



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

# KURIKULUM PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEOLAHRAGAAN



@fikk\_uny



[www.fikk.uny.ac.id](http://www.fikk.uny.ac.id)

2025



## SAMBUTAN DEKAN

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,**

**Salam Olahraga!**

Salam sejahtera bagi kita semua,

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dapat menyelesaikan dokumen kurikulum Program Studi Sarjana Ilmu Keolahragaan. Kurikulum ini dirancang sebagai respons terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebutuhan masyarakat di bidang keolahragaan, kesehatan, serta kebugaran.



Sebagai salah satu dari dua belas program studi di FIKK UNY, Program Studi Sarjana Ilmu Keolahragaan memiliki ciri khas dalam bidang non kependidikan. UNY melalui Program Studi Sarjana Ilmu Keolahragaan berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter, dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun global. Kurikulum ini disusun dengan memperhatikan standar nasional pendidikan tinggi dan tren dalam bidang ilmu keolahragaan secara global.

Kami berharap dengan adanya kurikulum Program Studi Sarjana Ilmu Keolahragaan ini dapat menjadi panduan yang komprehensif bagi mahasiswa dalam menempuh pendidikan, mengembangkan keterampilan akademik maupun non akademik serta membentuk karakter yang sportif. Implementasi kurikulum ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas lulusan dalam menghadapi tantangan di era Revolusi Industri 4.0 dan *Society 5.0*.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan kurikulum ini, termasuk tim pengembang kurikulum, dosen, mahasiswa, alumni, serta *stakeholder* terkait. Semoga kurikulum ini dapat menjadi panduan dalam mewujudkan visi-misi FIKK UNY untuk mencetak sarjana keolahragaan yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.**



Dekan,

Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19770218 200801 1 002





## KATA PENGANTAR KAPRODI

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,  
Salam Olahraga!**



Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, Kurikulum Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) ini dapat disusun dan disempurnakan sebagai pedoman akademik bagi seluruh sivitas akademika. Kurikulum ini dirancang untuk menjawab tantangan era globalisasi, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan masyarakat di bidang keolahragaan, kesehatan, dan kebugaran.

Sebagai bagian dari FIKK UNY yang memiliki reputasi nasional dan internasional, Program Studi Ilmu Keolahragaan berkomitmen menghasilkan lulusan yang SPORTIF (Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik). Kurikulum ini mengintegrasikan aspek teoritis, praktik, hasil penelitian, dan pengabdian masyarakat dengan pendekatan *Sport Sciences* untuk memastikan mahasiswa menguasai kompetensi di bidang: **(1) Manajemen Olahraga, (2) Terapi dan Rehabilitasi Fisik, (3) Aktivitas Fisik Adaptif, dan (4) Kebugaran Jasmani.**

Perubahan kurikulum ini dilakukan berdasarkan hasil evaluasi secara komprehensif dari penerapan Kurikulum UNY 2020 seiring dengan berbagai tuntutan perubahan akibat akselerasi perubahan yang begitu cepat dalam berbagai konteks, termasuk ilmu keolahragaan. Kurikulum 2025 ini tetap memberikan kesempatan mahasiswa memperluas wawasan melalui Praktik Kerja Lapangan (PKL), pertukaran pelajar, dan kolaborasi dengan DUDI (Dunia Usaha Dunia Industri). Dukungan SDM dosen dengan jumlah jabatan fungsional Guru Besar yang tinggi dan jenjang pendidikan dosen S3 serta fasilitas lengkap seperti laboratorium, pusat penelitian, dan jaringan mitra strategis turut memperkaya pengalaman belajar.

Terima kasih kepada seluruh *stakeholder*, termasuk dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, serta alumni yang telah berkontribusi dalam penyusunan kurikulum ini. Semoga dokumen ini menjadi panduan untuk mewujudkan visi menjadi program studi rujukan dalam pengembangan ilmu keolahragaan yang berkelanjutan.

Kritik dan saran dari semua pihak sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,**

Ketua Departemen Ilmu Keolahragaan  
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Dr. Rilky Riyandi Prastyawan, S.Or., M.Or.  
NIP 1199102272021060



## IDENTITAS PROGRAM STUDI

Nama Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Ijin Pendirian : SK Rektor No. 8291/D/T/KN/2001  
Peringkat Akreditasi : Unggul  
Nomor Sertifikat Akreditasi : 772/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/II/2022  
Ketua Program Studi : Prof. Dr. Sigit Nugroho, M.Or.  
Alamat : Jalan Kolombo no. 1 Yogyakarta



## DAFTAR ISI

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN SAMPUL .....                                                                    | i   |
| SAMBUTAN DEKAN .....                                                                    | ii  |
| KATA PENGANTAR KETUA PROGRAM STUDI .....                                                | iii |
| IDENTITAS PROGRAM STUDI .....                                                           | iv  |
| DAFTAR ISI .....                                                                        | v   |
| <br>                                                                                    |     |
| A. LATAR BELAKANG .....                                                                 | 1   |
| B. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM .....                                                | 2   |
| C. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI UNIVERSITAS DAN FAKULTAS .....                      | 6   |
| D. VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI .....                                | 13  |
| 1. Visi Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan .....                                        | 13  |
| 2. Misi Program Studi .....                                                             | 14  |
| 3. Tujuan Pendidikan Program Studi .....                                                | 14  |
| 4. Strategi Program Studi .....                                                         | 15  |
| E. PROFIL LULUSAN .....                                                                 | 16  |
| 1. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil .....                                            | 16  |
| 2. Keselarasan Profil Lulusan dengan Tujuan Pendidikan Program Studi .....              | 17  |
| F. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN .....                                                   | 17  |
| 1. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan .....                                           | 17  |
| 2. Kesesuaian Capaian pembelajaran Lulusan dengan Tujuan Pendidikan Program Studi ..... | 22  |
| 3. Kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan .....                  | 24  |
| 4. Keselarasan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Standar Lainnya .....                | 24  |
| G. BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH .....                                                   | 24  |
| 1. Rumusan Bahan Kajian .....                                                           | 24  |
| 2. Kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Bahan Kajian .....                    | 24  |
| 3. Mata Kuliah dan Jumlah SKS .....                                                     | 26  |
| H. STRUKTUR KURIKULUM DAN SEBARAN MATA KULIAH .....                                     | 34  |
| 1. Struktur Kurikulum .....                                                             | 34  |
| 2. Distribusi Mata Kuliah .....                                                         | 39  |
| I. PROSES PEMBELAJARAN .....                                                            | 39  |
| I. PENILAIAN .....                                                                      | 41  |
| K. DESKRIPSI MATA KULIAH .....                                                          | 50  |
| L. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) .....                                     | 73  |
| J. PENUTUP .....                                                                        | 82  |
| LAMPIRAN .....                                                                          | 83  |





## A. LATAR BELAKANG

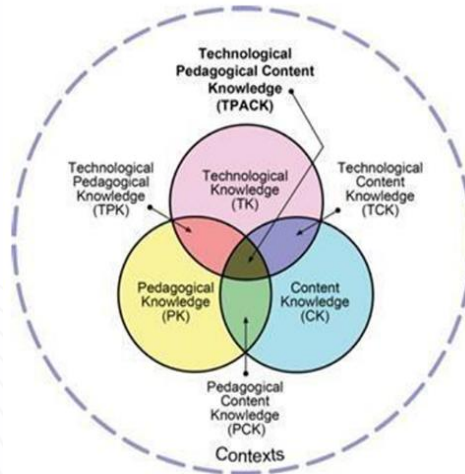
Pengembangan kurikulum program sarjana ilmu keolahragaan FIKK UNY 2025 mengacu pada visi UNY, FIKK UNY, dan keilmuan prodi ilmu keolahragaan sebagai landasannya. Visi UNY adalah “menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan”. Visi FIKK UNY yaitu mewujudkan fakultas ilmu keolahragaan dan kesehatan yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan di bidang ilmu keolahragaan dan kesehatan. Visi keilmuan prodi Ilmu keolahragaan adalah menjadi program studi ilmu keolahragaan unggul berkelas dunia dan dapat menghasilkan lulusan yang SPORTIF (Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik) berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendikiaan. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum perlu mengakomodasi nilai-nilai unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan sesuai dengan visi tersebut.

Pengembangan kurikulum tahun 2025 mengakomodasi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni di era Industri 5.0 yang ditandai dengan *Internet of Thing* (IOT), *Critical Thinking*, *Communication*, *Collaboration*, and *Creativity* (4C), *Problem Solving*, *Big Data Analysis*, *Digitalization* serta pembelajaran dalam jaringan (daring). Selain itu, era industri 5.0 juga ditandai dengan produk-produk inovatif, seperti *artificial intelligence*, *robotics*, *autonomous transportation*, *3-D printing*, *nanotechnology*, *biotechnology*, *new materials science*, *energy storage*, and *quantum computing*. Kurikulum dan pembelajaran perlu mengakomodasi blended learning, sertifikasi kompetensi, *Higher Order Thinking Skills* (HOTS), dan *Outcome-Based Education* (OBE). Bersamaan dengan hal tersebut perkembangan kurikulum tahun 2019 juga menyesuaikan era Society 5.0 yang ditandai dengan adanya tuntutan kompetensi lulusan yang memiliki kemampuan *leadership*, *language skills*, *IT literacy*, dan *writing skills*. Pengembangan kurikulum 2025 memperhatikan Pendidikan Abad 21 agar para lulusan mampu berkompetisi di pasar kerja nasional maupun internasional. Berdasarkan kesepakatan UNESCO, Pendidikan Abad 21 tidak hanya mengajarkan materi keilmuan, tetapi juga berbagai keterampilan (*skills*) yang disebut dengan Kecakapan Abad 21 (*the 21 century's skills*) meliputi *life and career skills* (kecakapan hidup dan kecakapan berkerja), *learning and innovation skills* (4C's) (kecakapan belajar dan berinovasi), dan *information, media, and technology skills* (kecakapan terkait informasi, media, dan teknologi). Pengembangan kurikulum 2025 mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang memuat 6 (enam) jenjang kualifikasi kompetensi. Hal tersebut dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja. Setiap lulusan perguruan tinggi, termasuk UNY harus mencapai jenjang tertentu dari KKNI. Lulusan program Sarjana Terapan (D-IV) dan program Sarjana (S-1) wajib mencapai KKNI level 6; program profesi wajib mencapai KKNI level 7; program magister (S-2) wajib mencapai KKNI level 8, dan program doktor (S-3) wajib mencapai KKNI level 9. Pengembangan kurikulum perguruan tinggi juga berbasis kompetensi (KBK), sebagaimana dituangkan dalam Kepmendiknas No. 232/U/2000 dan No. 045/U/2002. Lulusan pendidikan tinggi yang semula berupa penguasaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap, diperluas dengan kompetensi melakukan seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab untuk melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu.

Pengembangan kurikulum 2025 berorientasi pada *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK). TPACK memiliki tiga komponen inti (*core component*) yaitu *Technological Knowledge* (TK), *Pedagogical Knowledge* (PK), dan *Content Knowledge* (CK). Elemen tersebut membentuk interaksi menjadi *Technological*

*Pedagogical Knowledge* (TPK), *Pedagogical Content Knowledge* (PCK), dan *Technological Content Knowledge* (TCK), sehingga membentuk TPACK, terlihat pada Gambar 1.

Gambar 1. Elemen TPACK (Sumber: mkoehler, 2011)



Pengembangan kurikulum 2025 mempertimbangkan dan mempergunakan berbagai kebijakan pemerintah dan isu-isu pendidikan global sebagai landasannya, seperti konservasi biodiversitas, perubahan iklim, *Millenium Development Goals* (MDGs), *Sustainable Development Goals* (SDGs) dan sebagainya. Pengembangan kurikulum 2025 mengikuti aksioma “*curriculum development is more effective if it is a comprehensive process*”. Pengembangan kurikulum harus komprehensif, meliputi semua aspek seperti aspek tujuan, isi, proses dan evaluasi.

## B. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Pengembangan Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (PSIK FIKK UNY) tidak hanya berdasarkan pada kebutuhan akademis dan tuntutan dunia kerja semata, tetapi juga mempergunakan landasan filosofis, sosiologis, psikologis, historis, dan yuridis yang menyeluruh dan mendalam. Kelima landasan tersebut menjadi acuan dan pijakan dalam merumuskan kurikulum yang holistik dan relevan dengan berbagai aspek kehidupan. Rincian kelima landasan tersebut dijelaskan sebagai berikut:

### 1. Landasan Filosofis

Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan UNY berdasarkan pada landasan filosofis Pancasila dan bertujuan untuk merumuskan pengetahuan Pancasila. Pengetahuan Pancasila inilah yang akan menjadi landasan bagi peradaban Indonesia. Lembaga pendidikan tinggi seperti UNY, memiliki tugas dan tanggung jawab untuk ikut merumuskan pengetahuan Pancasila, di samping melakukan pendidikan dan pengajaran terkait dengan pengetahuan kepada generasi penerus. Sejalan dengan itu, UNY memiliki slogan “*leading in character education*”.

Peradaban Indonesia didasarkan pada kebudayaan nasional dan kebudayaan Pancasila. Kebudayaan Pancasila terdiri dari dua unsur yang mencerminkan dua motor penggerak sejarah di Indonesia. Unsur pertama adalah kebudayaan modern beserta dengan pengetahuan modern yang mendukungnya. Sejalan dengan itu, peradaban Indonesia dibangun dalam bentuk negara modern (*nation state system*). Unsur kedua adalah kebudayaan asli, termasuk agama-agama yang telah memberi inspirasi terkait dengan niat dan tujuan pembentukan peradaban. Dalam Sejarah Indonesia, agama memiliki peranan penting bagi pembentukan peradaban sehingga

lahir istilah “Bhinneka Tunggal Ika”. Istilah ini sangat kompatibel dengan istilah “toleransi” dalam peradaban modern sehingga ada keberlanjutan antara kebudayaan asli dengan kebudayaan modern.

## 2. Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis dalam pengembangan kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan UNY merujuk pada pertimbangan-pertimbangan sosial yang mempengaruhi dan membentuk proses pendidikan. Dalam konteks ini, kurikulum tidak hanya berfungsi sebagai alat untuk mentransfer pengetahuan, tetapi juga sebagai instrumen untuk memahami, mengadaptasi, dan merespons dinamika sosial yang terjadi di masyarakat.

Landasan sosiologis melibatkan analisis terhadap berbagai faktor seperti struktur sosial, nilai-nilai budaya, perubahan demografi, kebutuhan dunia kerja, serta tantangan global yang mempengaruhi kehidupan masyarakat. Beberapa pertimbangan dalam pengembangan Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan FIKK UNY 2025, meliputi:

### a. Perubahan Sosial dan Budaya

Masyarakat Indonesia dan dunia secara umum sedang mengalami perubahan sosial dan budaya yang cepat, terutama dipengaruhi oleh globalisasi, digitalisasi, dan perkembangan teknologi. Kurikulum harus mampu mencerminkan perubahan ini dan menyiapkan mahasiswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam masyarakat yang semakin plural dan dinamis.

### b. Kebutuhan Dunia Kerja

Dinamika pasar tenaga kerja juga menjadi pertimbangan penting, di mana lulusan diharapkan memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan industri saat ini. Ini termasuk keterampilan teknis, *soft skills*, serta kemampuan adaptasi terhadap perubahan yang cepat di lingkungan kerja.

### c. Keadilan Sosial dan Inklusi

Kurikulum harus mencerminkan komitmen terhadap keadilan sosial dan inklusi, memastikan bahwa semua mahasiswa, terlepas dari latar belakang sosial-ekonomi, budaya, atau gender, memiliki akses yang setara terhadap pendidikan berkualitas. Ini juga termasuk upaya untuk mengatasi kesenjangan pendidikan dan memastikan bahwa pendidikan tinggi berkontribusi pada peningkatan kualitas hidup masyarakat secara luas.

Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan FIKK UNY 2025 dikembangkan dengan landasan sosiologis yang kuat, yang tercermin dalam berbagai aspek kurikulum, berikut:

### a. Responsif terhadap Kebutuhan Sosial

Kurikulum dirancang untuk responsif terhadap kebutuhan sosial yang terus berubah, dengan memasukkan isu-isu kontemporer seperti keberlanjutan lingkungan, etika digital, dan kewirausahaan sosial ke dalam mata kuliah dan kegiatan akademik lainnya. Ini memungkinkan mahasiswa untuk memahami dan memberikan solusi terhadap masalah-masalah sosial yang ada di masyarakat.

### b. Fleksibilitas dan Adaptasi

Menyadari adanya diversitas dalam kebutuhan dan latar belakang mahasiswa, Kurikulum UNY 2025 memberikan fleksibilitas dalam jalur pembelajaran melalui program pembelajaran luar kampus. Mahasiswa dapat memilih mata kuliah, program magang, atau proyek sosial yang sesuai dengan minat dan aspirasi karier mereka, sehingga mereka dapat mengembangkan diri secara optimal sesuai dengan konteks sosial di mana mereka akan berkiprah.



c. **Pembentukan Karakter Sosial**

Kurikulum juga menekankan pentingnya pembentukan karakter dan nilai-nilai sosial, seperti kerjasama, kepemimpinan, toleransi, dan tanggung jawab sosial. Melalui kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler yang dirancang khusus, mahasiswa diajak untuk terlibat dalam masyarakat dan mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang peran mereka sebagai warga negara yang aktif dan bertanggung jawab.

Dengan landasan sosiologis ini, Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan FIKK UNY 2025 tidak hanya bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten secara akademis, tetapi juga berorientasi pada pembentukan individu yang siap berkontribusi positif dalam kehidupan sosial, mampu menghadapi tantangan global, dan berperan aktif dalam pembangunan masyarakat yang lebih adil dan inklusif.

3. **Landasan Psikologis**

Landasan psikologis dalam pengembangan Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan FIKK UNY 2025 berfokus pada pemahaman mendalam tentang karakteristik mahasiswa sebagai individu yang belajar di tahap dewasa. Mahasiswa memiliki ciri khas dalam proses pembelajaran yang berbeda dengan siswa pada tingkat pendidikan sebelumnya, sehingga pendekatan pendidikan di perguruan tinggi harus disesuaikan dengan prinsip-prinsip *andragogy*, yaitu metode pembelajaran yang berpusat pada orang dewasa.

Berdasarkan landasan psikologis ini, Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan FIKK UNY 2025 diorientasikan untuk menghasilkan mahasiswa yang bisa mengembangkan keilmuan olahraga berbasis pembelajaran dan penelitian yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan. Pembelajaran di UNY difokuskan pada integrasi tiga pendekatan utama sebagai berikut:

a. **Teori Belajar dan perkembangan aspek berpikir**

Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan FIKK UNY 2025 mengacu pada pemahaman tentang bagaimana mahasiswa mendapatkan pengetahuan, keterampilan, sikap, atau nilai melalui pengalaman, instruksi atau interaksi dengan lingkungan. Mahasiswa didorong untuk mengembangkan kemampuan dalam berpikir lebih logis, abstrak, serta mampu memecahkan masalah yang lebih kompleks dari waktu ke waktu berdasarkan dari proses belajar.

b. **Emosi**

Lebih jauh dari Teori Belajar dan perkembangan aspek berpikir, Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan FIKK UNY 2025 juga menerapkan emosi dalam proses pembelajaran mahasiswa. Pemahaman tentang bagaimana emosi mempengaruhi motivasi, konsentrasi, keterlibatan, serta pengolahan informasi dapat membantu mahasiswa mengelola emosi secara lebih efektif. Dengan meningkatkan kecerdasan emosional dan belajar cara mengelola stres, mahasiswa dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih produktif dan menyenangkan, yang pada akhirnya meningkatkan hasil akademis dan kesejahteraan mereka.

c. **Psikomotorik**

Dalam disiplin Ilmu yang membutuhkan keterampilan praktis dan teknis. Pengembangan keterampilan psikomotorik yang efektif melalui latihan, umpan balik, dan pengulangan dapat membantu mahasiswa untuk lebih siap dalam mengaplikasikan pengetahuan mereka dalam situasi dunia nyata. Pembelajaran yang melibatkan keterampilan psikomotorik juga memperkuat integrasi antara



kognisi dan tindakan fisik, yang pada akhirnya meningkatkan kualitas pendidikan dan kesiapan profesional mahasiswa.

Dengan teori belajar dan perkembangan aspek berpikir, emosi dan psikomotorik dalam Kurikulum ini, Program Sarjana Ilmu Keolahragaan FIKK UNY berupaya menciptakan lingkungan pembelajaran yang fleksibel, inovatif, dan responsif terhadap kebutuhan mahasiswa. Melalui pendekatan ini, kurikulum diorientasikan untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan dan keterampilan yang relevan, tetapi juga memiliki kemampuan untuk terus belajar dan beradaptasi dalam menghadapi tantangan di masa depan. Kurikulum ini dirancang untuk membentuk lulusan yang siap menjadi pemimpin, inovator, dan pembelajar sepanjang hayat.

#### **4. Landasan Historis**

Landasan historis dalam pengembangan Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan FIKK UNY 2025 merupakan pijakan penting yang menghubungkan antara warisan masa lalu dengan kebutuhan masa kini dan masa depan. Landasan ini bertujuan memastikan bahwa kurikulum tidak hanya mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman tetapi juga tetap menjaga dan mewariskan nilai-nilai budaya. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya belajar sesuai dengan konteks dan tantangan zaman, tetapi juga memperoleh pemahaman mendalam tentang warisan sejarah dan budaya yang membentuk identitas mereka sebagai individu dan warga negara.

Landasan Historis dalam Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan FIKK UNY 2025, meliputi sebagai berikut:

##### **a. Memfasilitasi Pembelajaran Sesuai dengan Zaman**

Kurikulum UNY 2025 dirancang untuk memberikan mahasiswa pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan konteks perkembangan zaman. Hal ini mencakup pemahaman tentang teknologi terbaru, dinamika sosial, dan tantangan global yang dihadapi pada abad ke-21. Dengan landasan historis, kurikulum ini tidak hanya mencerminkan perkembangan mutakhir tetapi juga mengintegrasikan pembelajaran dari masa lalu, sehingga mahasiswa dapat memahami bagaimana sejarah berperan dalam membentuk dunia saat ini.

##### **b. Mewariskan Nilai Budaya dan Sejarah Keemasan Bangsa**

Salah satu tujuan utama dari landasan historis adalah untuk memastikan bahwa kurikulum mampu mewariskan nilai-nilai budaya dan sejarah bangsa kepada mahasiswa. Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan FIKK UNY 2025 memuat komponen-komponen yang mengajarkan sejarah dan budaya lokal, nasional, dan global, dengan cara yang relevan dan inspiratif. Mahasiswa diajak untuk mengkaji dan mengapresiasi warisan sejarah yang kaya, serta memahami peran dan kontribusi bangsa dalam perkembangan peradaban dunia.

##### **c. Mempersiapkan Mahasiswa di Era Industri 4.0 & Masyarakat 5.0**

Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan UNY 2025 dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap menghadapi dan berperan aktif dalam Era Industri 5.0. Landasan historis membantu mahasiswa untuk memahami bagaimana revolusi industri sebelumnya telah membentuk dunia saat ini, serta bagaimana mereka dapat menjadi inovator dan pemimpin dalam transformasi digital dan sosial yang sedang berlangsung. Kurikulum ini mengajarkan keterampilan kritis, kreatif, dan kolaboratif yang dibutuhkan untuk membaca dan merespons tanda-tanda perkembangan yang terus berubah.

Dengan landasan historis yang kuat, Kurikulum Program Sarjana Ilmu Keolahragaan FIKK UNY 2025 tidak hanya bertujuan untuk menciptakan



lulusan yang kompeten secara teknis dan profesional, tetapi juga individu yang memiliki pemahaman mendalam tentang warisan sejarah dan budaya mereka. Ini memungkinkan lulusan Program Studi Program Sarjana Ilmu Keolahragaan UNY untuk tidak hanya beradaptasi dengan perubahan zaman tetapi juga berkontribusi secara signifikan dalam membentuk masa depan yang lebih baik, baik dalam skala lokal maupun global.

## 5. Landasan Yuridis

Landasan yuridis yang dipergunakan dalam pengembangan kurikulum Program Program Sarjana Ilmu Keolahragaan FIKK UNY adalah sebagai berikut.

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586)
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta;
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
- g. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 6 Tahun 2022 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Kesetaraan Ijazah Perguruan Tinggi Negara Lain;
- h. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
- i. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 53 tahun 2023, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- j. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan;
- k. Peraturan Rektor Nomor tentang Panduan Akademik Universitas Negeri Yogyakarta;
- l. Peraturan Rektor UNY Nomor 15 Tahun 2023 tentang Peraturan Akademik UNY.
- m. Keputusan Rektor UNY Nomor 682 tentang Revisi Kurikulum Prodi Sarjana UNY.

Maka sejak tahun 2013 semua kurikulum perguruan tinggi di Indonesia, harus berbasis KKNI. KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) adalah kerangka kerja untuk berjenjang kualifikasi kompetensi yang dapat menyetarakan dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja dan pengalaman kerja di rangka memberikan pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan strukturnya kerja di berbagai sektor.

## C. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI UNIVERSITAS DAN FAKULTAS





## 1. Universitas Negeri Yogyakarta

### a. Visi

UNY adalah Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH) yang menyelenggarakan Tridarma dalam bidang ilmu pendidikan dan pendidikan dalam berbagai disiplin ilmu, ilmu humaniora, ilmu kesenian, ilmu sosial, ilmu alam, ilmu formal, ilmu keolahragaan, ilmu terapan, multidisiplin, serta pendidikan vokasi. Penyelenggaraan Tridarma pada berbagai bidang ilmu tersebut dilaksanakan secara proporsional untuk memperkuat disiplin ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu berlandaskan nilai-nilai dasar individu dan institusi dengan menjunjung tinggi etika dan norma akademik sebagai usaha sadar dalam membangun kecerdasan masyarakat dan memajukan peradaban bangsa. UNY menetapkan visi dan misi sebagai acuan dan arah pengembangan dalam menjalankan perannya sebagai institusi pendidikan tinggi. Visi UNY adalah: **“Menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan**

### b. Misi UNY

Untuk mencapai visi UNY, ditetapkanlah misi sebagai berikut.

1. Menyelenggarakan pendidikan jalur akademik, vokasi, dan profesi untuk semua jenjang yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang ilmu kependidikan, sains dan teknologi, sosial humaniora, olahraga-kesehatan, dan seni-budaya yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan;
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat;
4. Menyelenggarakan dan membangun jejaring yang berkelanjutan ditingkat nasional, regional, maupun Internasional, dan
5. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan, layanan, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel.

