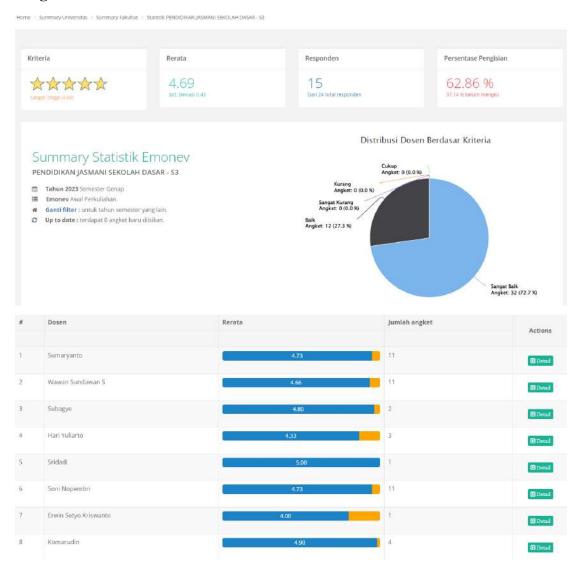


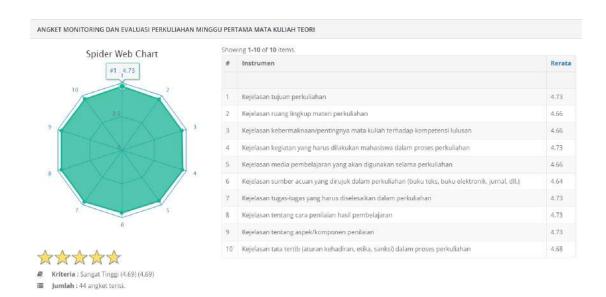






c. Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar S-3





F. Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan, dapat diberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1. Secara keseluruhan jumlah mahasiswa yang mengisi emonev PBM untuk FIKK UNY sudah mencapai 87,02 %. Perlu peningkatan pengisian emonev PBM khususnya untuk mahasiswa prodi S3.
- 2. Pelaksanaan perkuliahan mata kuliah teori dengan kategori Sangat Baik untuk semua departemen di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan UNY, dengan rincian 12 program studi mendapatkan predikat sangat baik, sehingga perlu dipertahankan.
- 3. Pelaksanaan perkuliahan mata kuliah praktik lapangan dengan kategori Sangat Baik untuk semua departemen di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan UNY, dengan rincian 5 program studi mendapatkan predikat sangat baik, sehingga perlu dipertahankan.
- **4.** Pelaksanaan perkuliahan mata kuliah Tugas Akhir dengan kategori Sangat Baik di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan UNY, dengan rincian 8 program studi mendapatkan predikat sangat baik, sehingga perlu dipertahankan.

Yogyakarta, 31 Maret 2024