### c. Tujuan UNY

UNY memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, kreatif, inovatif, takwa, mandiri, dan cendekia;
2. Menghasilkan penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga yang menyejahterakan individu dan masyarakat, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global;
3. Terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat;
4. Menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, dan media di tingkat nasional maupun internasional; dan
5. Menghasilkan tata kelola universitas transparan dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

### d. Strategi Pelaksanaan

Strategi yang ditetapkan untuk mewujudkan visi misi dilaksanakan melalui lima pilar kerja, yaitu kualitas yang baik, relevansi, daya saing, akses berkeadilan, dan efisiensi. Penjelasan rinci kelima pilar kerja tersebut disajikan sebagai berikut:

1. **Kualitas** merupakan unsur kunci dalam meningkatkan standar pendidikan di UNY. Penjabaran dari pilar ini meliputi:



- a. Peningkatan Kurikulum Mengembangkan kurikulum yang selaras dengan kebutuhan industri dan standar internasional.
  - b. Pengembangan Dosen Melakukan pelatihan dan pengembangan bagi dosen agar memiliki kompetensi yang tinggi dalam bidangnya.
  - c. Fasilitas Penunjang Menyediakan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran seperti laboratorium, perpustakaan, dan teknologi terkini.
  - d. Penelitian dan Pengembangan Mendorong penelitian dan inovasi yang berkualitas tinggi.
2. **Relevansi** berhubungan dengan sejauh mana program pendidikan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan industri. Hal ini meliputi:
- a. Keterkaitan dengan Industri Mengembangkan hubungan dengan sektor industri untuk memastikan kurikulum sejalan dengan kebutuhan lapangan kerja.
  - b. Program Pengabdian Masyarakat Mengintegrasikan pengetahuan dengan pelayanan kepada masyarakat melalui program khusus.
  - c. Pendidikan Berkelanjutan Menawarkan program yang sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan profesional.
3. **Daya Saing** berfokus pada posisi UNY dalam konteks global dan nasional.
- a. Akreditasi dan Ranking. Memastikan bahwa UNY memenuhi atau melampaui standar nasional dan internasional.
  - b. Kerja sama Internasional Membangun kemitraan dengan universitas dan institusi luar negeri.
  - c. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Mempersiapkan mahasiswa dengan keterampilan yang dibutuhkan dalam pasar kerja global.
4. **Akses Beradilan** merupakan upaya penyediaan akses yang adil dan inklusif kepada semua calon mahasiswa. Akses berkeadilan meliputi:
- a. Beasiswa dan Bantuan Keuangan Menyediakan bantuan kepada mahasiswa yang membutuhkan.
  - b. Penerimaan yang Adil Menggunakan prosedur seleksi yang objektif dan transparan.
  - c. Dukungan bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Penyediaan fasilitas dan dukungan khusus untuk mahasiswa dengan kebutuhan khusus.
5. **Efisiensi** mengacu pada penggunaan sumber daya secara optimal untuk mencapai hasil maksimal. Efisiensi termasuk:
- a. Manajemen Keuangan yang Bertanggung Jawab Penggunaan dana dengan bijaksana dan transparan.
  - b. Optimisasi Proses: Implementasi teknologi dan metodologi terbaru untuk meningkatkan efisiensi dalam proses pendidikan.
  - c. Pengawasan dan Evaluasi Pelaksanaan evaluasi berkala untuk menilai efektivitas dan efisiensi program dan proses.

## 2. Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK UNY)

Sebagai bagian tidak terpisahkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan tentu saja memiliki Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi yang selaras, dan sejalan, serta turunan dari Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi UNY. Visi, Misi, tujuan, dan Strategi FIKK UNY adalah sebagai berikut.

### a. Visi:

Mewujudkan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan di Bidang Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan.



**Unggul:** FIKK UNY memiliki keunggulan yang menjadi rujukan mutu dalam bidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian Masyarakat dalam bidang Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan.

**Kreatif:** Menjadi pelopor dalam menghasilkan pemikiran-pemikiran, daya cipta, temuan-temuan baru (tidak meniru), dan asli (tidak replikasi), bersifat inspiratif dan proaktif yang mampu berkontribusi bagi pemecahan permasalahan lokal, nasional, regional, dan global (dibidang Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan.)

**Inovatif Berkelanjutan:** Menghasilkan hal-hal baru yang bersifat pengembangan, pembaharuan, dan perubahan (disruptif) baik dalam bentuk produk maupun jasa dalam maupun jasa dalam bidang Ilmu Keolahrgaaan dan Kesehatan.

**b. Misi:**

1. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, dan futuristik;
2. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan yang mensejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara kreatif dan inovatif berdasarkan simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, dan futuristik;
3. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat pada bidang keolahragaan secara kreatif dan inovatif yang mendorong pengembangan potensi manusia, dan masyarakat, untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat berdasarkan simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, dan futuristik;
4. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi untuk mewujudkan fakultas yang unggul, kreatif dan inovatif berdasarkan simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, dan futuristik;
5. Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, dan futuristik;
6. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan Tri Dharma dengan asas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, dan futuristik.

**c. Tujuan:**

1. Menghasilkan lulusan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Kepelatihan, Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar yang Kompetitif dan Inovatif pada tingkat nasional, regional dan internasional;
2. Menghasilkan penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau olahraga yang mensejahterakan individu dan masyarakat, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global;
3. Terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat;





4. Menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, media dan di tingkat nasional, regional, maupun internasional;
5. Menghasilkan tata kelola fakultas yang baik, bersih, dan akuntabel.

**d. Strategi Pelaksanaan**

Strategi pelaksanaan untuk mendukung perwujudan visi FIKK UNY pada periode 2024-2026 berupa lima kerangka implementasi, yaitu: peningkatan kualitas, peningkatan relevansi kinerja, peningkatan daya saing, akses beradil, serta efisiensi.

- 1. Peningkatan kualitas.** Peningkatan kualitas dalam rangka mewujudkan visi FIKK UNY dilaksanakan melalui:
  - a. Peningkatan kurikulum yang diwujudkan melalui pengembangan kurikulum yang selaras dengan kebutuhan industri dan standar internasional.
  - b. Pengembangan dosen melalui penyelenggaraan pelatihan dan pengembangan bagi dosen agar memiliki kompetensi yang tinggi dalam bidangnya.
  - c. Peningkatan kualitas fasilitas penunjang dengan menyediakan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran seperti laboratorium, perpustakaan, dan teknologi terkini.
  - d. Peningkatan kualitas penelitian dan pengembangan melalui akselerasi dan dukungan dalam kegiatan penelitian dan inovasi yang berkualitas tinggi.
- 2. Peningkatan relevansi kinerja.** Relevansi berhubungan dengan sejauh mana program pendidikan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan industri. Hal ini meliputi:
  - a. Keterkaitan dengan industri melalui pengembangan kerjasama dengan sektor DUDI untuk memastikan kurikulum sejalan dengan kebutuhan lapangan kerja.
  - b. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang mampu mengintegrasikan pengetahuan dengan pelayanan kepada masyarakat melalui program khusus.
  - c. Pendidikan berkelanjutan melalui tawaran program yang sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan profesional.
- 3. Peningkatan daya saing.** Peningkatan daya saing berfokus pada peningkatan posisi FIKK UNY serta program studi yang ada di FIKK UNY dalam tingkat nasional dan internasional/ global. Hal ini diwujudkan dalam:
  - a. Peningkatan nilai akreditasi dan ranking melalui pemenuhan standar di tingkat nasional dan internasional.
  - b. Peningkatan kerja sama internasional melalui kemitraan dengan universitas dan institusi luar negeri.
  - c. Peningkatan kompetensi mahasiswa yang dilaksanakan melalui kegiatan-kegiatan yang dapat membekali mahasiswa dengan keterampilan yang dibutuhkan dalam pasar kerja global.
- 4. Akses Beradil.** Penyediaan akses yang adil dan inklusif kepada semua civitas akademika dan calon mahasiswa. Hal ini melibatkan:
  - a. Penyediaan beasiswa dan bantuan keuangan kepada civitas akademika yang membutuhkan.
  - b. Penerimaan seleksi yang adil melalui prosedur seleksi yang objektif dan transparan.



- c. Dukungan bagi civitas akademika berkebutuhan khusus melalui penyediaan fasilitas dan dukungan khusus bagi civitas akademika dengan kebutuhan khusus.
5. **Efisiensi.** Efisiensi mengacu pada penggunaan sumber daya yang optimal untuk mencapai hasil maksimal. Hal ini termasuk:
  - a. Manajemen keuangan yang bertanggungjawab melalui penggunaan dana dengan bijaksana dan transparan.
  - b. Optimisasi proses melalui implementasi teknologi dan metodologi terbaru untuk meningkatkan efisiensi dalam proses tridharma.
  - c. Pengawasan dan evaluasi yang dilakukan secara berkala untuk menilai efektivitas dan efisiensi program dan proses.

Kelima strategi tersebut kemudian dijabarkan pula dalam program-program strategis untuk pengembangan FIKK UNY selama beberapa tahun ke depan. Strategi FIKK UNY sebagai Unit Pengelola Program Studi (UPPS) tertera dalam Renstra FIKK UNY tahun 2023-2026.

*Alignment* VMT Fakultas dengan Universitas secara eksplisit dapat dicermati pada tabel di bawah ini:

Tabel 1. *Alignment* VMT Fakultas dengan Universitas

|             | Universitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fakultas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Visi</b> | Menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mewujudkan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan yang Unggul, Kreatif, dan Inovatif Berkelanjutan dalam Bidang Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Misi</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyelenggarakan pendidikan jalur akademik, vokasi, dan profesi yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan;</li><li>2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang ilmu sains dan teknologi, sosial humaniora, olahraga-kesehatan, dan seni budaya yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan;</li><li>3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat;</li><li>4. Menyelenggarakan dan membangun jejaring yang berkelanjutan di tingkat nasional dan internasional; dan</li><li>5. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan, layanan, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif untuk menghasilkan manusia yang simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, dan futuristik;</li><li>2. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan yang mensejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global secara kreatif dan inovatif berdasarkan simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, dan futuristik;</li><li>3. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat pada bidang keolahragaan secara kreatif dan inovatif yang mendorong pengembangan potensi manusia, dan masyarakat, untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat berdasarkan simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, dan futuristik;</li></ol> |



|               | Universitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fakultas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"><li>Menyelenggarakan tata kelola dan layanan yang baik, bersih, dan berwibawa dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi untuk mewujudkan fakultas yang unggul, kreatif dan inovatif berdasarkan simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, dan futuristik;</li><li>Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat berdasarkan simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, dan futuristik;</li><li>Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif untuk meningkatkan mutu pelaksanaan Tri Dharma dengan asas kesetaraan dan saling menguntungkan berdasarkan simpatik, profesional, optimis, rasional, takwa, dan futuristik.</li></ol>                                                                           |
| <b>Tujuan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>Menghasilkan lulusan yang unggul, kreatif, inovatif, takwa, mandiri, dan cendekia;</li><li>Menghasilkan penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/ atau olahraga yang mensejahterakan individu dan masyarakat, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global;</li><li>Terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat;</li><li>Menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, dan media di tingkat nasional maupun internasional; dan</li><li>Menghasilkan tata kelola universitas transparan dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Menghasilkan lulusan Pendidikan Jasmani, Pendidikan Kepelatihan, Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar yang Kompetitif dan Inovatif pada tingkat nasional, regional dan internasional;</li><li>Menghasilkan penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau olahraga yang mensejahterakan individu dan masyarakat, yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah global;</li><li>Terselenggaranya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat;</li><li>Menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat, akademik, industri, media dan di tingkat nasional, regional, maupun internasional;</li><li>Menghasilkan tata kelola fakultas yang baik, bersih, dan akuntabel.</li></ol> |





Tabel 2. Keterkaitan Bidang Pengembangan, Sasaran dan Program Strategis

| No | Bidang Pengembangan                     | Sasaran Strategis                                                                        | Program Strategis                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Tata pamong, tata kelola dan kerja sama | Peningkatan kualitas Tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama                   | a. Mewujudkan tata pamong yang baik<br>b. Menata Program studi<br>c. Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi.<br>d. Meningkatkan kualitas kelembagaan Iptek.<br>e. Memperkuat program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama.<br>f. Mendukung pemerinkatan Universitas Negeri Yogyakarta. |
| 2. | Sumber Daya Manusia                     | Peningkatan kuantitas dan kualitas SDM                                                   | a. Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen.<br>b. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan                                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Pendidikan                              | Peningkatan kualitas pendidikan                                                          | a. Meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui standar nasional pendidikan tinggi (SNPT) dan standar Universitas<br>b. Meningkatkan keterpaduan pendidikan, penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran                                                                                                         |
| 4. | Penelitian                              | Peningkatan produktivitas penelitian                                                     | a. Meningkatkan produktivitas penelitian<br>b. Meningkatkan kinerja penelitian<br>c. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penerbitan jurnal                                                                                                                                                                        |
| 5. | PkM                                     | Peningkatan produktivitas PkM                                                            | a. Meningkatkan produktivitas PkM<br>b. Meningkatkan kinerja PkM                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Kemahasiswaan                           | Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni                                            | a. Meningkatkan kualitas kemahasiswaan<br>b. Meningkatkan keterlacakan alumni<br>c. Meningkatkan peran alumni                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Keuangan Prasarana dan sarana           | Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan, penguatan prasarana dan sarana pendukung | C. Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan<br>D. Meningkatkan kualitas prasarana pendukung<br>E. Memperkuat sarana pendukung                                                                                                                                                                              |

#### D. VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI

##### 1. Visi Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

Menjadi Program Studi Ilmu Keolahragaan unggul berkelas dunia dan dapat menghasilkan lulusan yang SPORTIF (Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa,



Inovatif, Futuristik) berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendikiaan pada tahun 2025.

## 2. Misi Program Studi

Berdasarkan visi yang telah disusun, Prodi S1 Ilmu Keolahragaan mengemban misi untuk:

- Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berlandaskan Akhlak Mulia sesuai dengan perkembangan iptek dan kebutuhan masyarakat, sehingga dihasilkan lulusan yang Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik berlandaskan ketakwaan, kemandirian dan kecendikiaan.
- Melaksanakan penelitian yang mendukung proses pembelajaran, pengembangan ilmu, dan menghasilkan tehnologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- Melaksanakan pengabdian pada masyarakat sesuai dengan hasil-hasil penelitian yang sesuai dengan dinamika perkembangan teknologi sehingga terwujud masyarakat sehat dan sejahtera melalui olahraga dan masyarakat olahraga yang sadar sehat.
- Menjalin kolaborasi yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak terkait baik dalam rangka pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- Memelihara suasana akademis yang menjamin mutu dan sinergitas penyelenggaraan program studi secara sistematis, efisien dan demokratis sehingga mendukung tercapainya visi prodi.

## 3. Tujuan Pendidikan Program Studi

### a. Rumusan Tujuan Pendidikan Program Studi (TPP)

Berdasarkan visi dan misi prodi, dirumuskan Tujuan Pendidikan Program Studi (TPP) Ilmu keolahragaan sebagai berikut:

- TPP 1 : Menghasilkan lulusan strata satu (S1) Ilmu Keolahragaan yang Simpatik, Profesional, Optimis, Rasional, Taqwa, Inovatif, Futuristik berlandaskan takwa, mandiri, cendikia dalam bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, dan Manajemen Olahraga.
- TPP 2 : Menghasilkan penelitian inovatif yang menunjang pengembangan pendidikan dan pengajaran di bidang Aktivitas Fisik Adaptif, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, dan Manajemen Olahraga.
- TPP 3 : Menghasilkan dan melaksanakan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang responsif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat.
- TPP 4 : Terjalinnya kolaborasi yang saling menguntungkan dengan pihak-pihak terkait baik dalam rangka pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- TPP 5 : Terpeliharanya suasana akademis yang menjamin mutu dan sinergitas penyelenggaraan program studi secara sistematis, efisien dan demokratis sehingga mendukung tercapainya visi prodi.

- b. Kesesuaian Tujuan Pendidikan Program Studi dengan Visi Universitas, Fakultas, dan Visi Keilmuan Program Studi



Tabel 1. Matrik Kesesuaian TPP dengan Visi Perguruan Tinggi, Fakultas, dan Program Studi

| TPP   | Visi UNY |         |                        | Visi FIKK |             |         |          |       |          |            | Visi Prodi S1 Ilmu Keolahragaan |             |         |          |       |          |            |         |          |
|-------|----------|---------|------------------------|-----------|-------------|---------|----------|-------|----------|------------|---------------------------------|-------------|---------|----------|-------|----------|------------|---------|----------|
|       | Unggul   | Kreatif | Inovatif Berkelanjutan | Simpatik  | Profesional | Optimis | Rasional | Takwa | Inovatif | Futuristik | Simpatik                        | Profesional | Optimis | Rasional | Takwa | Inovatif | Futuristik | Mandiri | Cendikia |
| TPP 1 | P        | P       | P                      | P         | P           | P       | P        | P     | P        | P          | P                               | P           | P       | P        | P     | P        | P          | P       | P        |
| TPP 2 |          | P       | P                      | P         | P           | P       |          |       | P        | P          | P                               | P           |         |          |       | P        | P          |         | P        |
| TPP 3 |          | P       | P                      | P         | P           | P       | P        |       | P        | P          | P                               | P           |         | P        |       | P        | P          |         | P        |
| TPP 4 | P        | P       | P                      | P         | P           | P       | P        |       | P        | P          | P                               | P           |         | P        |       | P        | P          |         | P        |
| TPP 5 | P        |         | P                      | P         | P           | P       |          |       | P        | P          | P                               | P           | P       |          |       | P        | P          | P       | P        |

c. Kesesuaian Tujuan Pendidikan Program Studi dengan Deskriptor Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia

Kesesuaian tujuan pendidikan program studi Ilmu Keolahragaa FIKK UNY dengan deskriptor Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia KKKNI level 6 sebagai berikut:  
Tabel 2. Kesesuaian Tujuan Pendidikan Program Studi Pendid-S1 dengan KKKNI level 6

| Deskriptor KKKNI Level 6                                                                                                                                                                                            | Tujuan Pendidikan Program Studi |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                     | TPP1                            | TPP2 | TPP3 | TPP4 | TPP5 |
| Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.                                                  | P                               | P    | P    | P    | P    |
| Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. | P                               | P    | P    | P    | P    |
| Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.                                   | P                               | P    | P    | P    | P    |
| Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.                                                                                                    | P                               | P    | P    | P    | P    |

#### 4. Strategi Program Studi





Berdasarkan visi, misi, dan tujuan diatas, penyelenggaraan Ilmu Keolahragaan FIKK UNY menetapkan sasaran strategis sebagai berikut:

- Menyelenggarakan pendidikan yang unggul dengan proses pembelajaran inovatif yang mampu mengoptimalkan potensi peserta didik secara utuh, menjunjung tinggi keberagaman, serta mengembangkan ilmu di bidang pendidikan maupun non-pendidikan untuk mencetak lulusan yang profesional.
- Menyelenggarakan penelitian yang mampu menghasilkan temuan-temuan unggulan berdaya guna tinggi dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi olahraga.
- Menyelenggarakan peningkatan potensi yang dimiliki masyarakat serta didukung hasil-hasil penelitian sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
- Menyelenggarakan pembinaan kemahasiswaan yang berorientasi pada pengembangan keunggulan dalam bidang prestasi akademik, penalaran ilmiah, dan keterampilan khusus.

## E. PROFIL LULUSAN

### 1. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

Mahasiswa yang telah lulus pada program studi Ilmu Keolahragaan berhak mendapatkan gelar Sarjana Olahraga (S.Or.). Lulusan berpeluang bekerja sesuai dengan konsentrasi keahlian yang dipilih (konsentrasi Manajemen Olahraga, Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Aktivitas Fisik Adaptif, dan Kebugaran Jasmani). Profil lulusan Prodi S1 IKOR FIKK UNY adalah sebagai berikut

**Tabel 1. Profil lulusan berdasarkan konsentrasi keahlian**

| No | Konsentrasi Keahlian          | Deskripsi Profil Lulusan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Manajemen Olahraga            | <ol style="list-style-type: none"><li>Pengelola fasilitas olahraga, pengelola klub olahraga, pengelola organisasi olahraga, dan <i>event organizer</i> olahraga yang memiliki kompetensi merencanakan strategi, mengelola sumber daya, menjalankan operasional, dan mengevaluasi kinerja secara profesional</li><li>Peneliti, jurnalis, dan reporter dalam bidang manajemen olahraga.</li></ol>                                                          |
| 2. | Terapi dan Rehabilitasi Fisik | <ol style="list-style-type: none"><li>Terapis dalam bidang pengobatan tradisional dan tenaga non medis bidang olahraga kesehatan yang memiliki keahlian terapi manipulatif kebugaran jasmani, terapi manipulatif cedera olahraga, dan terapi olahraga (<i>Exercise</i> terapi) dalam penyembuhan cedera.</li><li>Peneliti yang memiliki kemampuan melakukan dan membuat laporan penelitian. Konsultan terapi dan rehabilitasi cedera olahraga.</li></ol> |



|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Aktivitas Fisik Adaptif | a. Trainer, programer, dan konsultan dalam bidang olahraga kelompok khusus (difabel, Wanita, lansia, dan ibu hamil) yang mampu memberikan layanan konsultasi, menyusun program latihan khusus.<br>b. Peneliti olahraga Kesehatan dan aktivitas fisik pada kelompok khusus                                                                                                                                                                                            |
| 4. | Kebugaran Jasmani       | a. Personal Trainer dan instruktur kebugaran dan kesehatan olahraga yang professional, kreatif, inovatif, dan memiliki kemampuan dalam menganalisa kebugaran jasmani dan kesehatan, menyusun program latihan, dan konsultan dalam peningkatan kualitas kebugaran jasmani yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) yang bermanfaat bagi lembaga negara, swasta, dan masyarakat.<br>b. Peneliti dalam bidang olahraga kebugaran jasmani. |

## 2. Keselarasan Profil Lulusan dengan Tujuan Pendidikan Program Studi

Berikut ini adalah keselarasan profil lulusan dengan tujuan prodi Ilmu Keolahragaan Prodi Ilmu Keolahragaan FIKK UNY:

Tabel 3. Keselarasan profil lulusan dengan tujuan prodi Ilmu Keolahragaan Prodi Ilmu Keolahragaan FIKK UNY

| No. | Profil Lulusan                | TPP 1 | TPP 2 | TPP 3 | TPP 4 | TPP 5 |
|-----|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.  | Manajemen Olahraga            | P     | P     | P     | P     | P     |
| 2.  | Terapi dan Rehabilitasi Fisik | P     | P     | P     | P     | P     |
| 3.  | Aktivitas Fisik Adaptif       | P     | P     | P     | P     | P     |
| 4.  | Kebugaran Jasmani             | P     | P     | P     | P     | P     |

## F. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

### 1. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan

Lulusan program studi Ilmu Keolahragaan (IK) Strata Sarjana (S1) menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dalam bidang Ilmu Keolahragaan yang profesional meliputi Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik. Lulusan Ilmu Keolahragaan-S1 diharapkan dapat menguasai ketrampilan dalam pembuatan program olahraga, manajerial bidang olahraga, dan pelayanan kesehatan masyarakat bidang keolahragaan sesuai perkembangan kebutuhan dalam era industri 5.0 dengan menguasai aplikasi teknologi olahraga dan informasi tepat guna sebagai tenaga keolahragaan profesional yang memecahkan masalah keolahragaan melalui pendekatan interdisipliner sebagai tenaga ahli dalam bidang ilmu keolahragaan yang memiliki kompetensi sebagai berikut:



- (1) Mampu mengidentifikasi serta menganalisis masalah-masalah olahraga kesehatan pada masyarakat dalam bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik.
- (2) Mampu mengaplikasikan teknologi serta informasi tepat guna berdasarkan hasil identifikasi atau analisis pengembangan dan pemecahan masalah dalam bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik.
- (3) Mampu berkreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi meningkatkan kesehatan pada masyarakat, serta mempunyai landasan keilmuan yang memadai sebagai perencanaan studi lanjut dalam bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik.
- (4) Menyiapkan, mengelola dan mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga terkait dengan masyarakat dalam bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik, secara mandiri dan dapat bertanggung jawab atas pengambilan keputusan tersebut pada institusi atau organisasi terkait dalam profesi.

Berikut adalah capaian pembelajaran Program Studi Ilmu Keolahragaan S1 yang disusun secara rinci dan selaras dengan profil lulusan yang ditetapkan: level KKNI dan SNDikt;

Tabel 1. CPL Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

| No    | Deskripsi Capaian Pembelajaran (CPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL-1 | Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, tanggung jawab sosial, moral, nasionalisme, dan norma-norma akademik dalam praktik pembelajaran bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif                                                                                                                                   |
| CPL-2 | Mengidentifikasi serta menganalisis masalah-masalah olahraga kesehatan pada masyarakat dalam bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif                                                                                                                                                                                                           |
| CPL-3 | Mengaplikasikan teknologi serta informasi tepat guna berdasarkan hasil identifikasi atau analisis pengembangan dan pemecahan masalah dalam bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif.                                                                                                                                                            |
| CPL-4 | Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CPL-5 | Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif                                                                                                                                                                                                              |
| CPL-6 | Menerapkan pengetahuan dan keterampilan kegiatan manajerial dalam disiplin keilmuan dengan berbasis nilai-nilai kepemimpinan, kedisiplinan, dan etos kerja yang tinggi dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif dengan pengelolaan sarana prasarana olahraga berdasarkan kepedulian dan kejujuran                                              |
| CPL-7 | Mampu memberikan pelayannya jasa konsultasi sesuai bidang keahlian Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi tepat guna perkembangan industri 5.0 yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan, dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan |





| No    | Deskripsi Capaian Pembelajaran (CPL)                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL-8 | Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif didukung dengan teknologi informasi keolahragaan, analisis, serta penguasaan test dan pengukuran olahraga yang terkini |

Tabel 7. Identifikasi Struktur CPL berdasarkan [Kemampuan], [Bahan Kajian], dan [Konteks]

| CPL   | Pernyataan CPL                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kemampuan<br>(Behavior)                                                                                                                                                                                                                                              | Bahan Kajian<br>(Subject Matter)                                                                                                    | Konteks (Context)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL-1 | Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, tanggung jawab sosial, moral, nasionalisme, dan norma-norma akademik dalam praktik pembelajaran bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif | a. Menerapkan nilai ketuhanan<br>b. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika dan moral dalam praktik profesional<br>c. Mampu bertanggung jawab sesuai dengan nilai-nilai kebangsaan dan keilmuan.<br>d. Menunjukkan sikap nasionalisme dan menjunjung norma akademik      | Nilai ketuhanan, moral, tanggung jawab sosial, nasionalisme, norma akademik                                                         | a. Pelayanan terapi dan rehabilitasi fisik di klinik, dan komunitas<br>b. Pelatihan dan pemrograman kebugaran jasmani untuk individu sehat dan kebutuhan khusus<br>c. Manajemen kegiatan olahraga profesional, rekreasi dan sarpras olahraga<br>d. Aktivitas fisik adaptif untuk kelompok disabilitas atau lansia.<br>e. Penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif |
| CPL-2 | Mengidentifikasi serta menganalisis masalah-masalah olahraga kesehatan pada masyarakat dalam bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif                                                                         | a. Mampu mengidentifikasi masalah kesehatan dan kebugaran masyarakat berdasarkan data dan observasi lapangan<br>b. Mampu menganalisis penyebab, dampak, dan faktor resiko terkait masalah olahraga kesehatan di masyarakat<br>c. Mampu merancang planning intervensi | a. Ilmu terapi dan rehabilitasi fisik<br>b. Ilmu kebugaran jasmani<br>c. Ilmu manajemen olahraga<br>d. Ilmu aktivitas fisik adaptif | a. Fasilitas layanan kesehatan olahraga seperti pusat kebugaran dan klinik terapi<br>b. Lembaga pendidikan atau organisasi olahraga bentuk kegiatan penyuluhan, pelatihan, dan pembinaan masyarakat<br>c. Kelompok khusus seperti lansia,                                                                                                                                                                                                                                            |



| CPL   | Pernyataan CPL                                                                                                                                                                                                                                            | Kemampuan (Behavior)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bahan Kajian (Subject Matter)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Konteks (Context)                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                           | berbasis olahraga sesuai bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif.<br>d. Mampu memanfaatkan ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif dalam menyelesaikan masalah kesehatan masyarakat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | penyandang disabilitas, ABK, cedera olahraga, dan penyakit degeneratif.<br>d. Program pemerintah atau swasta secara preventif, promotif, kuratif, dan rehabilitatif dalam bidang olahraga kesehatan |
| CPL-3 | Mengaplikasikan teknologi serta informasi tepat guna berdasarkan hasil identifikasi atau analisis pengembangan dan pemecahan masalah dalam bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif. | a. Kemampuan merancang solusi tepat guna menggunakan teknologi atau informasi yang relevan.<br>b. Kemampuan aplikasi teknologi; mampu memilih, mengadaptasi dan mengoperasikan teknologi dalam konteks Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif.                | a. Terapi dan rehabilitasi fisik: anatomi, fisiologi, patofisiologi, penanganan cedera<br>b. Kebugaran jasmani: prinsip latihan fisik, evaluasi kebugaran, dan gizi olahraga<br>c. Manajemen olahraga: perencanaan dan evaluasi program, pemasaran olahraga, organisasi dan kepemimpinan<br>d. Aktivitas fisik adaptif; pendekatan inklusif, adaptasi dan metode latihan<br>e. Literasi digital dan data Analisa<br>f. Analisis teknologi keolahragaan | Praktik pembelajaran pada klinik terapi dan rehabilitasi, institusi pendidikan jasmani, komunitas olahraga, organisasi olahraga, layanan disabilitas, platform digital pada pemantauan kesehatan    |
| CPL-4 | Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani,                                                                                                                                          | a. Mampu merancang dan menyusun kajian ilmiah berbasis data dan literatur terkini<br>b. Mampu mengimplementasikan                                                                                                                                                                                                        | a. Kajian dasar ilmu keolahragaan<br>b. Kajian penilaian dan pengelolaan organisasi olahraga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | a. Etika ilmiah<br>b. Etika diskusi<br>c. Etika presentasi                                                                                                                                          |



| CPL   | Pernyataan CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kemampuan (Behavior)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bahan Kajian (Subject Matter)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Konteks (Context)                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|       | Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | an metode penelitian dalam bidang ilmu konsentrasi<br>c. Mampu memimpin memantau dan mengevaluasi proses output kajian secara objektif dan ilmiah.<br>d. Mampu menyampaikan hasil kajian secara lisan maupun tertulis                                                                                                                                                                                                     | c. Kajian konsentrasi keahlian<br>d. Kajian kesehatan dan rekreasi.<br>e. Telaah literatur olahraga, sosiologi olahraga, komunikasi olahraga, industri olahraga, dan pemasaran olahraga                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |
| CPL-5 | Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif                                                                                                                                                                 | a. Mampu menyelesaikan permasalahan kesehatan masyarakat melalui olahraga.<br>b. Mampu menerapkan Kepemimpinan, kedisiplinan, etos kerja, kejujuran, dan kepedulian sosial.                                                                                                                                                                                                                                               | a. Tes pengukuran dan evaluasi olahraga kesehatan<br>b. Psikologi olahraga<br>c. Kajian olahraga masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pengelolaan olahraga kesehatan pada masyarakat         |
| CPL-6 | Menerapkan pengetahuan dan keterampilan kegiatan manajerial dalam disiplin keilmuan dengan berbasis nilai-nilai kepemimpinan, kedisiplinan, dan etos kerja yang tinggi dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif dengan pengelolaan sarana prasarana olahraga berdasarkan kepedulian dan kejujuran | a. Mampu menerapkan prinsip manajemen dalam merencanakan, mengorganisir, melaksanakan, dan mengevaluasi program serta fasilitas olahraga dan kebugaran.<br>b. Mampu memimpin tim kerja atau komunitas dengan menjunjung nilai integritas, tanggung jawab, dan disiplin tinggi.<br>c. Mampu menunjukkan sikap profesional yang dilandasi kejujuran, empati, dan kepedulian terhadap pengguna layanan atau masyarakat umum. | a. Manajemen layanan terapi, pengelolaan fasilitas rehabilitasi, pengorganisasian tim rehabilitasi<br>b. Perencanaan program latihan, pengelolaan pusat kebugaran, manajemen alat dan ruang latihan.<br>c. Kepemimpinan olahraga, perencanaan strategis, manajemen event, manajemen sumber daya dan keuangan olahraga.<br>d. Perencanaan program adaptif, penyesuaian sarana/prasarana, pengelolaan kegiatan inklusif. | Praktik lapangan pada setiap bidang ilmu               |
| CPL-7 | Mampu memberikan pelayanan jasa konsultasi sesuai bidang keahlian Terapi dan                                                                                                                                                                                                                                                                                            | a. Mampu memberikan layanan konsultasi berbasis keilmuan dan praktik terbaik (best practices)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | a. Komunikasi olahraga<br>b. Pendidikan sosial budaya<br>c. Kwirausahaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pengguna layanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat |





| CPL   | Pernyataan CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kemampuan (Behavior)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bahan Kajian (Subject Matter)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Konteks (Context)                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       | Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi tepat guna perkembangan industri 5.0 yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan, dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan | <p>dalam masing-masing bidang</p> <p>b. Mampu mengintegrasikan teknologi terkini untuk menunjang efektivitas layanan konsultasi.</p> <p>c. Mampu merancang solusi kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan individu dan komunitas.</p> <p>d. Mampu menyampaikan informasi dengan sopan, empatik, dan sesuai norma budaya dan nilai keolahragaan.</p> <p>e. Mampu merancang dan menerapkan strategi konsultasi yang berdampak pada peningkatan kualitas hidup masyarakat luas.</p> | <p>d. Dasar-dasar terapi</p> <p>e. Dasar-dasar latihan beban</p> <p>f. Terapi okupasi anak difabel</p> <p>g. Etika dan perilaku olahraga</p> <p>h. Aktivitas jasmani adaptif</p> <p>i. Kesehatan olahraga</p>                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| CPL-8 | Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif didukung dengan teknologi informasi keolahragaan, analisis, serta penguasaan test dan pengukuran olahraga yang terkini                                             | Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah secara kritis, sistematis, dan berbasis bukti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>a. Kajian Dasar Ilmu Keolahragaan</p> <p>b. Kajian Kedokteran Olahraga</p> <p>c. Kajian Olahraga</p> <p>d. Kesehatan dan Rekreasi</p> <p>e. Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga</p> <p>f. Kajian Pengembangan</p> <p>g. Olahraga Masyarakat</p> <p>h. Kajian Berkomunikasi</p> <p>i. Kajian Ilmu Sosial Dasar</p> <p>j. Kajian Konsep dan Keterampilan Gerak</p> <p>k. Kajian Konsentrasi Keahlian</p> | Akademik, profesional, industri, nasional, dan internasional |

## 2. Kesesuaian Capaian pembelajaran Lulusan dengan Tujuan Pendidikan Program Studi



Berikut merupakan kesesuaian antara Capaian Pembelajaran Lulusan dengan tujuan Pendidikan program studi

Tabel 8. Kesesuaian antara CPL dan TPP

| CPL   | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TPP 1 | TPP 2 | TPP 3 | TPP 4 | TPP 5 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| CPL-1 | Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, tanggung jawab sosial, moral, nasionalisme, dan norma-norma akademik dalam praktik pembelajaran bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif                                                                                      | √     | √     | √     | √     | √     |
| CPL-2 | Mengidentifikasi serta menganalisis masalah-masalah olahraga kesehatan pada masyarakat dalam bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif                                                                                                                                                              | √     | √     | √     | √     | √     |
| CPL-3 | Mengaplikasikan teknologi serta informasi tepat guna berdasarkan hasil identifikasi atau analisis pengembangan dan pemecahan masalah dalam bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif.                                                                                                               | √     | √     | √     | √     | √     |
| CPL-4 | Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik                                                                                                                                                                                                                | √     | √     | √     | √     | √     |
| CPL-5 | Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif                                                                                                                                                                 | √     | √     | √     | √     | √     |
| CPL-6 | Menerapkan pengetahuan dan keterampilan kegiatan manajerial dalam disiplin keilmuan dengan berbasis nilai-nilai kepemimpinan, kedisiplinan, dan etos kerja yang tinggi dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif dengan pengelolaan sarana prasarana olahraga berdasarkan kepedulian dan kejujuran | √     | √     | √     | √     | √     |
| CPL-7 | Mampu memberikan pelayannya jasa konsultasi sesuai bidang keahlian Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan                                                                                                                                        | √     | √     | √     | √     | √     |



| CPL          | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                                                                                                                                                                                                                         | TPP 1 | TPP 2 | TPP 3 | TPP 4 | TPP 5 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|              | pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi tepat guna perkembangan industri 5.0 yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan, dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan                                                                                                        |       |       |       |       |       |
| <b>CPL-8</b> | Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif didukung dengan teknologi informasi keolahragaan, analisis, serta penguasaan test dan pengukuran olahraga yang terkini | √     | √     | √     | √     | √     |

### 3. Kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan

Tabel berikut merupakan kesesuaian antara Capaian Pembelajaran Lulusan dengan profil lulusan

Tabel 9. Keselarasan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan

| Profil Lulusan                | CPL |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
|                               | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Terapi dan Rehabilitasi Fisik | √   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Kebugaran Jasmani             | √   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Manajemen Olahraga            | √   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| Aktivitas Fisik Adaptif       | √   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

### 4. Keselarasan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Standar Lainnya

Institusi tertentu seperti lembaga akreditasi Internasional terkadang mensyaratkan terpenuhinya suatu standar khusus. Sebagai contoh *Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes (AQAS)*.

## G. BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH

### 1. Rumusan Bahan Kajian

Bahan kajian dalam kurikulum prodi S1 Ilmu Keolahragaan mencakup 4 disiplin ilmu yang mendukung pemahaman dan pengembangan Ilmu Keolahragaan masuk dalam pondasi keilmuan yaitu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga dan Aktivitas Jasmani Adaptif. Selain itu, terdapat mata kuliah wajib kurikulum seperti pendidikan agama, Pancasila, dan bahasa Indonesia. Mata kuliah wajib universitas bahasa Inggris tujuan khusus, olahraga dan kebugaran jasmani, pendidikan dan pembangunan berkelanjutan. Struktur kurikulum pengembangan keilmuan, pembelajaran luar kampus, mata kuliah fakultas dan tambahan kompetensi. Struktur mata kuliah dalam kurikulum tersebut mempunyai beban satuan kredit semester masing-masing dengan panduan pada capaian pembelajaran lulusan.

### 2. Kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Bahan Kajian

1. Bahan Kajian 1: Kajian Dasar Ilmu Keolahragaan
2. Bahan Kajian 2: Kajian Kedokteran Olahraga
3. Bahan Kajian 3: Kajian Olahraga Kesehatan dan Rekreasi
4. Bahan Kajian 4: Kajian Penilaian dan Pengelolaan Organisasi Olahraga



5. Bahan Kajian 5: Kajian Pengembangan Olahraga Masyarakat
6. Bahan Kajian 6: Kajian Komunikasi Olahraga
7. Bahan Kajian 7: Kajian Konsep dan Keterampilan Gerak
8. Bahan Kajian 8: Kajian Ilmu Sosial Dasar
9. Bahan Kajian 9: Kajian Konsentrasi Keahlian

| Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                      | Bahan Kajian |     |     |     |     |     |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BK1          | BK2 | BK3 | BK4 | BK5 | BK6 | BK 7 | BK 8 | BK 9 |
| <b>CPL1:</b> Menunjukkan etika profesional didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan, tanggung jawab sosial, moral, nasionalisme, dan norma-norma akademik dalam praktik pembelajaran bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif | √            | √   | √   | √   | √   | √   | √    | √    | √    |
| <b>CPL2:</b> Mengidentifikasi serta menganalisis masalah-masalah olahraga kesehatan pada masyarakat dalam bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif                                                                         | √            | √   | √   | √   | √   |     |      | √    | √    |
| <b>CPL3:</b> Mengaplikasikan teknologi serta informasi tepat guna berdasarkan hasil identifikasi atau analisis pengembangan dan pemecahan masalah dalam bidang ilmu Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif.                          | √            | √   | √   | √   | √   |     |      | √    | √    |
| <b>CPL4:</b> Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik                                                                                                                           | √            | √   | √   | √   | √   | √   | √    | √    | √    |
| <b>CPL5:</b> Mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif                                                                            | √            | √   | √   | √   | √   | √   | √    | √    | √    |





| Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bahan Kajian |     |     |     |     |     |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | BK1          | BK2 | BK3 | BK4 | BK5 | BK6 | BK 7 | BK 8 | BK 9 |
| <b>CPL6:</b> Menerapkan pengetahuan dan keterampilan kegiatan manajerial dalam disiplin keilmuan dengan berbasis nilai-nilai kepemimpinan, kedisiplinan, dan etos kerja yang tinggi dalam bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif dengan pengelolaan sarana prasarana olahraga berdasarkan kepedulian dan kejujuran                                              | √            |     |     |     |     | √   |      | √    | √    |
| <b>CPL7:</b> Mampu memberikan pelayannya jasa konsultasi sesuai bidang keahlian Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat menggunakan pendekatan inovatif, kreatif, dan teknologi tepat guna perkembangan industri 5.0 yang berwawasan nilai-nilai keolahragaan, kebudayaan, dan menjunjung tinggi nilai-nilai kesantunan | √            |     |     |     |     | √   |      | √    |      |
| <b>CPL8:</b> Mampu melakukan kajian-kajian ilmiah terhadap permasalahan bidang Terapi dan Rehabilitasi Fisik, Kebugaran Jasmani, Manajemen Olahraga, dan Aktivitas Fisik Adaptif didukung dengan teknologi informasi keolahragaan, analisis, serta penguasaan test dan pengukuran olahraga yang terkini                                                                                                                           | √            | √   | √   | √   | √   |     | √    |      | √    |

### 3. Mata Kuliah dan Jumlah SKS

Satuan kredit semester yang dibebankan oleh mahasiswa pada setiap semester dalam kurikulum ini, sesuai dengan peraturan Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023, sebagai berikut:

Keterangan:



T = Teori  
P = Praktik

L = Lapangan  
J = Jumlah SKS

Semester 1

| No                | Kode     | Mata Kuliah                        | T         | P        | L        | J         |
|-------------------|----------|------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| 1                 | MWK60201 | Pendidikan Agama Islam             | 2         |          |          | 2         |
|                   | MWK60202 | Pendidikan Agama Katolik           |           |          |          |           |
|                   | MWK60203 | Pendidikan Agama Kristen Protestan |           |          |          |           |
|                   | MWK60204 | Pendidikan Agama Hindu             |           |          |          |           |
|                   | MWK60205 | Pendidikan Agama Budha             |           |          |          |           |
|                   | MWK60206 | Pendidikan Agama Konghucu          |           |          |          |           |
| 2                 | MWK60208 | Pancasila                          | 2         |          |          | 2         |
| 3                 | MWK60209 | Bahasa Indonesia                   | 2         |          |          | 2         |
| 4                 | IKK60204 | Fisiologi Manusia                  | 1         | 1        |          | 2         |
| 5                 | SSE60201 | Keterampilan Dasar Sepakbola       | 1         | 1        |          | 2         |
| 6                 | SSE60202 | Keterampilan Dasar Bolavoli        | 1         | 1        |          | 2         |
| 7                 | SSE60203 | Sejarah dan Filsafat Olahraga      | 2         |          |          | 2         |
| 8                 | SSE60204 | Sosiologi Olahraga                 | 2         |          |          | 2         |
| 9                 | SSE60205 | Komunikasi Olahraga                | 2         |          |          | 2         |
| 10                | SSE60206 | Ilmu Kesehatan Masyarakat          | 2         |          |          | 2         |
| <b>Jumlah SKS</b> |          |                                    | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>20</b> |

Semester 2

| No                | Kode     | Mata Kuliah                              | T         | P        | L        | J         |
|-------------------|----------|------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| 1                 | MWU60201 | Bahasa Inggris Tujuan Khusus             | 2         |          |          | 2         |
| 2                 | MWK60207 | Pendidikan Kewarganegaraan               | 2         |          |          | 2         |
| 3                 | MWU60203 | Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan | 2         |          |          | 2         |
| 4                 | IKK60201 | Keterampilan Dasar Atletik               | 1         | 1        |          | 2         |
| 5                 | IKK60203 | Keterampilan Dasar Senam                 | 1         | 1        |          | 2         |
| 6                 | SSE60207 | Keterampilan Dasar Pencaksilat           | 1         | 1        |          | 2         |
| 7                 | SSE60208 | Keterampilan Dasar Bolabasket            | 1         | 1        |          | 2         |
| 8                 | SSE60309 | Anatomi                                  | 2         | 1        |          | 3         |
| 9                 | SSE60209 | Literasi Digital                         | 2         |          |          | 2         |
| <b>Jumlah SKS</b> |          |                                          | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>19</b> |

Semester 3

| No | Kode     | Mata Kuliah                    | T | P | L | J |
|----|----------|--------------------------------|---|---|---|---|
| 1  | MWU60202 | Olahraga dan Kebugaran Jasmani | 2 |   |   | 2 |
| 2  | IKK60202 | Keterampilan Dasar Renang      | 1 | 1 |   | 2 |
| 3  | IKK60205 | Kesehatan Olahraga             | 2 |   |   | 2 |
| 4  | SSE60210 | Biomekanika Olahraga           | 2 |   |   | 2 |
| 5  | SSE60211 | Biokimia Olahraga              | 2 |   |   | 2 |
| 6  | SSE60212 | Dasar-dasar Latihan Beban      | 1 | 1 |   | 2 |



|                   |          |                                    |           |          |          |           |
|-------------------|----------|------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| 7                 |          | Olahraga Permainan Pilihan         | 1         | 1        |          | 2         |
|                   | SSE60213 | Tenis Lapangan )**                 |           |          |          |           |
|                   | SSE60214 | Tenis Meja ) **                    |           |          |          |           |
|                   | SSE60215 | Bulutangkis ) **                   |           |          |          |           |
|                   | SSE60216 | Panahan ) **                       |           |          |          |           |
| 8                 | SSE60217 | Teori dan Metodologi Latihan Orkes | 1         | 1        |          | 2         |
| 9                 | SSE60218 | Dasar-dasar Terapi                 | 1         | 1        |          | 2         |
| 10                | SSE60219 | Pencegahan dan Perawatan Cedera    | 1         | 1        |          | 2         |
| 11                | SSE60220 | Manajemen Olahraga                 | 2         |          |          | 2         |
| 12                | SSE60221 | Tes Pengukuran dan Evaluasi ORKES  | 1         | 1        |          | 2         |
| <b>Jumlah SKS</b> |          |                                    | <b>17</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>24</b> |

\*\* : Olahraga Permainan Pilihan Pilih salah satu

#### Semester 4

| No                | Kode     | Mata Kuliah                     | T         | P        | L        | J         |
|-------------------|----------|---------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| 1                 | SSE60222 | Kewirausahaan                   | 2         |          |          | 2         |
| 2                 | SSE60223 | Data Analisa                    | 2         |          |          | 2         |
| 3                 | SSE60224 | Fisiologi Olahraga              | 1         | 1        |          | 2         |
| 4                 | SSE60225 | Kinesiologi                     | 1         | 1        |          | 2         |
| 5                 | SSE60226 | Dasar- dasar Terapi Manipulatif | 1         | 1        |          | 2         |
| 6                 | SSE60227 | Masase Olahraga                 | 1         | 1        |          | 2         |
| 7                 | SSE60228 | Perkembangan Motorik            | 2         |          |          | 2         |
| 8                 | SSE60229 | Olahraga Kontemporer            | 1         | 1        |          | 2         |
| 9                 | SSE60230 | Terapi Okupasi Anak Difabel     | 1         | 1        |          | 2         |
| 10                | SSE60231 | Ilmu Gizi                       | 2         |          |          | 2         |
| 11                | SSE60232 | Olahraga Rekreasi               | 1         | 1        |          | 2         |
| 12                | SSE60233 | Aktivitas Jasmani Adaptif       | 1         | 1        |          | 2         |
| <b>Jumlah SKS</b> |          |                                 | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>24</b> |

#### Semester 5

| No | Kode     | Mata Kuliah                                          | T | P | L | J |
|----|----------|------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1  | SSE60234 | Gizi Olahraga                                        | 2 |   |   | 2 |
| 2  | SSE60235 | Ilmu Kesehatan Mental                                | 2 |   |   | 2 |
| 3  | SSE60236 | Manajemen Pelayanan Kesehatan                        | 2 |   |   | 2 |
| 4  | SSE60237 | Karya Ilmiah Olahraga                                | 2 |   |   | 2 |
| 5  | SSE60238 | Etika dan Perilaku Olahraga                          | 2 |   |   | 2 |
| 6  | SSE60239 | Psikologi Olahraga                                   | 2 |   |   | 2 |
| 7  | SSE60240 | Olahraga Lansia dan Wanita                           | 2 |   |   | 2 |
| 8  | MKK60301 | Metodologi Penelitian                                | 3 |   |   | 3 |
| 9  |          | Mata kuliah<br>Advanced/Peminatan/Konsentrasi<br>*** | 3 | 3 |   | 6 |



| No                | Kode | Mata Kuliah | T         | P        | L        | J         |
|-------------------|------|-------------|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Jumlah SKS</b> |      |             | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>23</b> |

\*\*\* Mata kuliah *Advanced*/Peminatan/Konsentrasi yang ditawarkan pada semester V

Mata kuliah konsentrasi semester V

| <b>Konsentrasi Olahraga Adaptif</b> |          |                              |          |          |          |          |
|-------------------------------------|----------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| No                                  | Kode     | Mata Kuliah                  | T        | P        | L        | J        |
| 1                                   | SSE60241 | Perkembangan Motorik Adaptif | 1        | 1        |          | 2        |
| 2                                   | SSE60242 | Sosiologi Adaptif            | 1        | 1        |          | 2        |
| 3                                   | SSE60243 | Sistem Saraf Pusat           | 1        | 1        |          | 2        |
| <b>Jumlah SKS</b>                   |          |                              | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6</b> |

| <b>Konsentrasi Terapi dan Rehabilitasi Fisik</b> |          |                                         |          |          |          |          |
|--------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| No                                               | Kode     | Mata Kuliah                             | T        | P        | L        | J        |
| 1                                                | SSE60244 | Terapi Manipulatif Penyakit Degeneratif | 1        | 1        |          | 2        |
| 2                                                | SSE60245 | Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif    | 1        | 1        |          | 2        |
| 3                                                | SSE60246 | Patofisiologi                           | 1        | 1        |          | 2        |
| <b>Jumlah SKS</b>                                |          |                                         | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6</b> |

| <b>Konsentrasi Kebugaran Jasmani</b> |          |                   |          |          |          |          |
|--------------------------------------|----------|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| No                                   | Kode     | Mata Kuliah       | T        | P        | L        | J        |
| 1                                    | SSE60247 | Adaptasi Latihan  | 1        | 1        |          | 2        |
| 2                                    | SSE60248 | Latihan Beban     | 1        | 1        |          | 2        |
| 3                                    | SSE60249 | Aktivitas Aerobik | 1        | 1        |          | 2        |
| <b>Jumlah SKS</b>                    |          |                   | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6</b> |

| <b>Konsentrasi Manajemen Olahraga</b> |          |                             |          |          |          |          |
|---------------------------------------|----------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| No                                    | Kode     | Mata Kuliah                 | T        | P        | L        | J        |
| 1                                     | SSE60250 | Media dan Jurnalis Olahraga | 1        | 1        |          | 2        |
| 2                                     | SSE60251 | Manajemen SDM Olahraga      | 1        | 1        |          | 2        |
| 3                                     | SSE60252 | Pemasaran Olahraga          | 1        | 1        |          | 2        |
| <b>Jumlah SKS</b>                     |          |                             | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6</b> |

Semester 6

| No                | Kode     | Mata Kuliah                                         | T         | P         | L        | J         |
|-------------------|----------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 1                 | SSE60253 | Telaah Literatur Olahraga                           | 2         |           |          | 2         |
| 2                 | SSE60254 | Olahraga Usia Dini                                  | 1         | 1         |          | 2         |
| 3                 | SSE60255 | Analisis Teknologi Keolahragaan                     | 1         | 1         |          | 2         |
| 4                 | SSE60256 | Industri Olahraga                                   | 2         |           |          | 2         |
| 5                 |          | Mata kuliah <i>Advanced</i> /Peminatan/Konsentrasi* | 6         | 8         |          | 14        |
| <b>Jumlah SKS</b> |          |                                                     | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>22</b> |

\*\*\* Mata kuliah *Advanced*/Peminatan/Konsentrasi yang ditawarkan pada semester VI





Mata kuliah konsentrasi semester VI

| Konsetrasi Olahraga Adaptif |          |                                               |   |   |   |    |
|-----------------------------|----------|-----------------------------------------------|---|---|---|----|
| No                          | Kode     | Mata Kuliah                                   | T | P | L | J  |
| 1                           | SSE60302 | Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus           | 2 | 1 |   | 3  |
| 2                           | SSE60257 | Kinesiologi Adaptif                           | 1 | 1 |   | 2  |
| 3                           | SSE60303 | Akuatik Adaptif                               | 1 | 2 |   | 3  |
| 4                           | SSE60304 | Aktivitas Rekreasi Terapi                     | 1 | 2 |   | 3  |
| 5                           | SSE60305 | Perencanaan Program Aktivitas Jasmani Adaptif | 1 | 2 |   | 3  |
| Jumlah SKS                  |          |                                               | 6 | 8 | 0 | 14 |

| Konsentrasi Terapi dan Rehabilitasi Fisik |          |                                             |   |   |   |    |
|-------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|---|---|---|----|
| No                                        | Kode     | Mata Kuliah                                 | T | P | L | J  |
| 1                                         | SSE60306 | Terapi Fisik                                | 2 | 1 |   | 3  |
| 2                                         | SSE60307 | Terapi Manipulatif Cedera                   | 1 | 2 |   | 3  |
| 3                                         | SSE60308 | Olahraga Terapi Cedera                      | 1 | 2 |   | 3  |
| 4                                         | SSE60258 | Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif Lanjut | 1 | 1 |   | 2  |
| 5                                         | SSE60309 | Terapi Manipulatif Kebugaran Jasmani        | 1 | 2 |   | 3  |
| Jumlah SKS                                |          |                                             | 6 | 8 | 0 | 14 |

| Konsentrasi Kebugaran Jasmani |          |                                               |   |   |   |    |
|-------------------------------|----------|-----------------------------------------------|---|---|---|----|
| No                            | Kode     | Mata Kuliah                                   | T | P | L | J  |
| 1                             | SSE60310 | Kebugaran Jasmani Komponen Motorik            | 1 | 2 |   | 3  |
| 2                             | SSE60311 | Senam Kontemporer                             | 1 | 2 |   | 3  |
| 3                             | SSE60312 | Latihan Beban Lanjut                          | 1 | 2 |   | 3  |
| 4                             | SSE60313 | Evaluasi dan Analisis Kebugaran Jasmani       | 2 | 1 |   | 3  |
| 5                             | SSE60259 | Perencanaan Program Latihan Kebugaran Jasmani | 1 | 1 |   | 2  |
| Jumlah SKS                    |          |                                               | 6 | 8 | 0 | 14 |

| Konsentrasi Manajemen Olahraga |          |                                |   |   |   |    |
|--------------------------------|----------|--------------------------------|---|---|---|----|
| No                             | Kode     | Mata Kuliah                    | T | P | L | J  |
| 1                              | SSE60314 | Administrasi Keuangan Olahraga | 2 | 1 |   | 3  |
| 2                              | SSE60260 | Hukum dan Etika Olahraga       | 1 | 1 |   | 2  |
| 3                              | SSE60315 | Manajemen Fasilitas Olahraga   | 1 | 2 |   | 3  |
| 4                              | SSE60316 | Manajemen Organisasi Olahraga  | 1 | 2 |   | 3  |
| 5                              | SSE60317 | Manajemen Olahraga Pariwisata  | 1 | 2 |   | 3  |
| Jumlah SKS                     |          |                                | 6 | 8 | 0 | 14 |



Semester 7

| No                | Kode     | Mata Kuliah            | T | P | L         | J         |
|-------------------|----------|------------------------|---|---|-----------|-----------|
| 1                 | MLK60602 | Praktik Kerja Lapangan |   |   | 6         | 6         |
| 2                 | MLK60605 | Kuliah Kerja Nyata     |   |   | 6         | 6         |
| 3                 | MKK60801 | Tugas Akhir Sarjana    |   |   | 8         | 8         |
| <b>Jumlah SKS</b> |          |                        |   |   | <b>20</b> | <b>20</b> |

Semester 7

| No                | Kode     | Mata Kuliah            | T        | P        | L         | J         |
|-------------------|----------|------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1                 | MLK60602 | Praktik Kerja Lapangan |          |          | 6         | 6         |
| 2                 | MLK60605 | Kuliah Kerja Nyata     |          |          | 6         | 6         |
| 3                 | SSE60261 | Filsafat Ilmu          | 2        |          |           | 2         |
| 4                 | SSE60262 | Seminar Olahraga       | 2        |          |           | 2         |
| 5                 | SSE60401 | Makalah                | 4        |          |           | 4         |
| <b>Jumlah SKS</b> |          |                        | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>20</b> |

4. Kesesuaian Mata Kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan

| CPL Prodi                         | MATA KULIAH SEMESTER 1 |           |                  |                   |                              |                             |                               |                    |                     |                           |
|-----------------------------------|------------------------|-----------|------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------|
|                                   | Pendidikan Agama       | Pancasila | Bahasa Indonesia | Fisiologi Manusia | Keterampilan Dasar Sepakbola | Keterampilan Dasar Bolavoli | Sejarah dan Filsafat Olahraga | Sosiologi Olahraga | Komunikasi Olahraga | Ilmu Kesehatan Masyarakat |
| CPL-1                             | √                      | √         | √                | √                 | √                            | √                           | √                             | √                  | √                   | √                         |
| CPL-2                             |                        |           |                  | √                 | √                            | √                           |                               |                    |                     | √                         |
| CPL-3                             |                        |           |                  | √                 | √                            | √                           |                               |                    |                     | √                         |
| CPL-4                             |                        |           |                  | √                 |                              |                             |                               |                    |                     | √                         |
| CPL-5                             | √                      | √         | √                | √                 | √                            | √                           | √                             | √                  | √                   | √                         |
| CPL-6                             |                        |           |                  | √                 | √                            | √                           |                               | √                  | √                   | √                         |
| CPL-7                             | √                      | √         | √                |                   |                              |                             | √                             | √                  | √                   |                           |
| CPL-8                             |                        |           |                  | √                 | √                            | √                           |                               |                    |                     | √                         |
| Estimasi waktu (jam) per semester | 26,6                   | 26,6      | 26,6             | 26,6              | 26,6                         | 26,6                        | 26,6                          | 26,6               | 26,6                | 26,6                      |
| Bobot MK (SKS)                    | 2                      | 2         | 2                | 2                 | 2                            | 2                           | 2                             | 2                  | 2                   | 2                         |

| CPL Prodi | MATA KULIAH SEMESTER 2       |                            |                                          |                            |                          |                                |                               |         |                  |
|-----------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------|------------------|
|           | Bahasa Inggris Tujuan Khusus | Pendidikan kewarganegaraan | Pendidikan dan pembangunan berkelanjutan | Keterampilan Dasar Atletik | Keterampilan Dasar Senam | Keterampilan Dasar Pencaksilat | Keterampilan Dasar Bolabasket | Anatomi | Literasi Digital |
| CPL-1     | √                            | √                          | √                                        | √                          | √                        | √                              | √                             | √       | √                |
| CPL-2     |                              |                            | √                                        | √                          | √                        | √                              | √                             | √       |                  |
| CPL-3     |                              |                            | √                                        | √                          | √                        | √                              | √                             | √       | √                |
| CPL-4     |                              |                            | √                                        | √                          | √                        | √                              | √                             | √       |                  |



|                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| CPL-5                             | √    | √    | √    | √    | √    | √    | √    | √    | √    |
| CPL-6                             |      |      | √    | √    | √    | √    | √    | √    | √    |
| CPL-7                             | √    | √    | √    | √    | √    | √    | √    | √    | √    |
| CPL-8                             |      |      | √    | √    | √    | √    | √    |      |      |
| Estimasi waktu (jam) per semester | 26,6 | 26,6 | 26,6 | 26,6 | 26,6 | 26,6 | 26,6 | 26,6 | 26,6 |
| Bobot MK(sks)                     | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |

| CPL Prodi                         | MATA KULIAH SEMESTER 3     |                           |                      |                           |                                                                    |                                    |                    |                                 |                    |                                   |
|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|                                   | Olahraga Kebugaran Jasmani | Keterampilan Dasar Renang | Biomekanika Olahraga | Dasar-dasar Latihan Beban | Olahraga Permainan Pilihan (Tennis Lapangan, Tennis Meja, Panahan) | Teori dan Metodologi Latihan Orkes | Dasar-dasar Terapi | Pencegahan dan Perawatan Cedera | Manajemen Olahraga | Tes Pengukuran dan Evaluasi Orkes |
| CPL-1                             | √                          | √                         | √                    | √                         | √                                                                  | √                                  | √                  | √                               | √                  | √                                 |
| CPL-2                             | √                          | √                         | √                    | √                         | √                                                                  | √                                  | √                  | √                               | √                  | √                                 |
| CPL-3                             | √                          | √                         | √                    | √                         | √                                                                  | √                                  | √                  | √                               | √                  | √                                 |
| CPL-4                             | √                          | √                         | √                    | √                         | √                                                                  | √                                  | √                  | √                               | √                  | √                                 |
| CPL-5                             | √                          | √                         | √                    | √                         | √                                                                  | √                                  | √                  | √                               | √                  | √                                 |
| CPL-6                             | √                          | √                         | √                    | √                         | √                                                                  | √                                  | √                  | √                               | √                  | √                                 |
| CPL-7                             | √                          | √                         | √                    | √                         | √                                                                  | √                                  | √                  | √                               | √                  | √                                 |
| CPL-8                             | √                          | √                         | √                    | √                         | √                                                                  | √                                  | √                  | √                               | √                  | √                                 |
| Estimasi waktu (jam) per semester | 26,6                       | 26,6                      | 26,6                 | 26,6                      | 26,6                                                               | 26,6                               | 26,6               | 26,6                            | 26,6               | 26,6                              |
| Bobot MK (SKS)                    | 2                          | 2                         | 2                    | 2                         | 2                                                                  | 2                                  | 2                  | 2                               | 2                  | 2                                 |

| CPL Prodi                         | MATA KULIAH SEMESTER 4 |              |                    |             |                    |                  |                      |                      |                             |           |                   |                           |
|-----------------------------------|------------------------|--------------|--------------------|-------------|--------------------|------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------|-------------------|---------------------------|
|                                   | Kewirausahaan          | Data Analisa | Fisiologi Olahraga | Kinesiologi | Dasar-dasar Terapi | Massage Olahraga | Perkembangan Motorik | Olahraga Kontemporer | Terapi Okupasi Anak Difabel | Ilmu Gizi | Olahraga Rekreasi | Aktivitas Jasmani Adaptif |
| CPL-1                             | √                      | √            | √                  | √           | √                  | √                | √                    | √                    | √                           | √         | √                 | √                         |
| CPL-2                             |                        |              | √                  | √           | √                  | √                | √                    | √                    | √                           | √         | √                 | √                         |
| CPL-3                             |                        |              | √                  | √           | √                  | √                | √                    | √                    | √                           | √         | √                 | √                         |
| CPL-4                             |                        | √            | √                  | √           | √                  | √                | √                    | √                    |                             |           |                   | √                         |
| CPL-5                             | √                      | √            | √                  | √           | √                  | √                | √                    | √                    | √                           | √         | √                 | √                         |
| CPL-6                             |                        |              | √                  | √           | √                  | √                | √                    | √                    | √                           |           | √                 | √                         |
| CPL-7                             | √                      | √            | √                  | √           | √                  | √                | √                    | √                    | √                           | √         | √                 | √                         |
| CPL-8                             |                        |              | √                  | √           | √                  | √                | √                    | √                    | √                           | √         | √                 | √                         |
| Estimasi waktu (jam) per semester | 26,6                   | 26,6         | 26,6               | 26,6        | 26,6               | 26,6             | 26,6                 | 26,6                 | 26,6                        | 26,6      | 26,6              | 26,6                      |
| Bobot MK (SKS)                    | 2                      | 2            | 2                  | 2           | 2                  | 2                | 2                    | 2                    | 2                           | 2         | 2                 | 2                         |



| CPL Prodi                         | MATA KULIAH SEMESTER 5 |                       |                               |              |                            |                   |                            |                       |                                             |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
|                                   | Gizi Olahrag           | Ilmu Kesehatan Mental | Manajemen Pelayanan Kesehatan | Karya Ilmiah | Etika dan Perilaku Olahrag | Psikologi Olahrag | Olahraga Lansia dan Wanita | Metodologi Penelitian | Mata kuliah advanced/ peminatan konsentrasi |
| CPL-1                             | √                      | √                     | √                             | √            | √                          | √                 | √                          | √                     | √                                           |
| CPL-2                             | √                      | √                     | √                             | √            | √                          | √                 | √                          | √                     | √                                           |
| CPL-3                             | √                      | √                     | √                             | √            | √                          | √                 | √                          | √                     | √                                           |
| CPL-4                             | √                      | √                     | √                             | √            | √                          | √                 | √                          | √                     | √                                           |
| CPL-5                             | √                      | √                     | √                             | √            | √                          | √                 | √                          | √                     | √                                           |
| CPL-6                             | √                      | √                     | √                             | √            | √                          | √                 | √                          | √                     | √                                           |
| CPL-7                             | √                      | √                     | √                             | √            | √                          | √                 | √                          | √                     | √                                           |
| CPL-8                             | √                      | √                     | √                             | √            | √                          | √                 | √                          | √                     | √                                           |
| Estimasi waktu (jam) per semester | 26,6                   | 26,6                  | 26,6                          | 26,6         | 26,6                       | 26,6              | 26,6                       | 26,6                  | 80                                          |
| Bobot MK (SKS)                    | 2                      | 2                     | 2                             | 2            | 2                          | 2                 | 2                          | 2                     | 6                                           |

| CPL Prodi                         | MATA KULIAH SEMESTER 6    |                    |                             |                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
|                                   | Telaah Literatur Olahraga | Olahraga Usia Dini | Analisis Teknologi Olahraga | Mata Kuliah <i>Advanced/</i> Peminatan Konsentrasi |
| CPL-1                             | √                         | √                  | √                           | √                                                  |
| CPL-2                             | √                         | √                  | √                           | √                                                  |
| CPL-3                             | √                         | √                  | √                           | √                                                  |
| CPL-4                             | √                         | √                  | √                           | √                                                  |
| CPL-5                             | √                         | √                  | √                           | √                                                  |
| CPL-6                             | √                         | √                  | √                           | √                                                  |
| CPL-7                             | √                         | √                  | √                           | √                                                  |
| CPL-8                             | √                         | √                  | √                           | √                                                  |
| Estimasi waktu (jam) per semester | 26,6                      | 26,6               | 26,6                        | 373,3                                              |
| Bobot MK (SKS)                    | 2                         | 2                  | 2                           | 14                                                 |

| CPL Prodi | MATA KULIAH SEMESTER 7 (TAS) |                    |                     |
|-----------|------------------------------|--------------------|---------------------|
|           | Praktik Kerja Lapangan       | Kuliah Kerja Nyata | Tugas Akhir Skripsi |
| CPL-1     | √                            | √                  | √                   |
| CPL-2     | √                            | √                  | √                   |
| CPL-3     | √                            | √                  | √                   |
| CPL-4     | √                            | √                  | √                   |
| CPL-5     | √                            | √                  | √                   |
| CPL-6     | √                            | √                  | √                   |
| CPL-7     | √                            | √                  | √                   |
| CPL-8     | √                            | √                  | √                   |





|                                   |    |    |       |
|-----------------------------------|----|----|-------|
| Estimasi waktu (jam) per semester | 80 | 80 | 106,7 |
| Bobot MK (SKS)                    | 6  | 6  | 8     |

| CPL Prodi                         | MATA KULIAH SEMESTER 7 (TABS) |                    |               |                  |         |
|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------|---------------|------------------|---------|
|                                   | Praktik Kerja Lapangan        | Kuliah Kerja Nyata | Filsafat Ilmu | Seminar Olahraga | Makalah |
| CPL-1                             | √                             | √                  | √             | √                | √       |
| CPL-2                             | √                             | √                  | √             | √                | √       |
| CPL-3                             | √                             | √                  | √             | √                | √       |
| CPL-4                             | √                             | √                  | √             | √                | √       |
| CPL-5                             | √                             | √                  | √             | √                | √       |
| CPL-6                             | √                             | √                  | √             | √                | √       |
| CPL-7                             | √                             | √                  | √             |                  |         |
| CPL-8                             | √                             | √                  | √             | √                | √       |
| Estimasi waktu (jam) per semester | 80                            | 80                 | 26,6          | 26,6             | 53,3    |
| Bobot MK (SKS)                    | 6                             | 6                  | 2             | 2                | 4       |

## H. STRUKTUR KURIKULUM DAN SEBARAN MATA KULIAH

### 1. Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum prodi S1 Ilmu Keolahragaan terdiri atas 152 SKS yang tersebar ke dalam Mata Kuliah Wajib Kurikulum, Wajib Universitas, Fakultas, Pondasi Keilmuan Prodi, Pembelajaran Luar Kampus, Pengembangan Keilmuan dan Tambahan Kompetensi.

Tabel. Struktur Kurikulum Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

| No           | Mata Kuliah              | Kode | Jumlah SKS |
|--------------|--------------------------|------|------------|
| 1.           | Wajib Kurikulum          | MWK  | 8          |
| 2.           | Wajib Universitas        | MWU  | 6          |
| 3.           | Fakultas                 | IKK  | 10         |
| 4.           | Pondasi Keilmuan Prodi   | SSE  | 99         |
| 5.           | Pembelajaran Luar Kampus | MKL  | 12         |
| 6.           | Pengembangan Keilmuan    | MKK  | 11         |
| 7.           | Tambahan Kompetensi      | SSE  | 6          |
| <b>Total</b> |                          |      | <b>152</b> |

### Mata Kuliah Wajib Kurikulum

| No | Mata Kuliah                        | Kode     | SKS |   |   |   | Semester |   |   |   |   |   |   |
|----|------------------------------------|----------|-----|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|
|    |                                    |          | T   | P | L | J | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1  | Pendidikan Agama Islam             | MWK60201 | 2   |   |   | 2 | √        |   |   |   |   |   |   |
|    | Pendidikan Agama Katolik           | MWK60202 |     |   |   |   | √        |   |   |   |   |   |   |
|    | Pendidikan Agama Kristen Protestan | MWK60203 |     |   |   |   | √        |   |   |   |   |   |   |
|    | Pendidikan Agama Hindu             | MWK60204 |     |   |   |   | √        |   |   |   |   |   |   |



| No                | Mata Kuliah                | Kode     | SKS      |   |   |          | Semester |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|----------------------------|----------|----------|---|---|----------|----------|---|---|---|---|---|---|
|                   |                            |          | T        | P | L | J        | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|                   | Pendidikan Agama Budha     | MWK60205 |          |   |   |          | √        |   |   |   |   |   |   |
|                   | Pendidikan Agama Konghucu  | MWK60206 |          |   |   |          | √        |   |   |   |   |   |   |
| 2                 | Pendidikan Kewarganegaraan | MWK60207 | 2        |   |   | 2        |          | √ |   |   |   |   |   |
| 3                 | Pancasila                  | MWK60208 | 2        |   |   | 2        | √        |   |   |   |   |   |   |
| 4                 | Bahasa Indonesia           | MWK60209 | 2        |   |   | 2        | √        |   |   |   |   |   |   |
| <b>Jumlah SKS</b> |                            |          | <b>8</b> |   |   | <b>8</b> |          |   |   |   |   |   |   |

#### Mata Kuliah Wajib Universitas

| No                | Mata Kuliah                              | Kode     | SKS      |   |   |          | Semester |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|------------------------------------------|----------|----------|---|---|----------|----------|---|---|---|---|---|---|
|                   |                                          |          | T        | P | L | J        | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1                 | Bahasa Inggris Tujuan Khusus             | MWU60201 | 2        |   |   |          |          | √ |   |   |   |   |   |
| 2                 | Olahraga dan Kebugaran Jasmani           | MWU60202 | 2        |   |   |          |          |   | √ |   |   |   |   |
| 3                 | Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan | MWU60203 | 2        |   |   |          |          | √ |   |   |   |   |   |
| <b>Jumlah SKS</b> |                                          |          | <b>6</b> |   |   | <b>6</b> |          |   |   |   |   |   |   |

#### Mata Kuliah Fakultas

| No                | Mata Kuliah                | Kode     | SKS      |          |   |           | Semester |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|----------------------------|----------|----------|----------|---|-----------|----------|---|---|---|---|---|---|
|                   |                            |          | T        | P        | L | J         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1                 | Keterampilan Dasar Atletik | IKK60201 | 1        | 1        |   | 2         |          | √ |   |   |   |   |   |
| 2                 | Keterampilan Dasar Renang  | IKK60202 | 1        | 1        |   | 2         |          |   | √ |   |   |   |   |
| 3                 | Keterampilan Dasar Senam   | IKK60203 | 1        | 1        |   | 2         |          | √ |   |   |   |   |   |
| 4                 | Fisiologi Manusia          | IKK60204 | 1        | 1        |   | 2         | √        |   |   |   |   |   |   |
| 5                 | Kesehatan Olahraga         | IKK60205 | 2        |          |   | 2         |          |   | √ |   |   |   |   |
| <b>Jumlah SKS</b> |                            |          | <b>6</b> | <b>4</b> |   | <b>10</b> |          |   |   |   |   |   |   |

#### Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi

| No | Mata Kuliah                    | Kode     | SKS |   |   |   | Semester |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------------|----------|-----|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|
|    |                                |          | T   | P | L | J | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1  | Keterampilan Dasar Sepakbola   | SSE60201 | 1   | 1 |   | 2 | √        |   |   |   |   |   |   |
| 2  | Keterampilan Dasar Bolavoli    | SSE60202 | 1   | 1 |   | 2 | √        |   |   |   |   |   |   |
| 3  | Sejarah dan Filsafat Olahraga  | SSE60203 | 2   |   |   | 2 | √        |   |   |   |   |   |   |
| 4  | Sosiologi Olahraga             | SSE60204 | 2   |   |   | 2 | √        |   |   |   |   |   |   |
| 5  | Komunikasi Olahraga            | SSE60205 | 2   |   |   | 2 | √        |   |   |   |   |   |   |
| 6  | Ilmu Kesehatan Masyarakat      | SSE60206 | 2   |   |   | 2 | √        |   |   |   |   |   |   |
| 7  | Keterampilan Dasar Pencaksilat | SSE60207 | 1   | 1 |   | 2 |          | √ |   |   |   |   |   |
| 8  | Keterampilan Dasar Bolabasket  | SSE60208 | 1   | 1 |   | 2 |          | √ |   |   |   |   |   |
| 9  | Literasi Digital               | SSE60209 | 2   |   |   | 2 |          | √ |   |   |   |   |   |



| No | Mata Kuliah                        | Kode     | SKS |   |   |   | Semester |   |   |   |   |   |   |
|----|------------------------------------|----------|-----|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|
|    |                                    |          | T   | P | L | J | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 | Biomekanika Olahraga               | SSE60210 | 2   |   |   | 2 |          |   | √ |   |   |   |   |
| 11 | Biokimia Olahraga                  | SSE60211 | 2   |   |   | 2 |          |   | √ |   |   |   |   |
| 12 | Dasar-dasar Latihan Beban          | SSE60212 | 1   | 1 |   | 2 |          |   | √ |   |   |   |   |
|    | Olahraga Permainan Pilihan         |          | 1   | 1 |   | 2 |          |   | √ |   |   |   |   |
| 13 | Tenis Lapangan )**                 | SSE60213 |     |   |   |   |          |   |   |   |   |   |   |
| 14 | Tenis Meja ) **                    | SSE60214 |     |   |   |   |          |   |   |   |   |   |   |
| 15 | Bulutangkis ) **                   | SSE60215 |     |   |   |   |          |   |   |   |   |   |   |
| 16 | Panahan ) **                       | SSE60216 |     |   |   |   |          |   |   |   |   |   |   |
| 17 | Teori dan Metodologi Latihan Orkes | SSE60217 | 1   | 1 |   | 2 |          |   | √ |   |   |   |   |
| 18 | Dasar-dasar Terapi                 | SSE60218 | 1   | 1 |   | 2 |          |   | √ |   |   |   |   |
| 19 | Pencegahan dan Perawatan Cedera    | SSE60219 | 1   | 1 |   | 2 |          |   | √ |   |   |   |   |
| 20 | Manajemen Olahraga                 | SSE60220 | 2   |   |   | 2 |          |   | √ |   |   |   |   |
| 21 | Tes Pengukuran dan Evaluasi ORKES  | SSE60221 | 1   | 1 |   | 2 |          |   | √ |   |   |   |   |
| 22 | Kewirausahaan                      | SSE60222 | 2   |   |   | 2 |          |   |   | √ |   |   |   |
| 23 | Data Analisa                       | SSE60223 | 2   |   |   | 2 |          |   |   | √ |   |   |   |
| 24 | Fisiologi Olahraga                 | SSE60224 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   | √ |   |   |   |
| 25 | Kinesiologi                        | SSE60225 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   | √ |   |   |   |
| 26 | Dasar- dasar Terapi Manipulatif    | SSE60226 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   | √ |   |   |   |
| 27 | Masase Olahraga                    | SSE60227 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   | √ |   |   |   |
| 28 | Perkembangan Motorik               | SSE60228 | 2   |   |   | 2 |          |   |   | √ |   |   |   |
| 29 | Olahraga Kontemporer               | SSE60229 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   | √ |   |   |   |
| 30 | Terapi Okupasi Anak Difabel        | SSE60230 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   | √ |   |   |   |
| 31 | Ilmu Gizi                          | SSE60231 | 2   |   |   | 2 |          |   |   | √ |   |   |   |
| 32 | Olahraga Rekreasi                  | SSE60232 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   | √ |   |   |   |
| 33 | Aktivitas Jasmani Adaptif          | SSE60233 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   | √ |   |   |   |
| 34 | Gizi Olahraga                      | SSE60234 | 2   |   |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 35 | Ilmu Kesehatan Mental              | SSE60235 | 2   |   |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 36 | Manajemen Pelayanan Kesehatan      | SSE60236 | 2   |   |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 37 | Karya Ilmiah Olahraga              | SSE60237 | 2   |   |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 38 | Etika dan Perilaku Olahraga        | SSE60238 | 2   |   |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 39 | Psikologi Olahraga                 | SSE60239 | 2   |   |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 40 | Olahraga Lansia dan Wanita         | SSE60240 | 2   |   |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 41 | Perkembangan Motorik Adaptif       | SSE60241 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 42 | Sosiologi Adaptif                  | SSE60242 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 43 | Sistem Saraf Pusat                 | SSE60243 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |



| No | Mata Kuliah                                   | Kode     | SKS |   |   |   | Semester |   |   |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------|----------|-----|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|
|    |                                               |          | T   | P | L | J | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 44 | Terapi Manipulatif Penyakit Degeneratif       | SSE60244 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 45 | Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif          | SSE60245 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 46 | Patofisiologi                                 | SSE60246 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 47 | Adaptasi Latihan                              | SSE60247 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 48 | Latihan Beban                                 | SSE60248 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 49 | Aktivitas Aerobik                             | SSE60249 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 50 | Media dan Jurnalis Olahraga                   | SSE60250 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 51 | Manajemen SDM Olahraga                        | SSE60251 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 52 | Pemasaran Olahraga                            | SSE60252 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   | √ |   |   |
| 53 | Telaah Literatur Olahraga                     | SSE60253 | 2   | 0 |   | 2 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 54 | Olahraga Usia Dini                            | SSE60254 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 55 | Analisis Teknologi Keolahragaan               | SSE60255 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 56 | Industri Olahraga                             | SSE60256 | 2   |   |   | 2 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 57 | Kinesiologi Adaptif                           | SSE60257 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 58 | Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif Lanjut   | SSE60258 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 59 | Perencanaan Program Latihan Kebugaran Jasmani | SSE60259 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 60 | Hukum dan Etika Olahraga                      | SSE60260 | 1   | 1 |   | 2 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 61 | Filsafat Ilmu                                 | SSE60261 | 2   |   |   | 2 |          |   |   |   |   |   | √ |
| 62 | Seminar Olahraga                              | SSE60262 | 2   |   |   | 2 |          |   |   |   |   |   | √ |
| 63 | Anatomi                                       | SSE60301 | 2   | 1 |   | 3 |          | √ |   |   |   |   |   |
| 64 | Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus           | SSE60302 | 2   | 1 |   | 3 |          |   |   |   |   |   |   |
| 65 | Akuatik Adaptif                               | SSE60303 | 1   | 2 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 66 | Aktivitas Rekreasi Terapi                     | SSE60304 | 1   | 2 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 67 | Perencanaan Program Aktivitas Jasmani Adaptif | SSE60305 | 1   | 2 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 68 | Terapi Fisik                                  | SSE60306 | 2   | 1 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 69 | Terapi Manipulatif Cedera                     | SSE60307 | 1   | 2 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 70 | Olahraga Terapi Cedera                        | SSE60308 | 1   | 2 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 71 | Terapi Manipulatif Kebugaran Jasmani          | SSE60309 | 1   | 2 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 72 | Kebugaran Jasmani Komponen Motorik            | SSE60310 | 1   | 2 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 73 | Senam Kontemporer                             | SSE60311 | 1   | 2 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 74 | Latihan Beban Lanjut                          | SSE60312 | 1   | 2 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 75 | Evaluasi dan Analisis Kebugaran Jasmani       | SSE60313 | 2   | 1 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |





| No | Mata Kuliah                    | Kode     | SKS |   |   |   | Semester |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------------------------|----------|-----|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|
|    |                                |          | T   | P | L | J | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 76 | Administrasi Keuangan Olahraga | SSE60314 | 2   | 1 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 77 | Manajemen Fasilitas Olahraga   | SSE60315 | 1   | 2 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 78 | Manajemen Organisasi Olahraga  | SSE60316 | 1   | 2 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 79 | Manajemen Olahraga Pariwisata  | SSE60317 | 1   | 2 |   | 3 |          |   |   |   |   | √ |   |
| 80 | Makalah                        | SSE60401 | 4   |   |   | 4 |          |   |   |   |   |   | √ |

#### Mata Kuliah Pembelajaran Luar Kampus

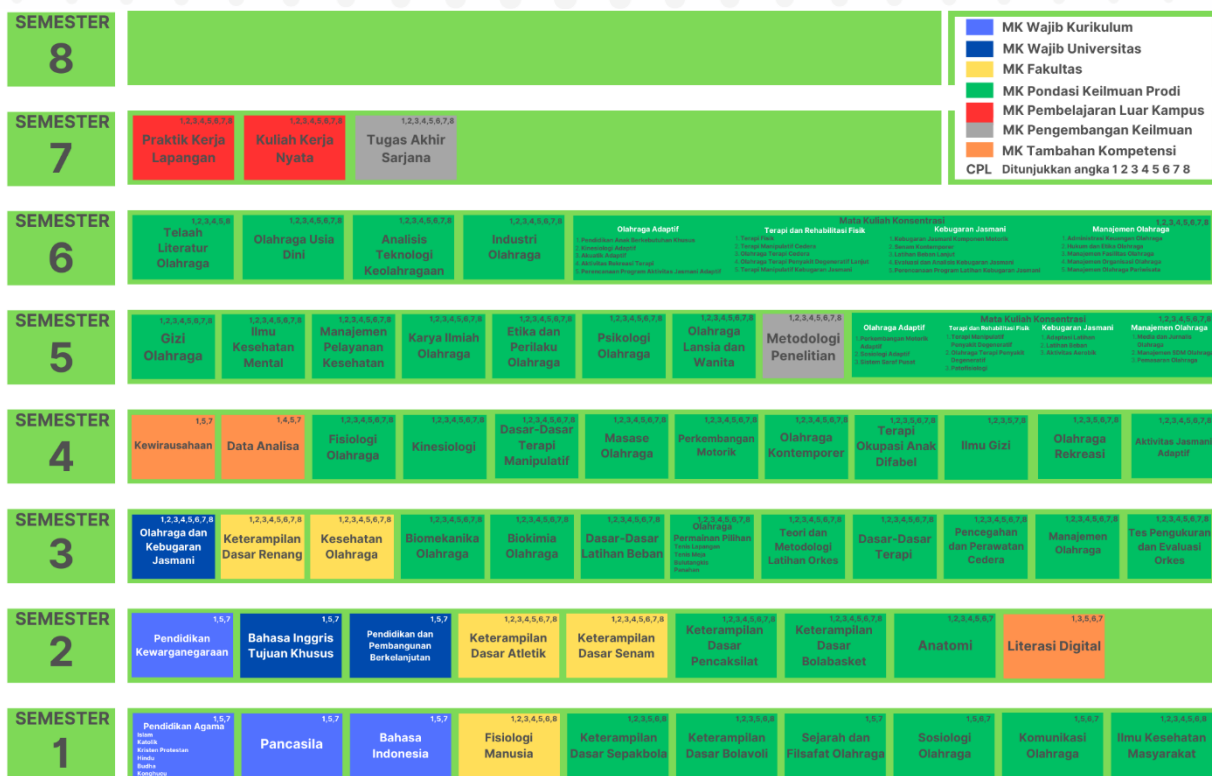
| No                | Mata Kuliah            | Kode     | SKS |   |           |           | Semester |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|------------------------|----------|-----|---|-----------|-----------|----------|---|---|---|---|---|---|
|                   |                        |          | T   | P | L         | J         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1                 | Praktik Kerja Lapangan | MLK60602 |     |   | 6         | 6         |          |   |   |   |   |   | √ |
| 2                 | Kuliah Kerja Nyata     | MLK60605 |     |   | 6         | 6         |          |   |   |   |   |   | √ |
| <b>Jumlah SKS</b> |                        |          |     |   | <b>12</b> | <b>12</b> |          |   |   |   |   |   |   |

#### Mata Kuliah Pengembangan Keilmuan

| No                | Mata Kuliah           | Kode     | SKS      |   |          |           | Semester |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|-----------------------|----------|----------|---|----------|-----------|----------|---|---|---|---|---|---|
|                   |                       |          | T        | P | L        | J         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1                 | Metodologi Penelitian | MKK60301 | 3        |   |          | 3         |          |   |   |   | √ |   |   |
| 2                 | Tugas Akhir Sarjana   | MKK60801 |          |   | 8        | 8         |          |   |   |   |   |   | √ |
| <b>Jumlah SKS</b> |                       |          | <b>3</b> |   | <b>8</b> | <b>11</b> |          |   |   |   |   |   |   |

#### Mata Kuliah Tambahan Kompetensi

| No                | Mata Kuliah      | Kode     | SKS      |   |   |          | Semester |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|------------------|----------|----------|---|---|----------|----------|---|---|---|---|---|---|
|                   |                  |          | T        | P | L | J        | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1                 | Literasi Digital | SSE60209 | 2        |   |   | 2        |          | √ |   |   |   |   |   |
| 2                 | Kewirausahaan    | SSE60222 | 2        |   |   | 2        |          |   |   | √ |   |   |   |
| 3                 | Data Analisa     | SSE60223 | 2        |   |   | 2        |          |   |   | √ |   |   |   |
| <b>Jumlah SKS</b> |                  |          | <b>6</b> |   |   | <b>6</b> |          |   |   |   |   |   |   |



Gambar. Organisasi Mata Kuliah Prodi S1 Ilmu Keolahragaan dan Hubungannya dengan CPL

## 2. Distribusi Mata Kuliah

Sebaran mata kuliah prodi S1 Ilmu Keolahragaan sudah sesuai dengan Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 dan Panduan Pengembangan Kurikulum UNY Tahun 2025. Sebaran SKS semester 1 hingga 7 terdiri atas SKS teori, praktik dan lapangan. Jumlah SKS teori adalah 88 SKS, praktik sejumlah 36 SKS dan mata kuliah lapangan berjumlah 20 SKS. Distribusi mata kuliah program studi S1 Ilmu Keolahragaan disajikan dalam tabel berikut:

Tabel. Distribusi Mata Kuliah Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan

| No.   | Semester | SKS   |         |          |        |
|-------|----------|-------|---------|----------|--------|
|       |          | Teori | Praktik | Lapangan | Jumlah |
| 1.    | 1        | 17    | 3       | 0        | 20     |
| 2.    | 2        | 13    | 6       | 0        | 19     |
| 3.    | 3        | 17    | 7       | 0        | 24     |
| 4.    | 4        | 16    | 8       | 0        | 24     |
| 5.    | 5        | 20    | 3       | 0        | 23     |
| 6.    | 6        | 12    | 10      | 0        | 22     |
| 7.    | 7        | -     | -       | 20       | 20     |
| Total |          | 95    | 37      | 20       | 152    |

### I. PROSES PEMBELAJARAN

Sistem pembelajaran dan penilaian dikembangkan untuk menjamin ketercapaian *learning outcome* dan profil lulusan. Agar standar kompetensi yang ditetapkan dapat dicapai dengan baik, proses pembelajaran yang diterapkan diselenggarakan dengan mengupayakan hal-hal sebagai berikut.



1. Proses pembelajaran yang dimaksudkan untuk memfasilitasi pembentukan kompetensi lulusan yang telah ditetapkan, dispesifikasikan dalam dua dimensi yang berbeda namun terjalin, yaitu (1) penetapan bentuk kegiatan belajar seperti mengkaji, berlatih, dan menghayati, dan (2) senantiasa mengacu kepada penguasaan kompetensi/sub kompetensi yang telah ditetapkan.
2. Pembentukan penguasaan kompetensi yang merupakan muara dari kegiatan perkuliahan untuk menjamin tercapainya pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai yang diinginkan. Kegiatan pembelajaran dilakukan sebagai berikut:
  - a. Mengacu pada learning outcome dan profil lulusan yang telah disusun dalam kurikulum,
  - b. Setiap 1 sks teori dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 50 menit tatap muka perminggu, 50 menit tugas terstruktur, dan 100 menit tugas mandiri.
  - c. Setiap 1 sks praktikum dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 100 menit tugas mandiri.
  - d. Kontekstual, menggunakan konteks yang ada di sekitar mahasiswa.Sistem pembelajaran dalam pendidikan akademik dengan memperhatikan beberapa prinsip sebagai berikut.

a. Keaktifan peserta didik

Proses pembelajaran diarahkan pada upaya untuk mengaktifkan peserta didik, bukan dalam arti fisik melainkan dalam keseluruhan perilaku belajar. Keaktifan ini dapat diwujudkan antara informasi dari berbagai sumber dan melaksanakan tugas-tugas yang merupakan aplikasi dari konsep-konsep yang telah dipelajari. Proses pendidikan harus dirancang dan dikembangkan berdasarkan prinsip *active learning in higher education* (AHLIHE) atau *student active learning* (SAL).

b. *Higher Order Thinking Skills* (HOTS)

Pengembangan sistem pembelajaran yang berorientasi pada kemampuan berfikir tingkat tinggi (*higher order thinking*), meliputi berfikir kritis, kreatif, logis, reflektif, pemecahan masalah dan pengambilan keputusan.

c. Dampak pengiring

Di samping diarahkan pada pencapaian dampak instruksional (*instructional effects*), proses pembelajaran diharapkan mengakomodasi upaya pencapaian dampak pengiring (*nurturant effects*). Sebagai contoh, pembelajaran IPA secara tidak langsung akan menanamkan sikap ilmiah kepada peserta didik, penerapan strategi pembelajaran melalui diskusi, menghargai pendapat orang lain, mendengarkan pendapat orang, dsb.

d. Pemanfaatan Teknologi Informasi

Keterampilan memanfaatkan multimedia dan teknologi informasi perlu dikembangkan dalam semua perkuliahan, baik untuk pengembangan pengetahuan dan keterampilan maupun sebagai media pembelajaran.

e. Pembelajaran Kontekstual

Dalam melaksanakan pembelajaran, konsep-konsep diperoleh melalui pengalaman dan kenyataan yang ada di lingkungan sehari-hari. Pengenalan lapangan dalam bidang pembelajaran dilakukan sejak awal, tidak hanya menjelang akhir program, melalui kunjungan ke sekolah pada waktu-waktu tertentu, hingga pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan. Kegiatan dirancang dan dilaksanakan sebagai tugas perkuliahan.

Penggunaan strategi dan model pembelajaran hendaknya inovatif dan bervariasi dalam mengaktifkan peserta didik, termasuk penggunaan *scientific approach* seperti *problem based learning*, *project based learning*, dan *inquiry-based learning*, yang direkomendasikan diimplementasikan dalam kurikulum 2025.

f. Belajar dengan Berbuat dan Mencipta

Prinsip *learning by doing* tidak hanya diperlukan dalam pembentukan keterampilan, melainkan juga pada pembentukan pengetahuan dan sikap. Dengan prinsip ini, pengetahuan dan sikap terbentuk melalui pengalaman dalam menyelesaikan kegiatan-



kegiatan yang ditugaskan termasuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi di lapangan.

## I. PENILAIAN

Penilaian pembelajaran merupakan bagian penting dari kurikulum untuk melihat keberhasilan mahasiswa dalam menuntaskan capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Sesuai dengan Permendikbud Nomor 53 Tahun 2023 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi terkait standar penilaian pembelajaran, Program Studi Ilmu Keolahragaan melaksanakan proses penilaian berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan. Penilaian adalah satu atau lebih proses mengidentifikasi, mengumpulkan, dan mempersiapkan data untuk mengevaluasi tercapainya capaian pembelajaran lulusan (CPL), dan tujuan kurikulum. Teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat berupa tes, observasi, penilaian diri, penilaian sejawat, dan/atau penilaian kinerja, serta mempertimbangkan mahasiswa berkebutuhan khusus. Dosen dapat memilih satu atau lebih teknik penilaian capaian kompetensi mahasiswa berdasarkan sifat kompetensi dan masukan dari teman sejawat atau pemangku kepentingan.

Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dapat berbentuk soal, lembar penilaian kinerja, lembar observasi, kuisisioner, atau *checklist*. Instrumen penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa harus memenuhi validitas dan reliabilitas. Penilaian capaian kompetensi mahasiswa dapat dilakukan oleh (1) dosen tunggal; (2) tim dosen; (3) dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian mahasiswa; dan/atau penilaian dosen tunggal atau tim dengan mengikutsertakan penilaian pemangku kepentingan dalam magang, ekskursi, praktek, dan/atau kegiatan sejenis.

Penilaian pembelajaran meliputi dua aspek yaitu penilaian proses dan penilaian hasil pembelajaran. Penilaian proses digunakan untuk mendapatkan pemahaman tentang bagaimana mahasiswa terlibat dalam proses perkuliahan termasuk di dalamnya aspek kepribadian dan karakter. Penilaian hasil ditunjukkan untuk mendapatkan gambaran capaian kompetensi (ketuntasan CPL) setelah mengikuti proses pembelajaran.

Penilaian proses digunakan untuk melihat keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan meliputi aspek *softskill* dalam hal partisipasi dalam kegiatan perkuliahan, kemampuan mengartikulasikan gagasan, menggugah tanggungjawab dan kemandirian, memunculkan jiwa solidaritas dan kemampuan kerjasama, dan mendorong peningkatan motivasi mahasiswa. Penilaian proses dilakukan dengan metode pengamatan, penilaian teman sejawat, dan portofolio. Penilaian ini dilakukan selama proses perkuliahan sebagai salah satu komponen yang menentukan nilai akhir.

Penilaian hasil digunakan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang menjadi capaian pembelajaran. Penilaian hasil dilakukan melalui uji kompetensi setiap sub kompetensi atau subCPMK yang diajarkan, ujian tengah semester, ujian praktek, ujian akhir semester. Metode penilaian hasil dilakukan dengan ujian tertulis, penulisan *essay*/makalah, ujian lisan, ujian praktik maupun portofolio.

Berbagai Teknik penilaian dapat dilakukan antara lain observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Instrumen penilaian proses pembelajaran dapat berupa rubrik dan /atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrument penilaian yang digunakan.

Pengukuran dan penilaian perlu semaksimal mungkin menysasar pada seluruh domain kemampuan yang dikembangkan dalam masing-masing mata kuliah, baik berupa pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Penilaian dilakukan melalui berbagai cara, baik tes maupun non-tes sehingga hasilnya otentik dan sesuai jenis kemampuan atau capaian pembelajaran mata kuliah, termasuk kemungkinannya melakukan penilaian non-tes yang mencakup 4P (Performansi, Produk, Proyek, dan Portofolio). Sesuai SN-Dikti,





pengukuran/penilaian pada semua jenjang pendidikan tinggi harus memperhatikan aspek-aspek validitas, reliabilitas, komprehensif, aspek karakter, dan berkelanjutan.

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam kisaran angka dan huruf sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku. Mahasiswa berprestasi akademik tinggi adalah mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik.

- Pengukuran CPL dilakukan dengan pendekatan **asesmen berbasis hasil belajar (*Outcome-Based Assessment, OBA*)** untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa mencapai kompetensi yang ditetapkan.
- CPL tidak diukur langsung, tetapi diukur melalui **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** yang lebih spesifik.
- Setiap mata kuliah harus memiliki **CPMK yang berkontribusi terhadap CPL tertentu**.
- Setiap CPMK harus memiliki asesmen yang terukur dan relevan** dengan CPL.
- Bentuk asesmen harus beragam sesuai dengan **level kompetensi (sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus)**.
- Evaluasi akumulatif dilakukan setelah mahasiswa menyelesaikan semua mata kuliah yang terkait dengan CPL tertentu.**

**Metode yang digunakan:**

- Portofolio Mahasiswa** → Menilai capaian pembelajaran mahasiswa dari tugas, proyek, dan laporan selama studi.
- Kompetensi Akhir (*Capstone Project, Skripsi, atau Ujian Komprehensif*)** → Mahasiswa mengerjakan proyek besar yang mencerminkan penguasaan CPL.
- Tracer Study dan Survei Kepuasan Pengguna** → Evaluasi CPL setelah mahasiswa lulus, dengan melibatkan dunia industri dan akademik.
- Penskoran **CPL (Capaian Pembelajaran Lulusan)** dilakukan dengan **mengonversi pencapaian individu mahasiswa pada mata kuliah yang relevan**.



Bobot kontribusi CPMK pada CPL

| MATA KULIAH SEMESTER I                                                                    |       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|---------|---------|-----------------|------------------------|---------|------------------|
| MK                                                                                        | CPL   | CPMK   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kognitif      |          |          |         |         | Partisipatif    |                        | CPL (%) | Bobot Kontribusi |
|                                                                                           |       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kehadiran (%) | Kuis (%) | Tugas(%) | UTS (%) | UAS (%) | Studi Kasus (%) | Team Based Project (%) |         |                  |
| Pancasila                                                                                 | CPL-1 | CPMK01 | Mahasiswa memahami pengertian, sejarah dan fungsi Pancasila                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5             | 5        | 10       | 15      | 15      | 20              | 30                     | 50      | 100              |
|                                                                                           |       | CPMK02 | Mahasiswa memahami tinjauan ciri ilmiah dalam pancasila dan tinjauan kebenaran di dalam Pancasila                                                                                                                                                                                                                                       |               |          |          |         |         |                 |                        | 50      |                  |
|                                                                                           | CPL-5 | CPMK03 | Mahasiswa memahami Ideologi Negara dan Undang-undang                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |          |          |         |         |                 |                        | 50      |                  |
|                                                                                           | CPL-5 | CPMK04 | Mahasiswa memahami pancasila sebagai Paradigma pembangunan bangsa                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |
| Pendidikan Agama Islam/<br>Katolik/<br>Kristen Protestan/<br>Hindu/<br>Budha/<br>Konghucu | CPL-1 | CPMK01 | Menganalisis konsep-konsep dasar ajaran Islam beserta sumber ajarannya dan mampu menghayati serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga memiliki iman yang kuat dan memiliki komitmen untuk melaksanakan ibadah dan muamalah serta bersikap dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai akhlak karimah atau karakter mulia. | 5             | 5        | 10       | 15      | 15      | 20              | 30                     | 100     | 100              |
|                                                                                           | CPL-5 | CPMK02 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                                                                                                                                                                                                                |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |
|                                                                                           | CPL-7 | CPMK03 | mahasiswa mampu menunjukan wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi luhur                                                                                                                                                                                                                                      |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |
|                                                                                           |       | CPMK04 | Mahasiswa mampu menerapkan ajaran agama serta berfikir secara filosofis dan dinamis dan rasional                                                                                                                                                                                                                                        |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |
| Bahasa Indonesia                                                                          | CPL-1 | CPMK01 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                                                                                                                                                                                                                | 5             | 5        | 10       | 15      | 15      | 20              | 30                     | 100     | 100              |
|                                                                                           |       | CPMK02 | Mahasiswa mampu memiliki pemahaman iman yang memadai                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |
|                                                                                           |       | CPMK03 | Mahasiwa mampu menjaga dan mengamalkan ilmu agama yang dianut                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |
|                                                                                           | CPL-5 | CPMK01 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                                                                                                                                                                                                                |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |
|                                                                                           |       | CPMK02 | Mahasiswa mampu memiliki pemahaman iman yang memadai                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |
|                                                                                           | CPL-7 | CPMK3  | Mahasiwa mampu menjaga dan mengamalkan ilmu agama yang dianut                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |
| Fisiologi Manusia                                                                         | CPL-1 | CPMK 1 | mampu mengetahui, memahami, menguasai, menjelaskan prinsip fungsi fisiologis organ dan sistemnya                                                                                                                                                                                                                                        |               |          |          |         |         | 20              | 30                     |         | 100              |



| MATA KULIAH SEMESTER I        |       |        |                                                                                                                                                                                        |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|-------------------------------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|---------|---------|-----------------|------------------------|------------------|
| MK                            | CPL   | CPMK   |                                                                                                                                                                                        | Kognitif      |          |           |         |         | Partisipatif    |                        | Bobot Kontribusi |
|                               |       |        |                                                                                                                                                                                        | Kehadiran (%) | Kuis (%) | Tugas (%) | UTS (%) | UAS (%) | Studi Kasus (%) | Team Based Project (%) |                  |
|                               | CPL-2 | CPMK 2 | memiliki keterampilan praktikum tentang: fungsi pencernaan pada manusia, tekanan darah, denyut nadi, hemoglobin, hematokrit, sistem respirasi, tolak ukur otot, suhu, nyeri dan cairan | 5             | 5        | 10        | 15      | 15      |                 |                        | 50<br>50         |
|                               | CPL-3 | CPMK 3 | Mampu melakukan pengamatan secara langsung tentang fungsi Fisiologis organ tubuh yang dilakukan di dalam Laboratorium.                                                                 |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                               | CPL-4 | CPMK 1 | mampu mengetahui, memahami, menguasai, menjelaskan prinsip fungsi fisiologis organ dan sistemnya                                                                                       |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                               | CPL-5 | CPMK 2 | memiliki keterampilan praktikum tentang: fungsi pencernaan pada manusia, tekanan darah, denyut nadi, hemoglobin, hematokrit, sistem respirasi, tolak ukur otot, suhu, nyeri dan cairan |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                               | CPL-6 | CPMK 3 | Mampu melakukan pengamatan secara langsung tentang fungsi Fisiologis organ tubuh yang dilakukan di dalam Laboratorium.                                                                 |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                               | CPL-8 | CPMK 3 | mampu mengetahui, memahami, menguasai menjelaskan prinsip fungsi fisiologis organ dan sistemnya                                                                                        |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
| Keterampilan Dasar Sepak Bola | CPL-1 | CPMK 1 | Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan dasar teknik sepakbola                                                                                                                      | 5             | 5        | 10        | 15      | 15      | 20              | 30                     | 50               |
|                               | CPL-2 | CPMK 2 | Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan dasar taktik sederhana dalam sepakbola                                                                                                      |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                               | CPL-3 | CPMK 3 | implementasi karakter positif pada saat bermain atau mengikuti kompetisi sepakbola                                                                                                     |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                               | CPL-5 | CPMK 3 | implementasi karakter positif pada saat bermain atau mengikuti kompetisi sepakbola                                                                                                     |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                               | CPL-6 | CPMK 2 | Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan dasar taktik sederhana dalam sepakbola                                                                                                      |               |          |           |         |         |                 |                        | 50               |
|                               |       | CPMK 1 | Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan dasar teknik sepakbola                                                                                                                      |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                               | CPL-8 | CPMK 3 | implementasi karakter positif pada saat bermain atau mengikuti kompetisi sepakbola                                                                                                     |               |          |           |         |         |                 |                        | 100              |



| MATA KULIAH SEMESTER I        |                         |        |                                                                                                                                                                                                                               |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|-------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|---------|---------|-----------------|------------------------|---------|------------------|--|--|--|--|--|--|
| MK                            | CPL                     | CPMK   |                                                                                                                                                                                                                               | Kognitif      |          |          |         |         | Partisipatif    |                        | CPL (%) | Bobot Kontribusi |  |  |  |  |  |  |
|                               |                         |        |                                                                                                                                                                                                                               | Kehadiran (%) | Kuis (%) | Tugas(%) | UTS (%) | UAS (%) | Studi Kasus (%) | Team Based Project (%) |         |                  |  |  |  |  |  |  |
| Keterampilan Dasar Bolavoli   | CPL- 1<br>CPL-2         | CPMK 1 | Mahasiswa mengetahui peraturan permainan bola voli, peraturan permainan, peraturan pertandingan, perwasitan                                                                                                                   | 5             | 5        | 10       | 15      | 15      | 20              | 30                     | 50      | 100              |  |  |  |  |  |  |
|                               |                         | CPMK 2 | Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teknik dasar passing bawah, teknik dasar passing atas dan umpan, teknik dasar smash, teknik dasar blok, teknik dalam bertahan terhadap servis, taktik bertahan terhadap smash          |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |  |  |  |  |  |  |
|                               |                         | CPMK 3 | Mahasiswa memiliki keterampilan dalam melakukan teknik dasar passing bawah, teknik dasar passing atas dan umpan, teknik dasar smash, teknik dasar blok, teknik dalam bertahan terhadap servis, taktik bertahan terhadap smash |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |  |  |  |  |  |  |
|                               | CPL-3<br>CPL-4<br>CPL-5 | CPMK 1 | Mahasiswa mengetahui peraturan permainan bola voli, peraturan permainan, peraturan pertandingan, perwasitan                                                                                                                   | 5             |          |          |         |         |                 |                        | 50      |                  |  |  |  |  |  |  |
|                               |                         | CPMK 2 | Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teknik dasar passing bawah, teknik dasar passing atas dan umpan, teknik dasar smash, teknik dasar blok, teknik dalam bertahan terhadap servis, taktik bertahan terhadap smash          |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |  |  |  |  |  |  |
|                               | CPL-6<br>CPL-7<br>CPL-8 | CPMK 3 | Mahasiswa memiliki keterampilan dalam melakukan teknik dasar passing bawah, teknik dasar passing atas dan umpan, teknik dasar smash, teknik dasar blok, teknik dalam bertahan terhadap servis, taktik bertahan terhadap smash | 5             |          |          |         |         |                 |                        | 50      |                  |  |  |  |  |  |  |
|                               |                         | CPMK 2 | Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teknik dasar passing bawah, teknik dasar passing atas dan umpan, teknik dasar smash, teknik dasar blok, teknik dalam bertahan terhadap servis, taktik bertahan terhadap smash          |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |  |  |  |  |  |  |
| Sejarah dan Filsafat Olahraga | CPL-1                   | CPMK 1 | Mahasiswa mampu mengerti filsafat, memahami filsafat, asal usul dan asas ilmu pengetahuan                                                                                                                                     | 5             | 20       | 20       | 20      | 20      | 25              | 10                     | 50      | 100              |  |  |  |  |  |  |
|                               |                         | CPMK 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama yang terkait bidang keilmuan masingmasing                                                                                                          |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |  |  |  |  |  |  |
|                               |                         | CPMK 3 | Mahasiswa mampu berpikir kritis, rasional logis, dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari untuk memecahkan persoalan terkait pengembangan keilmuan yang ditekuninya dan kehidupan setiap harinya                 |               |          |          |         |         |                 |                        |         |                  |  |  |  |  |  |  |





| MATA KULIAH SEMESTER I |                                  |        |                                                                                                                                                                                                               |               |          |           |         |         |                 |                        |
|------------------------|----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|---------|---------|-----------------|------------------------|
| MK                     | CPL                              | CPMK   |                                                                                                                                                                                                               | Kognitif      |          |           |         |         | Partisipatif    |                        |
|                        |                                  |        |                                                                                                                                                                                                               | Kehadiran (%) | Kuis (%) | Tugas (%) | UTS (%) | UAS (%) | Studi Kasus (%) | Team Based Project (%) |
|                        | CPL-5                            | CPMK 1 | Mahasiswa mampu mengerti filsafat, memahami filsafat, asal usul dan asas ilmu pengetahuan                                                                                                                     |               |          |           |         |         |                 |                        |
|                        |                                  | CPMK 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama yang terkait bidang keilmuan masing-masing                                                                                         |               |          |           |         |         |                 |                        |
|                        | CPL-7                            | CPMK 3 | Mahasiswa mampu berpikir kritis, rasional logis, dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari untuk memecahkan persoalan terkait pengembangan keilmuan yang ditekuninya dan kehidupan setiap harinya |               |          |           |         |         |                 |                        |
|                        |                                  | CPMK 1 | Mahasiswa mampu mengerti filsafat, memahami filsafat, asal usul dan asas ilmu pengetahuan                                                                                                                     |               |          |           |         |         |                 |                        |
| Sosiologi Olahraga     | CPL-1<br>CPL-2<br>CPL-3<br>CPL-4 | CPMK 1 | Mahasiswa Memahami olahraga di dalam pengertian yang melampaui statistik performance dan hasil kompetitif serta mengerti isu-isu kekuasaan dan relasi kekuasaan di dalam masyarakat.                          | 5             | 5        | 10        | 15      | 15      | 20              | 30                     |
|                        |                                  | CPMK 2 | Mahasiswa mampu Mengembangkan suatu kesadaran tentang bagaimana olahraga dan partisipasi olahraga mempengaruhi kehidupan individu dan kelompok di masyarakat                                                  |               |          |           |         |         |                 |                        |
|                        |                                  | CPMK 3 | Mampu menggunakan alat-alat analisis yang dibutuhkan untuk berpikir secara kritis tentang olahraga di masyarakat                                                                                              |               |          |           |         |         |                 |                        |
|                        | CPL-6                            | CPMK 4 | Mahasiswa mampu menentukan pilihan tentang olahraga dan partisipasi olahraga di dalam hubungan dengan kehidupan kita dan kehidupan orang lain di dalam keluarga dan komunitas                                 |               |          |           |         |         |                 |                        |
|                        |                                  | CPMK 1 | Mahasiswa Memahami olahraga di dalam pengertian yang melampaui statistik performance dan hasil kompetitif serta mengerti isu-isu kekuasaan dan relasi kekuasaan di dalam masyarakat.                          |               |          |           |         |         |                 |                        |
|                        | CPL-7                            | CPMK 2 | Mahasiswa mampu Mengembangkan suatu kesadaran tentang bagaimana olahraga dan partisipasi olahraga mempengaruhi kehidupan individu dan kelompok di masyarakat                                                  |               |          |           |         |         |                 |                        |
|                        |                                  | CPMK 3 | Mampu menggunakan alat-alat analisis yang dibutuhkan untuk berpikir secara kritis tentang olahraga di masyarakat                                                                                              |               |          |           |         |         |                 |                        |
|                        |                                  |        |                                                                                                                                                                                                               |               |          |           |         |         |                 |                        |



| MATA KULIAH SEMESTER I    |                         |        |                                                                                      |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|---------------------------|-------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|---------|---------|-----------------|------------------------|------------------|
| MK                        | CPL                     | CPMK   |                                                                                      | Kognitif      |          |           |         |         | Partisipatif    |                        | Bobot Kontribusi |
|                           |                         |        |                                                                                      | Kehadiran (%) | Kuis (%) | Tugas (%) | UTS (%) | UAS (%) | Studi Kasus (%) | Team Based Project (%) |                  |
| Komunikasi Olahraga       | CPL-1                   | CPMK 1 | Mahasiswa memiliki keterampilan komunikasi efektif dan mampu menjadi pendengar aktif |               |          |           |         |         |                 |                        | 50               |
|                           |                         | CPMK 2 | Mahasiswa mengetahui peran komunikasi dalam olahraga                                 |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                           |                         | CPMK 3 | Mahasiswa mampu mengetahui teknologi komunikasi dalam pencapaian prestasi olahraga   |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                           | CPL-5                   | CPMK 1 | Mahasiswa memiliki keterampilan komunikasi efektif dan mampu menjadi pendengar aktif | 5             | 5        | 10        | 15      | 15      | 20              | 30                     | 50               |
|                           |                         | CPMK 2 | Mahasiswa mengetahui peran komunikasi dalam olahraga                                 |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                           | CPL-6<br>CPL 7          | CPMK 3 | Mahasiswa mampu mengetahui teknologi komunikasi dalam pencapaian prestasi olahraga   |               |          |           |         |         |                 |                        | 100              |
|                           |                         | CPMK 4 | Mahasiswa mampu menguasai teknik komunikasi dalam bidang olahraga                    |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
| Ilmu Kesehatan Masyarakat | CPL-1<br>CPL-2          | CPMK 1 | Memiliki pengetahuan dan mampu menerapkan berperilaku hidup sehat.                   | 5             | 5        | 10        | 15      | 15      | 20              | 30                     | 50               |
|                           |                         | CPMK 2 | Mahasiswa mampu lebih memperhatikan lingkungan dan merawat diri dan orang lain.      |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                           |                         | CPMK 3 | Mahasiswa mampu menganalisis untuk langkah menuju manusia yang berkualitas           |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                           | CPL-3<br>CPL-4          | CPMK 1 | Memiliki pengetahuan dan mampu menerapkan berperilaku hidup sehat.                   |               |          |           |         |         |                 |                        | 50               |
|                           |                         | CPMK 2 | Mahasiswa mampu lebih memperhatikan lingkungan dan merawat diri dan orang lain.      |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                           | CPL-5<br>CPL-6<br>CPL 8 | CPMK 3 | Mahasiswa mampu menganalisis untuk langkah menuju manusia yang berkualitas           |               |          |           |         |         |                 |                        | 50               |
|                           |                         | CPMK 2 | Mahasiswa mampu lebih memperhatikan lingkungan dan merawat diri dan orang lain.      |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
| Gizi Olahraga             | CPL-3                   | CPMK 5 | Memiliki pengetahuan dan mampu menerapkan berperilaku hidup sehat.                   | 5             | 5        | 10        | 15      | 15      | 20              | 30                     | 100              |
|                           |                         | CPMK 6 | Mahasiswa mampu lebih memperhatikan lingkungan dan merawat diri dan orang lain.      |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |
|                           |                         | CPMK 7 | Mahasiswa mampu menganalisis untuk langkah menuju manusia yang berkualitas           |               |          |           |         |         |                 |                        |                  |



| MATA KULIAH SEMESTER I |       |        |                                                                                 |               |          |          |         |         |                        |
|------------------------|-------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------|---------|---------|------------------------|
| MK                     | CPL   | CPMK   |                                                                                 | Kognitif      |          |          |         |         | Partisipatif           |
|                        |       |        |                                                                                 | Kehadiran (%) | Kuis (%) | Tugas(%) | UTS (%) | UAS (%) |                        |
|                        | CPL-4 | CPMK 8 | Memiliki pengetahuan dan mampu menerapkan berperilaku hidup sehat.              |               |          |          |         |         | Studi Kasus (%)        |
|                        |       | CPMK 9 | Mahasiswa mampu lebih memperhatikan lingkungan dan merawat diri dan orang lain. |               |          |          |         |         |                        |
|                        | CPL-5 | CPMK10 | Mahasiswa mampu menganalisis untuk langkah menuju manusia yang berkualitas      |               |          |          |         |         |                        |
|                        |       | CPMK11 | Memiliki pengetahuan dan mampu menerapkan berperilaku hidup sehat.              |               |          |          |         |         |                        |
|                        |       |        |                                                                                 |               |          |          |         |         | Team Based Project (%) |
|                        |       |        |                                                                                 |               |          |          |         |         | CPL (%)                |
|                        |       |        |                                                                                 |               |          |          |         |         | Bobot Kontribusi       |



## J. PENJAMINAN MUTU KURIKULUM

Sistem penjaminan mutu yang diterapkan adalah sistem penjaminan mutu berbasis capaian (*Outcome-based quality assurance*) yaitu sistem monitoring dan evaluasi untuk menjamin peningkatan mutu berkelanjutan serta memastikan pencapaian standar dan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan oleh program pendidikan. Sistem Penjaminan Mutu Berbasis Luaran merupakan sistem yang memastikan penetapan standar/capaian pembelajaran pada awalnya dan diakhiri dengan memastikan pencapaian dan peningkatan standar/capaian pembelajaran tersebut secara sistematis dan berkelanjutan.

Selaras dengan implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi, penjaminan mutu kurikulum di Program Studi Ilmu Keolahragaan dilakukan selaras dengan penerapan sistem Penjaminan Mutu di Tingkat Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan dengan menerapkan siklus penjaminan mutu berupa penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP). Berdasarkan Statuta UNY (Permen Ristekdikti No. 35 Tahun 2017), pelaksanaan penjaminan mutu di tingkat universitas dilaksanakan oleh Direktorat Penjaminan Mutu Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam melaksanakan tugas, LPMPP didukung dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 8 Tahun 2025 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNY yang mengatur berkaitan kegiatan sistematis penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh UNY secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan berbasis risiko.

Pada tingkat fakultas dan program studi, sesuai Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta nomor: B/2.7/UN34.16/HK.03/2024, dibentuk Tim Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan UNY yang mempunyai tugas melaksanakan dan mengkoordinasikan usaha peningkatan mutu kegiatan akademik di Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta. Berikut adalah langkah-langkah penjaminan mutu kurikulum selaras dengan sistem penjaminan mutu perguruan tinggi:

### a. Penetapan Kurikulum

Penetapan kurikulum dilakukan oleh pimpinan PT (setiap minimal 4-5 tahun) dengan menetapkan profil, tujuan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Penetapan kurikulum dilakukan dengan perumusan/pemastian dokumen sesuai standar mutu.

### b. Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum merupakan pelaksanaan standar yang telah ditetapkan. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK). Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun dosen atau tim dosen dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK, CPMK, dan SubCPMK. Sub-CPMK dan CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.

### c. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum dilakukan terhadap standar yang telah ditetapkan. Evaluasi formatif dilakukan untuk melihat ketercapaian CPL. Evaluasi ketercapaian CPL dilakukan melalui evaluasi ketercapaian CPMK dan SubCPMK yang ditetapkan pada awal



semester oleh dosen/tim dosendan program studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS, dan perangkat pembelajaran pendukung. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4-5 tahun, dengan melibatkan stakeholders internal dan eksternal, direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna

**d. Pengendalian Kurikulum**

Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh Program Studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.

**e. Peningkatan Kurikulum**

Peningkatan kurikulum didasarkan atas hasil evaluasi kurikulum baik formatif maupun sumatif

**K. DESKRIPSI MATA KULIAH  
MATA KULIAH UNIVERSITER**

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Agama Islam (MWK60201)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkuat keimanan dan ketakwaan mahasiswa kepada Allah SWT serta menumbuhkan karakter religius dan toleransi antarumat beragama. Bersifat wajib bagi mahasiswa Muslim, mata kuliah ini mencakup topik tentang aqidah, ibadah, akhlak, sejarah Islam, serta kontribusi Islam dalam membangun peradaban. Strategi pembelajaran mencakup ceramah interaktif, diskusi, studi kasus, dan presentasi. Evaluasi dilakukan melalui ujian tertulis, tugas individu/kelompok, serta penilaian presentasi. Mahasiswa diharapkan memiliki sikap filosofis, rasional, dan terbuka terhadap perbedaan keyakinan.

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Agama Katolik (MWK60202)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Bertujuan memperkuat iman kepada Tuhan Yang Maha Esa serta membentuk mahasiswa yang berbudi luhur dan toleran. Bersifat wajib bagi mahasiswa Katolik, mata kuliah ini membahas iman Katolik, nilai-nilai moral, etika sosial, dialog antaragama, dan keterlibatan dalam masyarakat. Materi disampaikan melalui ceramah, diskusi kelompok, refleksi iman, dan presentasi. Evaluasi mencakup tugas, laporan, dan presentasi kelompok. Mahasiswa diharapkan dapat berpikir filosofis, bersikap rasional, serta mampu menghargai keberagaman budaya dan agama.

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Agama Kristen Protestan (MWK60203)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan membentuk kepribadian mahasiswa Kristen yang memiliki iman kuat, budi pekerti luhur, dan sikap toleran. Bersifat wajib bagi mahasiswa Kristen Protestan, isi materi meliputi dasar iman Kristen, etika sosial, kasih, pengampunan, serta peran gereja dalam masyarakat. Metode pembelajaran berupa ceramah, studi kasus, diskusi dan presentasi kelompok. Evaluasi dilakukan melalui tugas tertulis, laporan, dan presentasi. Mahasiswa diharapkan mampu hidup harmonis dengan sesama dan mengembangkan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan akademik.



Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Agama Hindu (MWK60204)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Bertujuan memperkuat keyakinan mahasiswa Hindu terhadap ajaran Dharma serta membentuk karakter berbudi pekerti luhur. Mata kuliah ini bersifat wajib untuk mahasiswa Hindu dan mencakup materi tentang Sraddha, karma, etika Hindu, kehidupan keluarga, dan konsep Yajna. Pembelajaran menggunakan metode ceramah, diskusi reflektif, dan presentasi. Penilaian dilakukan melalui tugas tertulis, partisipasi diskusi, dan laporan. Mahasiswa diharapkan memiliki wawasan spiritual yang luas dan dapat hidup seimbang sesuai ajaran Hindu.

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Agama Budha (MWK60205)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan memperkuat pemahaman mahasiswa Budha terhadap ajaran moral, etika, dan nilai-nilai kemanusiaan. Materi mencakup empat kebenaran mulia, delapan jalan utama, dan praktik kehidupan selaras menurut ajaran Budha. Pembelajaran dilakukan melalui ceramah, diskusi dan refleksi pengalaman. Evaluasi melalui tugas, presentasi, dan ujian. Bersifat wajib bagi mahasiswa Budha, mata kuliah ini mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, beretika, dan aktif dalam membangun harmoni sosial.

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Agama Konghucu (MWK60206)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan menumbuhkan karakter berbudi pekerti luhur berdasarkan ajaran Konghucu, seperti keselarasan hidup, sikap hormat, dan keseimbangan diri. Materi meliputi ajaran-ajaran klasik Konghucu, konsep Ren dan Li, serta etika dalam kehidupan bermasyarakat. Pembelajaran dilakukan dengan ceramah, studi kasus, diskusi, dan presentasi kelompok. Evaluasi dilakukan melalui tugas tertulis dan presentasi. Mahasiswa diharapkan mampu bersikap bijak dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sosial.

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Kewarganegaraan (MWK60207)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan membentuk warga negara yang bertanggung jawab, cinta tanah air, dan menjunjung tinggi nilai-nilai demokrasi dan HAM. Isi meliputi hak dan kewajiban warga negara, bela negara, wawasan nusantara, dan ketahanan nasional. Strategi pembelajaran mencakup diskusi, studi kasus, simulasi, dan ceramah interaktif. Penilaian dilakukan melalui ujian, tugas, dan partisipasi aktif. Mahasiswa diharapkan memahami dinamika kehidupan berbangsa dan bernegara secara kritis dan solutif.

Nama Mata Kuliah: **Pancasila (MWK60208)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Bertujuan membentuk kepribadian mahasiswa sebagai warga negara yang baik (good citizen) dengan dasar nilai-nilai Pancasila. Mata kuliah ini membahas sejarah lahirnya Pancasila, Pancasila sebagai sistem filsafat, ideologi, dan etika politik bangsa. Pembelajaran melalui metode ceramah, diskusi reflektif, studi kasus, dan presentasi. Evaluasi mencakup tugas, kuis, dan proyek kelompok. Mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, etis, dan menjadikan Pancasila sebagai paradigma kehidupan berbangsa.



Nama Mata Kuliah: **Bahasa Indonesia (MWK60209)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan kemampuan akademik mahasiswa dalam memahami dan menghasilkan teks ilmiah berbahasa Indonesia yang baik. Materi mencakup keterampilan membaca, menulis, menyusun karya tulis ilmiah, serta penguasaan kosakata baku. Pembelajaran dilakukan melalui latihan membaca, menulis esai, diskusi, dan penyusunan laporan ilmiah. Evaluasi mencakup tugas individu, presentasi, dan ujian tulis. Mata kuliah ini bersifat wajib dan mendukung pengembangan literasi akademik dan komunikasi ilmiah mahasiswa.

Nama Mata Kuliah: **Bahasa Inggris Tujuan Khusus (MWU60201)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar berbahasa Inggris untuk memahami teks akademik dan berkomunikasi dalam konteks ilmu keolahragaan. Materi meliputi grammar, vocabulary, reading comprehension, listening, speaking, dan writing. Strategi pembelajaran melibatkan latihan mandiri, diskusi, role play, dan presentasi. Evaluasi melalui tes formatif, tugas individu, dan penilaian lisan. Mahasiswa diharapkan mampu mengakses literatur ilmiah berbahasa Inggris dan berkomunikasi secara efektif.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan (MWU60203)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan praktis mengenai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan serta pentingnya pendidikan dalam mendukung tercapainya Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). Mahasiswa akan mempelajari isu-isu lingkungan, sosial, dan ekonomi yang saling berkaitan, serta peran ilmu keolahragaan dalam menciptakan masyarakat yang sehat dan berkelanjutan. Perkuliahan bersifat teoritis dan aplikatif melalui ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan proyek berbasis komunitas. Penilaian dilakukan melalui tugas individu/kelompok, partisipasi aktif, presentasi, dan ujian akhir. Mata kuliah ini bersifat wajib, menciptakan lulusan yang kritis, peduli lingkungan, dan mampu berkontribusi dalam perubahan positif bagi masyarakat dan lingkungan secara berkelanjutan.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Literasi Digital (SSE60209)**

Deskripsi Mata kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menggunakan, mengevaluasi, dan menciptakan informasi melalui media digital secara efektif dan bertanggung jawab. Bersifat wajib dan berbobot 2 SKS, mata kuliah ini mencakup materi dasar literasi digital, keamanan siber, etika digital, komunikasi digital, serta penggunaan teknologi informasi dalam dunia keolahragaan. Mahasiswa diarahkan untuk mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan akademik maupun profesional. Strategi pembelajaran dilakukan melalui ceramah interaktif, studi kasus, praktik penggunaan media digital, dan diskusi kelompok. Evaluasi mencakup tugas individu, presentasi, kuis, dan ujian akhir. Mata kuliah ini mengembangkan kompetensi berpikir kritis, kolaboratif, dan adaptif dalam ekosistem digital.

Nama Mata Kuliah: **Kewirausahaan (SSE60222)**



Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan menumbuhkan jiwa kewirausahaan, kemandirian, dan kemampuan inovasi mahasiswa dalam bidang olahraga dan kesehatan. Materi mencakup konsep kreativitas, perencanaan usaha, analisis pasar, dan penyusunan proposal bisnis. Pembelajaran menggunakan pendekatan experiential learning, diskusi kelompok, studi kasus, dan simulasi. Evaluasi melalui proyek kewirausahaan, presentasi, dan penilaian kerja sama tim. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan ide bisnis dan siap menjadi pelaku usaha mandiri.

**MATA KULIAH FAKULTER**

Nama Mata Kuliah: **Fisiologi Manusia (IKK60204)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang fungsi fisiologis organ tubuh manusia dalam konteks aktivitas fisik. Sifatnya wajib dan terdiri dari teori dan praktikum. Materi mencakup sel, sistem saraf, otot, sirkulasi darah, cairan tubuh, respirasi, metabolisme, pencernaan, suhu tubuh, endokrinologi, dan reproduksi. Strategi pembelajaran melibatkan ceramah, diskusi, dan praktikum di laboratorium. Penilaian dilakukan melalui ujian, laporan praktikum, kuis, dan partisipasi aktif. Mata kuliah ini penting untuk memahami respon tubuh terhadap latihan dan dasar bagi pengembangan program latihan olahraga yang aman dan efektif.

Nama Mata Kuliah: **Kesehatan Olahraga (IKK60205)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman tentang hubungan antara aktivitas fisik, kebugaran, dan kesehatan. Sifatnya wajib dan berbasis teori. Materi mencakup prinsip kesehatan olahraga, pencegahan cedera, peran olahraga dalam meningkatkan kualitas hidup, serta intervensi gaya hidup sehat. Strategi pembelajaran meliputi ceramah, studi kasus, dan diskusi kelompok. Penilaian dilakukan melalui ujian tengah dan akhir semester, tugas individu, serta partisipasi dalam diskusi kelas. Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu merancang program olahraga yang mendukung kesehatan masyarakat dan dapat menjadi konsultan gaya hidup aktif.

Nama Mata Kuliah: **Biomekanika Olahraga (SSE60210)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan mengenalkan prinsip mekanika tubuh dalam gerakan olahraga untuk meningkatkan performa dan mencegah cedera. Sifatnya wajib dan berbasis teori. Materi meliputi konsep gaya, momen, torsi, pusat gravitasi, keseimbangan, dan analisis gerak. Strategi pembelajaran menggunakan ceramah, pemecahan soal, simulasi, dan observasi video gerakan. Penilaian terdiri dari ujian, tugas analisis gerak, dan presentasi. Mata kuliah ini penting untuk membekali mahasiswa memahami prinsip ilmiah dalam pelaksanaan gerak dan sebagai dasar dalam pembinaan teknik olahraga yang efisien dan aman.

Nama Mata Kuliah: **Keterampilan Dasar Atletik (IKK60201)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan memberikan keterampilan dasar dalam cabang olahraga atletik yang meliputi lari, lompat, dan lempar. Sifat mata kuliah ini adalah wajib dan berbasis





praktik. Materi mencakup teknik dasar, peraturan, dan pengembangan kemampuan motorik melalui atletik. Strategi pembelajaran menggunakan demonstrasi, latihan lapangan, dan evaluasi teknik secara langsung. Penilaian mencakup keaktifan praktik, kemampuan teknis, tugas tertulis, dan ujian praktik. Mata kuliah ini penting untuk membangun fondasi keterampilan gerak yang aplikatif dalam pembinaan atletik maupun kegiatan kebugaran jasmani lainnya.

Nama Mata Kuliah: **Keterampilan Dasar Senam (IKK60203)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan melatih mahasiswa menguasai teknik dasar berbagai bentuk senam seperti senam lantai, aerobik, dan kebugaran. Sifatnya wajib dan berbasis praktik. Materi mencakup elemen teknik senam, koreografi dasar, serta unsur keselamatan dalam aktivitas senam. Strategi pembelajaran dilakukan melalui demonstrasi gerakan, latihan rutin, dan koreksi teknik secara langsung. Penilaian terdiri dari ujian praktik, keaktifan dalam latihan, tugas tertulis, dan presentasi. Mata kuliah ini membentuk kompetensi mahasiswa untuk menjadi instruktur kebugaran dan pengembang program senam yang aman, efektif, dan menarik.

Nama Mata Kuliah: **Keterampilan Dasar Renang (IKK60202)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan melatih keterampilan dasar renang gaya dada, punggung, dan bebas. Sifatnya wajib dan berbasis praktik di kolam renang. Materi mencakup teknik dasar, pernapasan, keselamatan di air, dan penilaian keterampilan renang. Strategi pembelajaran berupa demonstrasi, praktik langsung, drilling teknik, dan refleksi video. Penilaian dilakukan melalui ujian praktik, partisipasi, jurnal latihan, dan tugas laporan. Mata kuliah ini memberikan dasar bagi mahasiswa untuk menguasai renang sebagai keterampilan hidup serta mendukung pembelajaran olahraga air dan rehabilitasi fisik berbasis akuatik.

**MATA KULIAH PROGRAM STUDI**

Nama Mata Kuliah: **Keterampilan Dasar Sepakbola (SSE60201)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman dan keterampilan dasar dalam permainan sepakbola, termasuk teknik dasar menendang, menggiring, mengumpan, dan menjaga bola. Sifat mata kuliah ini praktik dengan pendekatan teoritis untuk mendukung pemahaman taktik permainan. Materi mencakup peraturan dasar, strategi tim, dan penerapan dalam bentuk mini game. Strategi pembelajaran meliputi demonstrasi, praktik lapangan, diskusi, dan refleksi. Evaluasi dilakukan melalui keaktifan praktik, unjuk kerja teknik dasar, partisipasi dalam game, dan tes teori singkat. Mata kuliah ini penting untuk membekali mahasiswa menjadi pelatih atau instruktur olahraga yang kompeten.

Nama Mata Kuliah: **Keterampilan Dasar Bolavoli (SSE60202)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan teknik dasar permainan bola voli seperti servis, passing, smash, dan block. Sifatnya aplikatif, mengintegrasikan teori dasar peraturan permainan dan strategi tim. Fokus materi pada keterampilan individu dan kerja sama tim dalam pertandingan. Metode pembelajaran meliputi ceramah singkat, demonstrasi teknik, praktik lapangan, dan diskusi kelompok. Penilaian didasarkan pada keaktifan,



keterampilan teknis, sikap saat praktik, dan pemahaman teori melalui kuis. Mata kuliah ini dirancang untuk mendukung kompetensi calon tenaga profesional di bidang keolahragaan dan pembinaan olahraga prestasi.

Nama Mata Kuliah: **Keterampilan Dasar Bolabasket (SSE60208)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan teknik dasar bola basket seperti dribbling, shooting, passing, dan pivot. Bersifat praktik dengan penguatan teori mengenai aturan permainan dan strategi. Mahasiswa diajak berlatih dalam bentuk latihan teknik, permainan sederhana, dan simulasi pertandingan. Strategi pembelajaran melibatkan demonstrasi, simulasi, diskusi kelompok, dan tugas individu. Evaluasi dilakukan dengan tes keterampilan, observasi sikap, partisipasi dalam praktik, serta kuis teori. Diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mengajarkan dasar-dasar permainan bola basket dalam konteks pendidikan dan pelatihan olahraga.

Nama Mata Kuliah: **Tenis Lapangan (SSE60213)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar tenis lapangan seperti servis, pukulan forehand dan backhand, serta strategi permainan tunggal dan ganda. Sifat mata kuliah adalah praktik dominan, didukung teori tentang peraturan, taktik dasar, dan etika bermain. Strategi pembelajaran meliputi demonstrasi teknik, latihan terstruktur, simulasi pertandingan, dan evaluasi teknik. Penilaian mencakup keterampilan gerak, keaktifan latihan, uji teknik, dan pemahaman teori. Mata kuliah ini penting untuk menyiapkan lulusan yang mampu menjadi pelatih, instruktur tenis, maupun promotor kegiatan olahraga raket di masyarakat.

Nama Mata Kuliah: **Tenis Meja (SSE60214)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengenalkan teknik dasar permainan tenis meja seperti servis, pukulan drive, chop, dan smash, serta pemahaman strategi permainan tunggal dan ganda. Kegiatan pembelajaran bersifat praktik disertai penjelasan teoretis mengenai aturan pertandingan dan etiket olahraga. Proses belajar dilakukan melalui demonstrasi, latihan rutin, dan simulasi pertandingan. Evaluasi dilakukan berdasarkan kemampuan teknik, partisipasi aktif, dan tes teori singkat. Mahasiswa juga dilatih untuk melakukan koreksi teknik. Mata kuliah ini menunjang keterampilan profesional dalam pembinaan olahraga rekreasi dan prestasi.

Nama Mata Kuliah: **Bulutangkis (SSE60215)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dasar bulutangkis, meliputi servis, pukulan netting, smash, dropshot, dan footwork. Mahasiswa akan mempelajari teknik individu dan strategi permainan tunggal/ganda. Strategi pembelajaran terdiri dari demonstrasi teknik, latihan intensif, diskusi evaluatif, dan permainan simulatif. Penilaian dilakukan melalui praktik lapangan, partisipasi, serta evaluasi teknik dan teori. Mata kuliah ini bersifat aplikatif dan penting bagi mahasiswa calon pelatih, instruktur, maupun tenaga profesional di bidang kebugaran dan olahraga kompetitif.

Nama Mata Kuliah: **Panahan (Archery) (SSE60216)**



Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan memberikan dasar keterampilan memanah yang mencakup teknik dasar memegang busur, membidik, menarik anak panah, dan melepaskan tembakkan secara tepat. Mahasiswa diperkenalkan dengan berbagai jenis busur, target, serta standar keamanan. Proses pembelajaran bersifat praktik disertai teori singkat, melalui demonstrasi langsung, latihan bertahap, serta evaluasi teknik secara berkala. Penilaian dilakukan berdasarkan akurasi tembakkan, sikap, dan pemahaman teori keselamatan. Mata kuliah ini penting untuk menunjang profesi di bidang olahraga rekreasi dan prestasi.

Nama Mata Kuliah: **Ilmu Gizi (SSE60231)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar ilmu gizi, peran makro dan mikronutrien, serta prinsip keseimbangan energi bagi manusia secara umum. Sifatnya teoritis dengan penekanan pada penerapan ilmu gizi dalam konteks kebugaran dan kesehatan. Mahasiswa akan mempelajari kebutuhan gizi harian, status gizi, serta pengaruh gaya hidup. Strategi pembelajaran meliputi ceramah, studi kasus, dan diskusi kelompok. Evaluasi dilakukan melalui ujian tertulis, tugas individu, dan presentasi. Mata kuliah ini mendukung pemahaman gizi dasar sebagai fondasi untuk pengembangan ilmu gizi olahraga.

Nama Mata Kuliah: **Gizi Olahraga (*Sport Nutrition*) (SSE60234)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan memahami prinsip-prinsip gizi dalam menunjang performa atlet dan pelaku aktivitas fisik. Materi mencakup pengaturan asupan energi sebelum, selama, dan sesudah latihan, serta suplemen olahraga. Sifatnya teoritis-aplikatif dengan pendekatan studi kasus dan analisis kebutuhan gizi atlet. Strategi pembelajaran berupa ceramah interaktif, diskusi, dan simulasi program diet atlet. Evaluasi dilakukan melalui tugas tertulis, kuis, dan ujian akhir. Mata kuliah ini krusial untuk membekali mahasiswa dalam penyusunan program gizi atlet profesional atau populasi aktif secara fisik.

Nama Mata Kuliah: **Komunikasi Olahraga (*Sports Communication*) (SSE60205)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengkaji prinsip komunikasi dalam konteks olahraga, meliputi komunikasi pelatih-atlet, media olahraga, dan promosi kegiatan olahraga. Materi meliputi teori komunikasi, teknik presentasi, dan peran media dalam pengembangan olahraga. Strategi pembelajaran terdiri dari diskusi, simulasi komunikasi, studi kasus, dan presentasi kelompok. Evaluasi mencakup penilaian tugas presentasi, partisipasi diskusi, serta ujian tertulis. Mahasiswa diharapkan mampu menjadi komunikator efektif di dunia keolahragaan, baik sebagai pelatih, manajer olahraga, atau penggiat promosi dan jurnalistik olahraga.

Nama Mata Kuliah: **Ilmu Kesehatan Mental (*Mental Health Science*) (SSE60236)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan memahami konsep dasar kesehatan mental, gangguan psikologis yang umum terjadi pada atlet, serta strategi peningkatan kesejahteraan mental. Mahasiswa akan mempelajari hubungan antara stres, motivasi, performa olahraga, dan intervensi psikologis. Strategi pembelajaran meliputi ceramah, studi kasus, roleplay, dan diskusi kelompok. Penilaian didasarkan pada tugas analisis kasus, presentasi, dan ujian teori. Mata



kuliah ini penting bagi mahasiswa yang akan bekerja di bidang keolahragaan dengan perhatian pada keseimbangan psikofisik atlet atau klien.

Nama Mata Kuliah: **Ilmu Kesehatan Masyarakat (*Public Health Science*) (SSE60206)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengkaji prinsip dasar kesehatan masyarakat, determinan sosial kesehatan, serta peran olahraga dalam promosi kesehatan komunitas. Materi mencakup epidemiologi dasar, pola penyakit, dan intervensi berbasis komunitas. Strategi pembelajaran berupa kuliah interaktif, proyek lapangan, dan diskusi kelompok. Penilaian dilakukan melalui tugas lapangan, presentasi kelompok, dan ujian tertulis. Mahasiswa dibekali kemampuan merancang program olahraga berbasis masyarakat untuk meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat.

Nama Mata Kuliah: **Biokimia Olahraga (*Biochemistry of Sports*) (SSE60211)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mempelajari proses biokimia yang terjadi dalam tubuh saat berolahraga, termasuk metabolisme energi, enzim, dan hormon. Sifatnya teoritis dan praktikal, dengan fokus pada pemahaman reaksi biokimia dalam aktivitas fisik. Pembelajaran dilakukan melalui ceramah, studi kasus, dan analisis jurnal ilmiah. Evaluasi mencakup ujian teori, tugas kelompok, dan laporan analisis. Mata kuliah ini krusial untuk memahami mekanisme fisiologis yang mendasari peningkatan performa dan adaptasi latihan dalam bidang keolahragaan.

Nama Mata Kuliah: **Olahraga Lansia dan Wanita (*Exercise for Elderly and Women*) (SSE60240)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman dan keterampilan dalam merancang aktivitas fisik yang sesuai bagi kelompok wanita dan lansia. Materi mencakup karakteristik fisiologis, kebutuhan latihan, serta pendekatan adaptif. Strategi pembelajaran meliputi kuliah, diskusi, simulasi program latihan, dan praktik lapangan. Evaluasi dilakukan melalui tugas desain program, presentasi, dan ujian teori. Mahasiswa dilatih menjadi pelatih atau konsultan yang peka terhadap kebutuhan khusus populasi ini dalam rangka meningkatkan kualitas hidup melalui olahraga.

Nama Mata Kuliah: **DATA ANALISA (SSE60223)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman konsep dasar dan teknik statistik yang digunakan dalam penelitian keolahragaan. Materi mencakup ukuran tendensi sentral, variabilitas, korelasi, distribusi data, regresi, ANAVA, statistik deskriptif dan inferensial, serta pengenalan statistika nonparametrik. Mahasiswa juga diperkenalkan pada aplikasi perangkat lunak statistik. Pembelajaran menggunakan ceramah, diskusi, latihan soal, dan praktik analisis data. Evaluasi dilakukan melalui ujian teori, tugas analisis data, dan presentasi. Tujuan akhir adalah agar mahasiswa mampu menerapkan statistik dalam menyusun strategi pemecahan masalah ilmiah di bidang olahraga kesehatan secara akurat dan bertanggung jawab.

Nama Mata Kuliah: **OLAHRAGA REKREASI (SSE60232)**





Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas konsep, nilai, prinsip, dan bentuk olahraga rekreasi. Mahasiswa akan memahami pentingnya aktivitas fisik berbasis rekreasi untuk kesehatan dan kesejahteraan masyarakat. Kajian mencakup pengelolaan program olahraga rekreasi di instansi pemerintah/swasta dan masyarakat umum, serta penerapannya di alam terbuka. Strategi pembelajaran meliputi kuliah, diskusi, studi lapangan, dan presentasi kelompok. Penilaian mencakup keaktifan, tugas kelompok, dan ujian akhir. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa untuk merancang dan menyelenggarakan kegiatan olahraga rekreasi yang adaptif, kreatif, dan berbasis kebutuhan komunitas.

Nama Mata Kuliah: **OLAHRAGA KONTEMPORER (SSE60229)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengkaji jenis-jenis olahraga yang sedang berkembang dan populer di masyarakat. Fokus utamanya adalah pemahaman terhadap dinamika sosial, ekonomi, dan budaya dalam olahraga kontemporer, serta bagaimana olahraga menjadi bagian dari gaya hidup modern. Mahasiswa juga diajak untuk mengevaluasi tren olahraga baru dan menganalisis pengaruhnya terhadap kesehatan masyarakat. Pembelajaran dilakukan melalui ceramah, studi kasus, diskusi kelas, dan praktik lapangan. Evaluasi berdasarkan partisipasi, tugas analisis, dan presentasi kelompok. Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan ini dalam konteks inovasi olahraga dan pelayanan masyarakat.

Nama Mata Kuliah: **TEORI DAN METODOLOGI LATIHAN ORKES (SSE60217)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan landasan teoritis dan metodologis tentang latihan untuk kesehatan, kebugaran, dan performa fisik. Mahasiswa mempelajari prinsip-prinsip latihan, bentuk latihan dasar, periodisasi, dan perencanaan program latihan. Materi juga mencakup adaptasi tubuh terhadap latihan dan pengembangan kapasitas aerobik serta anaerobik. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui ceramah, diskusi, simulasi perencanaan, dan praktik penyusunan program latihan. Evaluasi berupa ujian teori, tugas perencanaan program, dan presentasi. Tujuan akhir adalah agar mahasiswa mampu menyusun dan mengevaluasi program latihan yang sesuai dengan prinsip ilmiah dan kebutuhan individu/kelompok.

Nama Mata Kuliah: **DASAR-DASAR LATIHAN BEBAN (SSE60212)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengenalkan dasar teori dan praktik latihan beban untuk pengembangan kekuatan otot. Mahasiswa akan memahami konsep overload, repetisi, set, tempo, dan recovery. Materi praktik meliputi pengenalan alat, teknik latihan beban, dan safety procedure. Strategi pembelajaran terdiri atas ceramah, praktik laboratorium, demonstrasi, dan tugas mandiri. Evaluasi mencakup keaktifan, keterampilan praktik, dan ujian akhir. Mahasiswa diharapkan dapat merancang program latihan beban sederhana sesuai tujuan latihan dan prinsip keilmuan yang aman dan efektif.

Nama Mata Kuliah: **DASAR-DASAR TERAPI (SSE60218)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memperkenalkan konsep dasar terapi olahraga sebagai bagian dari pelayanan kebugaran dan rehabilitasi fisik. Isi kuliah meliputi prinsip terapi fisik, tujuan terapi preventif dan kuratif, serta teknik dasar aplikasi terapi. Metode pembelajaran menggunakan



ceramah, simulasi, studi kasus, dan praktik. Penilaian dilakukan berdasarkan tugas, observasi praktik, dan ujian akhir. Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman awal tentang bagaimana terapi fisik dapat mendukung pemulihan fungsi tubuh, serta mampu menerapkan prinsip dasar terapi dalam konteks olahraga.

Nama Mata Kuliah: **DASAR-DASAR TERAPI MANIPULATIF (SSE60226)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas prinsip dan teknik dasar terapi manipulatif untuk kebugaran dan pemulihan cedera ringan. Topik utama mencakup biomekanika sendi, mobilisasi jaringan lunak, serta teknik stretching dan release otot. Pembelajaran dilakukan melalui ceramah, praktik laboratorium, dan observasi teknik terapeutik. Evaluasi mencakup keaktifan, laporan praktik, dan ujian praktik. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa keterampilan dasar dalam menerapkan manipulasi tubuh untuk tujuan preventif dan kuratif sesuai dengan prinsip biomekanika dan keamanan.

Nama Mata Kuliah: **MASASE OLAHRAGA (SSE60227)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memfokuskan pada pemahaman dan keterampilan dalam teknik dasar masase olahraga sebagai bagian dari pemulihan fisik dan relaksasi. Materi mencakup teknik effleurage, petrissage, tapotement, dan friksi, serta indikasi dan kontraindikasi terapi masase. Proses pembelajaran dilakukan melalui ceramah, demonstrasi, dan praktik lapangan. Penilaian berdasarkan penguasaan teknik praktik, partisipasi aktif, dan ujian praktik. Tujuan akhir adalah membekali mahasiswa keterampilan dasar masase untuk mendukung performa atlet dan mempercepat pemulihan fisik.

Nama Mata Kuliah: **AKTIVITAS JASMANI ADAPTIF (SSE60233)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan aplikasi aktivitas fisik bagi individu dengan kebutuhan khusus. Mahasiswa mempelajari pendekatan adaptif dalam merancang aktivitas jasmani untuk lansia, difabel, dan kelompok khusus lainnya. Pembelajaran meliputi kuliah, observasi, praktik adaptasi gerak, dan penyusunan program. Evaluasi dilakukan melalui tugas, partisipasi, dan ujian akhir. Mahasiswa diharapkan mampu merancang dan mengimplementasikan aktivitas jasmani yang inklusif, aman, dan sesuai kebutuhan masing-masing individu, serta memahami nilai-nilai keberagaman dan penghargaan terhadap kemampuan.

Nama Mata Kuliah: **Terapi Okupasi Anak Difabel (SSE60230)**

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas konsep dasar terapi okupasi untuk anak berkebutuhan khusus, dengan fokus pada peningkatan kemampuan motorik, kognitif, dan sosial anak difabel. Mahasiswa akan memahami peran dan tanggung jawab terapis okupasi, pendekatan interdisipliner dalam rehabilitasi anak difabel, serta teknik penanganan sesuai kebutuhan individu. Materi mencakup teori terapi okupasi, studi kasus, serta praktik langsung. Pembelajaran dilakukan melalui ceramah, simulasi, dan kunjungan lapangan. Penilaian terdiri atas laporan praktik, tugas individu, presentasi, dan ujian tertulis. Diharapkan mahasiswa mampu merancang program terapi okupasi sederhana dan memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan aktivitas fisik anak difabel secara inklusif.



Nama Mata Kuliah: **Manajemen Pelayanan Kesehatan**

Kode Mata Kuliah: SSE60236

Deskripsi:

Mata kuliah ini mengkaji konsep, prinsip, dan penerapan manajemen dalam sistem pelayanan kesehatan, khususnya di bidang olahraga. Mahasiswa akan mempelajari struktur organisasi pelayanan kesehatan, manajemen mutu, pengelolaan sumber daya manusia dan fasilitas kesehatan, serta pendekatan berbasis evidence dalam pengambilan keputusan. Materi meliputi studi kasus rumah sakit olahraga, klinik terapi, dan pusat kebugaran. Strategi pembelajaran melibatkan ceramah, diskusi, dan observasi lapangan. Evaluasi melalui tugas, presentasi kelompok, laporan observasi, dan ujian. Mata kuliah ini bertujuan menyiapkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam merancang, mengelola, dan mengevaluasi layanan kesehatan yang adaptif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat.

Nama Mata Kuliah: **Karya Ilmiah Olahraga (*Scientific for Sport*)**

Kode Mata Kuliah: SSE60237

Deskripsi:

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis karya ilmiah dalam bidang keolahragaan. Materi meliputi pemilihan topik, perumusan masalah, pengumpulan dan analisis data, penyusunan naskah, serta etika publikasi ilmiah. Mahasiswa dilatih menyusun artikel ilmiah yang siap dipresentasikan atau dipublikasikan. Strategi pembelajaran berupa workshop penulisan, praktik bimbingan penulisan, dan diskusi ilmiah. Evaluasi dilakukan melalui penugasan penyusunan karya ilmiah, seminar mini, dan ujian. Dengan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan karya tulis yang bermutu, sistematis, dan sesuai kaidah akademik sebagai bagian dari kontribusi terhadap pengembangan ilmu keolahragaan.

Nama Mata Kuliah: **Telaah Literatur Olahraga (*Sport Literature Analysis*)**

Kode Mata Kuliah: SSE60253

Deskripsi:

Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memahami, menganalisis, dan mereview berbagai literatur ilmiah di bidang olahraga. Materi mencakup teknik pencarian referensi ilmiah, evaluasi kualitas jurnal, serta penyusunan telaah pustaka secara sistematis. Mahasiswa dilatih untuk kritis dalam menelaah argumen, metode, dan hasil penelitian olahraga. Pembelajaran dilakukan melalui diskusi literatur, praktik penulisan review artikel, serta presentasi hasil telaah. Penilaian berbasis pada tugas penulisan review literatur, keaktifan diskusi, dan ujian akhir. Mata kuliah ini memberikan fondasi penting bagi mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah, tugas akhir, maupun dalam mengikuti perkembangan riset keolahragaan terkini.

Nama Mata Kuliah: **Tes, Pengukuran dan Evaluasi ORKES (*Test, Measurement and Evaluation of Sport Health*)**

Kode Mata Kuliah: SSE60221

Deskripsi:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep, metode, dan teknik dalam pengukuran dan evaluasi kebugaran jasmani serta kondisi kesehatan terkait olahraga. Materi mencakup teori pengukuran, validitas dan reliabilitas alat ukur, teknik administrasi tes



kebugaran, serta analisis dan interpretasi data hasil pengukuran. Mahasiswa akan melakukan praktik lapangan untuk mengaplikasikan pengetahuan secara langsung. Pembelajaran meliputi kuliah, praktik laboratorium/field test, dan studi kasus. Penilaian terdiri atas laporan praktik, tugas individu, dan ujian teori. Lulusan mata kuliah ini diharapkan mampu melakukan evaluasi kebugaran dan memberikan rekomendasi berbasis data yang akurat.

Nama Mata Kuliah: **Etika dan Perilaku Olahraga (*Ethics and Behaviour of Sport*)**

Kode Mata Kuliah: SSE60238

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas nilai-nilai moral, norma, dan prinsip etika yang harus dijunjung tinggi dalam berbagai kegiatan olahraga. Mahasiswa diajak memahami konsep fair play, profesionalisme, integritas, serta tanggung jawab sosial dalam olahraga. Studi kasus pelanggaran etika, doping, dan perilaku tidak sportif juga dikaji untuk meningkatkan kesadaran kritis. Strategi pembelajaran mencakup diskusi interaktif, simulasi etika, dan analisis perilaku atlet. Evaluasi dilakukan melalui tugas refleksi, presentasi kasus, dan ujian. Mata kuliah ini membentuk sikap dan perilaku mahasiswa agar mampu berkontribusi dalam menciptakan lingkungan olahraga yang sehat, adil, dan berintegritas.

Nama Mata Kuliah: **Industri Olahraga (*Sports Industry*)**

Kode Mata Kuliah: SSE60256

Deskripsi:

Mata kuliah ini mengkaji perkembangan industri olahraga sebagai sektor ekonomi dan sosial yang dinamis. Mahasiswa akan memahami struktur dan pelaku industri olahraga, mulai dari klub, sponsor, media, hingga merchandising. Materi juga mencakup strategi pemasaran, manajemen event olahraga, dan analisis tren industri global. Pembelajaran dilakukan melalui ceramah, studi kasus, dan tugas proyek bisnis olahraga. Penilaian mencakup pembuatan proposal bisnis, presentasi kelompok, serta ujian tertulis. Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi peluang usaha di bidang olahraga dan memahami bagaimana industri ini dikelola secara profesional untuk mendukung pertumbuhan ekonomi kreatif dan pariwisata olahraga.

Nama Mata Kuliah: **Analisis Teknologi Keolahragaan**

Kode Mata Kuliah: SSE60255

Deskripsi:

Mata kuliah ini memperkenalkan teknologi terkini dalam bidang olahraga dan aplikasinya untuk meningkatkan performa atlet serta efisiensi pelatihan. Materi mencakup biomekanika, analisis video gerak, perangkat lunak kebugaran, serta teknologi wearable. Mahasiswa akan melakukan analisis data teknologi olahraga dan menginterpretasikan hasilnya. Pembelajaran melalui praktik laboratorium, studi kasus, dan proyek analisis teknologi. Penilaian didasarkan pada laporan praktik, presentasi kelompok, dan ujian teori. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan adaptif terhadap perkembangan teknologi olahraga, serta mampu mengintegrasikan teknologi dalam perencanaan dan evaluasi program latihan atau pembinaan.

Nama Mata Kuliah: **Sejarah dan Filsafat Olahraga (*History and Philosophy of Sport*)**

Kode Mata Kuliah: SSE60203

Deskripsi:



Mata kuliah ini membahas perkembangan sejarah olahraga dari zaman kuno hingga modern serta nilai-nilai filosofis yang mendasarinya. Mahasiswa akan mengkaji bagaimana olahraga dipengaruhi oleh budaya, politik, dan sosial masyarakat, serta peranannya dalam pembentukan karakter. Filsafat olahraga seperti nilai sportivitas, permainan adil, dan esensi kompetisi dikaji secara kritis. Pembelajaran dilakukan melalui kuliah tematik, diskusi, dan penugasan esai reflektif. Penilaian mencakup tugas tulisan, presentasi kelompok, dan ujian. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan perspektif historis dan filosofis agar mampu menempatkan olahraga sebagai bagian penting dari perkembangan peradaban manusia.

Nama Mata Kuliah: **Fisiologi Olahraga (*Sport Physiology*)**

Kode Mata Kuliah: SSE60224

Deskripsi:

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang reaksi fisiologis tubuh manusia terhadap aktivitas fisik dan latihan olahraga. Mahasiswa mempelajari sistem pernapasan, kardiovaskular, otot, dan metabolisme energi selama aktivitas olahraga. Materi juga mencakup adaptasi fisiologis terhadap latihan dan pemulihan. Praktikum mendukung pemahaman konsep-konsep fisiologi melalui pengukuran denyut jantung,  $VO_2$  max, dan analisis performa tubuh. Pembelajaran meliputi kuliah teori, diskusi ilmiah, serta eksperimen laboratorium. Evaluasi dilakukan melalui laporan praktikum, ujian teori, dan tugas analisis. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dasar ilmiah dalam menyusun program latihan berbasis fisiologis.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Kinesiologi (SSE60225)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang ilmu gerak manusia berdasarkan prinsip anatomi dan mekanika tubuh. Mahasiswa akan mempelajari struktur dan fungsi sistem otot dan rangka, analisis gerakan fungsional, serta penerapannya dalam aktivitas olahraga dan rehabilitasi. Kegiatan belajar mengajar meliputi ceramah, studi kasus, observasi, dan praktik analisis gerak. Mahasiswa juga diajak untuk menganalisis berbagai jenis gerakan dalam olahraga berdasarkan sudut pandang biomekanik dan fisiologis. Penilaian dilakukan melalui partisipasi kelas, tugas individu, praktik, dan ujian akhir. Tujuan utama mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu mengidentifikasi, menjelaskan, dan menganalisis gerakan tubuh secara ilmiah serta mengaplikasikannya dalam dunia keolahragaan secara profesional dan beretika.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Sosiologi Olahraga (SSE60204)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengkaji hubungan antara olahraga dan masyarakat melalui pendekatan ilmu sosiologi. Materi meliputi nilai, norma, peran, stratifikasi sosial, serta isu-isu sosial dalam olahraga seperti gender, etnisitas, dan media. Mahasiswa akan menganalisis bagaimana olahraga dipengaruhi dan memengaruhi struktur sosial. Pembelajaran dilakukan melalui ceramah interaktif, diskusi, observasi fenomena sosial, serta studi kasus. Penilaian dilakukan melalui keaktifan diskusi, tugas individu dan kelompok, serta ujian akhir. Tujuan mata kuliah ini adalah membentuk pemahaman kritis mahasiswa tentang peran olahraga dalam kehidupan sosial serta mendorong mahasiswa untuk dapat mengembangkan solusi terhadap masalah sosial yang berkaitan dengan praktik keolahragaan secara adil dan inklusif.



Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Psikologi Olahraga (SSE60239)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mempelajari aspek psikologis yang memengaruhi performa atlet dalam latihan dan pertandingan. Topik meliputi motivasi, stres, emosi, kepercayaan diri, konsentrasi, dan dinamika kelompok dalam olahraga. Mahasiswa akan memahami bagaimana intervensi psikologis dapat meningkatkan prestasi dan kesejahteraan atlet. Pembelajaran dilakukan melalui kuliah, diskusi kasus, simulasi, dan praktik observasi psikologis. Evaluasi dilakukan berdasarkan tugas tertulis, presentasi, partisipasi kelas, dan ujian akhir. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk mengenali dan menerapkan pendekatan psikologis dasar dalam konteks olahraga serta memahami peran psikolog dalam mendukung proses latihan dan kompetisi yang efektif dan berkelanjutan.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Pencegahan dan Perawatan Cedera (SSE60219)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas prinsip dasar pencegahan dan penanganan cedera olahraga. Materi meliputi jenis-jenis cedera, faktor risiko, prinsip pencegahan, penanganan awal (RICE), serta teknik perawatan sederhana. Mahasiswa dilatih mengenali gejala cedera dan merespons secara tepat saat terjadi di lapangan. Strategi pembelajaran meliputi ceramah, praktik, studi kasus, dan simulasi. Penilaian dilakukan melalui praktik lapangan, laporan, tugas, dan ujian. Tujuan utama adalah membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar dalam mencegah dan menangani cedera ringan secara cepat dan tepat, serta memahami rujukan medis untuk cedera yang lebih serius. Mata kuliah ini penting untuk menciptakan lingkungan olahraga yang aman dan mendukung performa atlet secara optimal.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Perkembangan Motorik (SSE60228)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas proses perkembangan kemampuan motorik manusia dari masa bayi hingga dewasa. Mahasiswa mempelajari teori perkembangan motorik, tahapan perkembangan, faktor yang memengaruhi, serta peran latihan dalam optimalisasi perkembangan motorik. Pembelajaran dilakukan melalui ceramah, observasi, analisis video, dan diskusi kelompok. Evaluasi mencakup tugas, laporan observasi, partisipasi diskusi, dan ujian akhir. Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai pentingnya aspek motorik dalam proses tumbuh kembang individu serta keterkaitannya dengan pembelajaran gerak dan pelatihan fisik. Mata kuliah ini relevan bagi calon pendidik, pelatih, dan praktisi olahraga yang menangani anak-anak, remaja, hingga lansia.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Keterampilan Dasar Pencak Silat (SSE60207)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan mengenalkan dan melatih mahasiswa pada keterampilan dasar pencak silat sebagai olahraga bela diri tradisional Indonesia. Materi meliputi sikap dasar, pola langkah, teknik serangan dan pertahanan, serta aspek etika dan filosofi pencak silat. Strategi pembelajaran menggunakan pendekatan praktik langsung, demonstrasi, simulasi, dan evaluasi teknik. Penilaian berdasarkan keaktifan, penguasaan teknik, ujian praktik, serta pemahaman nilai-nilai budaya dalam pencak silat. Mata kuliah ini diharapkan mampu



menumbuhkan kecintaan terhadap budaya lokal sekaligus membentuk keterampilan motorik dan disiplin diri mahasiswa sebagai bagian dari penguatan karakter dan kompetensi profesional di bidang olahraga.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Olahraga Usia Dini (SSE60254)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mempelajari konsep, prinsip, dan metode pengembangan aktivitas olahraga yang sesuai untuk anak usia dini. Mahasiswa akan memahami karakteristik fisik dan psikologis anak, kebutuhan gerak, serta bentuk latihan yang aman dan menyenangkan. Strategi pembelajaran mencakup ceramah, simulasi, observasi, dan praktik mengajar. Penilaian meliputi tugas desain aktivitas, presentasi, laporan observasi, dan ujian. Tujuan utama mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dengan kemampuan menyusun dan mengimplementasikan program olahraga yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan optimal anak usia dini, serta menanamkan nilai-nilai kebugaran dan keceriaan dalam aktivitas jasmani mereka.

Nama Mata Kuliah: **Anatomi (SSE60309)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mempelajari struktur tubuh manusia secara sistematis yang meliputi sistem muskuloskeletal, kardiovaskular, respirasi, dan sistem saraf. Mahasiswa akan mengenali bagian tubuh melalui teori dan praktik identifikasi struktur anatomi yang relevan dalam gerak olahraga. Pembelajaran dilaksanakan melalui kuliah, demonstrasi, dan praktik laboratorium. Evaluasi meliputi partisipasi, tugas, laporan praktikum, dan ujian teori dan praktik. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu memahami struktur tubuh manusia sebagai dasar analisis gerakan dan latihan olahraga secara ilmiah, serta dapat mengaplikasikannya dalam bidang kebugaran, terapi, pelatihan, dan edukasi olahraga.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Metodologi Penelitian (MKK60301)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar, pendekatan, dan prosedur penelitian dalam bidang ilmu keolahragaan. Materi meliputi identifikasi masalah, perumusan hipotesis, penyusunan desain penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, dan penyusunan laporan penelitian. Mahasiswa akan merancang proposal penelitian yang sesuai dengan bidang minatnya. Strategi pembelajaran mencakup kuliah, diskusi, dan latihan penulisan ilmiah. Evaluasi dilakukan melalui tugas proposal, presentasi, dan ujian. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar dalam merancang dan melaksanakan penelitian ilmiah sebagai dasar untuk menyusun tugas akhir atau karya ilmiah di bidang olahraga.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **PKL (MLK60602)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah mata kuliah praktik yang dilaksanakan di institusi atau lembaga mitra untuk mengaplikasikan kompetensi mahasiswa dalam bidang keolahragaan. Mahasiswa diterjunkan langsung ke lapangan untuk berkontribusi dalam kegiatan manajerial, pelatihan, kebugaran, atau layanan keolahragaan lainnya. Sebelum pelaksanaan, mahasiswa mendapatkan pembekalan. Evaluasi dilakukan melalui laporan, penilaian lapangan, dan presentasi. Tujuan dari PKL adalah memberikan pengalaman nyata



kepada mahasiswa dalam dunia kerja, meningkatkan keterampilan profesional, membangun jejaring kerja, serta mempersiapkan diri menghadapi tantangan lapangan sesuai dengan bidang keahliannya.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Tugas Akhir Sarjana (MKK60801)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Skripsi merupakan tugas akhir berbentuk karya ilmiah yang harus diselesaikan mahasiswa sebagai syarat kelulusan. Mahasiswa melakukan penelitian secara mandiri dengan bimbingan dosen untuk mengkaji masalah dalam bidang keolahragaan sesuai minat dan konsentrasi studi. Proses meliputi penyusunan proposal, pengumpulan data, analisis, dan penulisan laporan. Penilaian dilakukan melalui proses bimbingan, seminar, dan ujian skripsi. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam berpikir kritis, analitis, dan sistematis serta menghasilkan karya ilmiah yang relevan dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu keolahragaan dan praktik di masyarakat.

### **MATA KULIAH TUGAS AKHIR BUKAN SKRIPSI (TABS)**

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Filsafat Ilmu SSE60278**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar pemikiran ilmiah, hakikat pengetahuan, metode ilmiah, dan kedudukan ilmu dalam kehidupan. Mahasiswa diajak untuk berpikir kritis, logis, dan sistematis terhadap fenomena ilmiah di bidang keolahragaan. Pembelajaran difokuskan pada diskusi, studi literatur, dan refleksi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Penilaian dilakukan melalui tugas tertulis, partisipasi diskusi, dan ujian akhir. Mata kuliah ini mendasari penguatan logika berpikir ilmiah mahasiswa sebelum menyusun karya ilmiah pada tahap akhir studinya.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Seminar Olahraga SSE60279**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan ruang bagi mahasiswa untuk mempresentasikan gagasan atau hasil kajian dalam bentuk seminar akademik. Mahasiswa diwajibkan menyusun proposal, menyajikan topik-topik olahraga aktual, serta mendiskusikannya secara ilmiah. Fokus pembelajaran adalah pada kemampuan komunikasi akademik, argumentasi logis, dan penggunaan referensi yang relevan. Strategi pembelajaran mencakup diskusi, presentasi, dan tanggapan terhadap pertanyaan audiens. Penilaian meliputi kualitas isi, kemampuan presentasi, dan keaktifan diskusi.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Makalah SSE60480**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini menuntun mahasiswa menyusun makalah ilmiah berbasis kajian pustaka dan analisis isu keolahragaan. Prosesnya meliputi identifikasi masalah, pengumpulan data sekunder, analisis kritis, dan penulisan akademik. Pembelajaran dilakukan secara mandiri dengan bimbingan dosen. Tujuannya adalah menghasilkan karya tulis yang layak dipublikasikan pada jurnal atau prosiding ilmiah. Penilaian mencakup sistematika penulisan, kedalaman isi, relevansi referensi, serta orisinalitas karya.

Nama Mata Kuliah (Kode Mata Kuliah): **Kuliah Kerja Nyata (MLK60605)**

Deskripsi Mata Kuliah:



Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan mata kuliah berbobot 6 SKS yang dilaksanakan secara praktik lapangan sebagai bentuk implementasi keilmuan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat. Mata kuliah ini bertujuan menumbuhkan jiwa sosial, kolaboratif, dan kepemimpinan mahasiswa melalui kegiatan pelatihan, edukasi, atau intervensi kesehatan olahraga. Mahasiswa dibekali pembekalan teori sebelum diterjunkan ke lokasi, bekerja sama dengan mitra lokal, dan menyusun laporan kegiatan. Strategi pembelajaran meliputi ceramah, diskusi, praktik lapangan, dan refleksi. Penilaian mencakup partisipasi, logbook kegiatan, laporan akhir, dan presentasi hasil program KKN.

## **MATA KULIAH KONSENTRASI KEAHLIAN**

### **Aktivitas Fisik Adaptif**

Nama Mata Kuliah: **Perkembangan Motorik Adaptif (SSE60241)**

Deskripsi Mata kuliah:

Mata kuliah ini membahas perkembangan motorik anak berkebutuhan khusus dan pengaruhnya terhadap aktivitas jasmani. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan perkembangan dan mengembangkan program intervensi fisik adaptif. Materi meliputi tahapan perkembangan motorik, gangguan motorik, dan pendekatan adaptif. Strategi pembelajaran menggunakan ceramah, diskusi, dan studi kasus. Penilaian melalui tes tertulis, tugas analisis, dan presentasi kelompok. Mata kuliah ini mendukung pembentukan kompetensi sebagai pendidik dan trainer aktivitas fisik adaptif.

Nama Mata Kuliah: **Sosiologi Adaptif (SSE60242)**

Deskripsi Mata kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa pemahaman tentang aspek sosial yang memengaruhi keterlibatan kelompok berkebutuhan khusus dalam aktivitas fisik. Materi meliputi konsep stigma, integrasi sosial, inklusi olahraga, dan kebijakan olahraga adaptif. Strategi pembelajaran dilakukan melalui ceramah interaktif, diskusi kelas, dan analisis kebijakan. Penilaian mencakup makalah, tugas reflektif, dan presentasi. Mata kuliah ini bersifat teoritis-kritis dan mendukung pembentukan konsultan aktivitas fisik yang memahami konteks sosial peserta didik.

Nama Mata Kuliah: **Sistem Saraf Pusat (SSE60243)**

Deskripsi Mata kuliah:

Mata kuliah ini mengkaji struktur dan fungsi sistem saraf pusat serta hubungannya dengan gangguan motorik pada individu berkebutuhan khusus. Tujuannya adalah agar mahasiswa memahami neuroanatomi dan dampaknya terhadap gerak. Materi mencakup otak besar, sumsum tulang belakang, neurotransmitter, dan gangguan neurologis. Strategi pembelajaran mencakup kuliah, praktikum, dan studi kasus klinis. Penilaian dilakukan melalui ujian, tugas observasi, dan laporan praktikum. Mata kuliah ini mendukung keterampilan analisis klinis mahasiswa di bidang olahraga adaptif.

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (SSE60302)**

Deskripsi Mata kuliah:

Mata kuliah ini membahas pendekatan pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus dalam konteks aktivitas fisik. Tujuannya adalah menumbuhkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun rencana pembelajaran adaptif. Materi meliputi klasifikasi ABK, strategi pembelajaran inklusif, dan evaluasi program adaptif. Pembelajaran dilakukan melalui



ceramah, microteaching, dan kunjungan lapangan. Penilaian mencakup rencana pembelajaran individu (RPI), proyek kelompok, dan partisipasi kelas. Mata kuliah ini memperkuat kompetensi sebagai pengembang program jasmani adaptif yang efektif dan manusiawi.

Nama Mata Kuliah: **Kinesiologi Adaptif (SSE60257)**

Deskripsi Mata kuliah:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan biomekanika dan kinesiologi yang diterapkan dalam aktivitas jasmani adaptif. Materi mencakup prinsip gerak, analisis postur tubuh, dan adaptasi gerak bagi difabel. Strategi pembelajaran melalui kuliah interaktif, demonstrasi gerakan, dan studi gerak. Penilaian melalui observasi praktikum, laporan analisis gerak, dan ujian. Mata kuliah ini penting untuk mendukung kemampuan mahasiswa dalam merancang aktivitas fisik yang aman dan sesuai untuk peserta didik berkebutuhan khusus.

Nama Mata Kuliah: **Akuatik Adaptif (SSE60303)**

Deskripsi Mata kuliah:

Mata kuliah ini mengajarkan prinsip dan teknik pembelajaran renang adaptif bagi peserta didik berkebutuhan khusus. Tujuannya adalah membentuk kompetensi dalam memberikan pelatihan akuatik yang aman dan efektif. Materi mencakup prinsip keselamatan air, teknik dasar berenang adaptif, dan modifikasi peralatan. Strategi pembelajaran dilakukan melalui praktikum kolam renang, demonstrasi, dan simulasi. Penilaian melalui ujian praktik, laporan, dan proyek pelatihan. Mata kuliah ini bersifat aplikatif dan relevan untuk profesi pelatih olahraga air adaptif.

Nama Mata Kuliah: **Aktivitas Rekreasi Terapi (SSE60304)**

Deskripsi Mata kuliah:

Mata kuliah ini membahas penggunaan aktivitas rekreasi sebagai terapi fisik dan sosial untuk kelompok khusus. Tujuannya agar mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan program rekreasi terapi. Materi meliputi prinsip terapi rekreasi, jenis aktivitas, dan evaluasi hasil. Strategi pembelajaran mencakup kuliah, simulasi, dan praktik lapangan. Penilaian dilakukan melalui proyek, refleksi lapangan, dan ujian akhir. Mata kuliah ini menunjang keterampilan mahasiswa dalam memfasilitasi kegiatan yang mendukung kesehatan mental dan fisik difabel.

Nama Mata Kuliah: **Perencanaan Program Aktivitas Jasmani Adaptif (SSE60305)**

Deskripsi Mata kuliah:

Mata kuliah ini mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam merancang program aktivitas jasmani yang sesuai dengan kebutuhan individu berkebutuhan khusus. Materi meliputi analisis kebutuhan, penetapan tujuan pembelajaran, penyusunan RPP adaptif, dan evaluasi. Pembelajaran dilakukan melalui praktik penyusunan program, studi kasus, dan presentasi proyek. Penilaian berbasis portofolio, evaluasi sejawat, dan pengujian teori. Mata kuliah ini bersifat aplikatif-strategis, menjadi kunci dalam mempersiapkan mahasiswa sebagai perencana dan pelaksana program olahraga adaptif.

**Terapi dan Rehabilitasi Fisik**

Nama Mata Kuliah: **Terapi Manipulatif Penyakit Degeneratif (SSE60244)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas teknik manipulatif untuk menangani gangguan fungsional akibat penyakit degeneratif seperti osteoarthritis, osteoporosis, dan nyeri punggung bawah. Mahasiswa dibekali prinsip dasar terapi, biomekanika tubuh, serta latihan manual sesuai kondisi pasien. Pembelajaran mencakup kuliah, studi kasus, dan praktik laboratorium. Penilaian terdiri atas observasi praktik, ujian tertulis, serta proyek tugas akhir. Mata kuliah ini bersifat aplikatif dan mendukung kompetensi sebagai terapis olahraga dan rehabilitasi fisik profesional.

Nama Mata Kuliah: **Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif (SSE60245)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman tentang intervensi olahraga pada penderita penyakit degeneratif tahap awal. Materi meliputi adaptasi fisiologis, jenis latihan aerobik dan resistensi, serta pengawasan medis dalam program latihan. Mahasiswa dilatih menyusun program olahraga yang aman dan efektif berbasis bukti ilmiah. Pembelajaran dilakukan melalui ceramah, analisis jurnal, dan praktik simulasi. Penilaian melalui ujian teori, penugasan, dan presentasi program latihan. Didesain untuk mendukung peran mahasiswa sebagai tenaga non-medis di bidang olahraga kesehatan.

Nama Mata Kuliah: **Patofisiologi (SSE60246)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas perubahan fungsi fisiologis tubuh akibat penyakit atau cedera, khususnya yang berkaitan dengan sistem muskuloskeletal dan saraf. Mahasiswa memahami konsep dasar gangguan organ dan hubungannya dengan aktivitas fisik. Materi mencakup gangguan inflamasi, degeneratif, dan metabolik. Pembelajaran melalui kuliah interaktif, studi kasus, serta diskusi kelompok. Penilaian dilakukan dengan kuis, ujian tengah dan akhir semester, serta analisis jurnal. Mata kuliah ini menjadi landasan ilmiah untuk mendesain intervensi rehabilitasi yang tepat dan personal.

Nama Mata Kuliah: **Terapi Fisik (SSE60306)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang prinsip dasar terapi fisik seperti elektroterapi, hidroterapi, dan krioterapi untuk pemulihan kondisi cedera olahraga dan pasca penyakit. Mahasiswa diajarkan cara mengoperasikan alat, mengenali indikasi dan kontraindikasi, serta mengembangkan program terapi individual. Strategi pembelajaran melalui praktik laboratorium, demonstrasi, dan analisis kasus. Evaluasi terdiri dari laporan praktik, ujian praktik, serta studi kasus tertulis. Kompetensi ini mendukung peran mahasiswa sebagai penyedia layanan pemulihan berbasis teknologi dalam bidang keolahragaan.

Nama Mata Kuliah: **Terapi Manipulatif Cedera (SSE60307)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Fokus mata kuliah ini pada penerapan teknik manipulatif untuk menangani cedera olahraga seperti ankle sprain, cedera lutut, dan nyeri otot. Mahasiswa dibekali teknik peregangan pasif, mobilisasi sendi, dan terapi jaringan lunak. Pembelajaran berbasis praktik langsung, demonstrasi, dan evaluasi postural. Penilaian dilakukan melalui penugasan praktik,



observasi, dan ujian praktek akhir. Tujuan utama adalah mencetak lulusan yang mampu menerapkan terapi manual secara tepat dalam konteks rehabilitasi fisik olahraga.

Nama Mata Kuliah: **Olahraga Terapi Cedera (SSE60308)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas program latihan pasca cedera untuk mengembalikan fungsi gerak dan mencegah cedera ulang. Mahasiswa mempelajari prinsip periodisasi latihan rehabilitatif, penguatan otot, dan proprioseptif training. Kegiatan belajar meliputi ceramah, simulasi program latihan, dan praktik lapangan. Penilaian melalui tugas proyek latihan, presentasi kelompok, dan ujian akhir. Mata kuliah ini penting bagi mahasiswa yang tertarik menjadi pelatih rehabilitasi olahraga berbasis latihan fungsional.

Nama Mata Kuliah: **Olahraga Terapi Penyakit Degeneratif Lanjut (SSE60258)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Lanjutan dari Terapi Degeneratif I, mata kuliah ini mengeksplorasi latihan lanjutan untuk pasien dengan kondisi kronis seperti sarcopenia atau degenerasi sistem saraf. Materi mencakup variasi intensitas dan durasi latihan, modifikasi latihan individual, serta pemantauan progres pasien. Metode belajar mencakup praktik kelompok, presentasi studi kasus, dan diskusi ilmiah. Evaluasi mencakup portofolio program latihan, observasi, serta refleksi praktik. Mahasiswa disiapkan untuk merancang intervensi jangka panjang berbasis prinsip terapeutik olahraga.

Nama Mata Kuliah: **Terapi Manipulatif Kebugaran Jasmani (SSE60309)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini fokus pada pemanfaatan teknik manipulatif untuk meningkatkan kebugaran jasmani melalui relaksasi otot, pengurangan ketegangan, dan optimasi mobilitas sendi. Mahasiswa mempelajari teknik myofascial release, PNF stretching, dan post-isometric relaxation. Strategi pembelajaran melalui praktik langsung, simulasi pasien, dan analisis biomekanika. Penilaian melalui observasi keterampilan praktik, portofolio teknik, dan studi kasus. Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa sebagai ahli terapi fisik kebugaran yang mampu memberikan pelayanan preventif dan promotif.

### **Kebugaran Jasmani**

Nama Mata Kuliah: **Adaptasi Latihan (SSE60247)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas prinsip dan mekanisme adaptasi tubuh terhadap latihan fisik secara fisiologis dan psikologis. Tujuan dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu merancang program latihan yang mempertimbangkan respon adaptif tubuh secara optimal. Sifat mata kuliah ini adalah teori-terapan dengan pembelajaran melalui ceramah, diskusi, dan studi kasus. Evaluasi dilakukan melalui ujian, tugas individu, dan presentasi kelompok.

Nama Mata Kuliah: **Latihan Beban (SSE60248)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan dasar dalam merancang dan menerapkan program latihan beban untuk meningkatkan kebugaran jasmani. Materi meliputi teknik dasar, prinsip progresi, dan evaluasi beban.





Strategi pembelajaran meliputi praktik langsung, demonstrasi, serta simulasi. Penilaian meliputi praktik lapangan, tugas terstruktur, dan ujian teori.

Nama Mata Kuliah: **Aktivitas Aerobik (SSE60249)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas konsep, jenis, dan prinsip latihan aerobik serta manfaatnya bagi kesehatan dan kebugaran. Mahasiswa diharapkan mampu mendesain dan memimpin sesi latihan aerobik sesuai standar kebugaran. Pembelajaran dilakukan melalui teori dan praktik (termasuk senam aerobik dan latihan berbasis musik). Penilaian dilakukan melalui ujian praktik, keaktifan, dan penyusunan program latihan.

Nama Mata Kuliah: **Kebugaran Jasmani Komponen Motorik (SSE60310)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Fokus mata kuliah ini adalah pada komponen motorik kebugaran seperti kekuatan, daya tahan, kelenturan, dan kecepatan. Tujuannya adalah membekali mahasiswa dengan keterampilan asesmen kebugaran dan latihan peningkatan komponen motorik. Strategi pembelajaran berbasis laboratorium, observasi lapangan, dan studi kasus. Evaluasi dilakukan melalui tugas praktikum, ujian praktik, dan presentasi.

Nama Mata Kuliah: **Senam Kontemporer (SSE60311)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memperkenalkan jenis-jenis senam modern yang digunakan dalam kebugaran masyarakat. Mahasiswa diajarkan membuat koreografi senam yang kreatif dan aplikatif. Sifat mata kuliah ini adalah praktikal-artistik dengan metode demonstrasi, praktik individu dan kelompok, serta evaluasi berbasis performa, jurnal, dan kreativitas desain senam.

Nama Mata Kuliah: **Latihan Beban Lanjut (SSE60312)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari Latihan Beban dasar dengan penekanan pada desain program untuk peningkatan performa dan kekuatan maksimal. Isi mencakup teknik lanjutan, split routine, dan periodisasi latihan. Pembelajaran dilakukan secara praktikal di gym, diskusi, dan studi kasus. Penilaian melalui praktik, logbook, dan ujian proyek latihan.

Nama Mata Kuliah: **Evaluasi dan Analisis Kebugaran Jasmani (SSE60313)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa melakukan evaluasi kebugaran jasmani melalui berbagai tes dan alat ukur kebugaran. Mahasiswa menganalisis hasil evaluasi dan membuat rekomendasi latihan. Strategi pembelajaran berbasis laboratorium dan project-based learning. Penilaian dilakukan dengan asesmen praktikum, laporan analisis data, dan presentasi hasil evaluasi.

Nama Mata Kuliah: **Perencanaan Program Latihan Kebugaran Jasmani (SSE60259)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini menekankan pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program latihan kebugaran jasmani yang efektif dan efisien. Mahasiswa dilatih merancang program berdasarkan tujuan spesifik klien atau populasi tertentu. Strategi pembelajaran berupa



simulasi dan praktik perencanaan program. Evaluasi dilakukan melalui proyek perancangan, diskusi, dan ujian tulis.

### **Manajemen Olahraga**

Nama Mata Kuliah: **Media dan Jurnalis Olahraga (SSE60250)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang peran media dalam olahraga serta teknik penulisan jurnalistik olahraga yang informatif dan edukatif. Mahasiswa diajarkan menyusun berita, artikel, dan laporan kegiatan olahraga menggunakan pendekatan etis dan profesional. Strategi pembelajaran meliputi kuliah, diskusi, studi kasus, dan praktik peliputan. Penilaian dilakukan melalui proyek peliputan, presentasi berita, dan laporan analisis media. Mata kuliah ini penting untuk membentuk lulusan yang mampu menjadi jurnalis olahraga atau humas yang komunikatif, kritis, dan melek teknologi informasi dalam mendukung perkembangan dunia olahraga di era digital.

Nama Mata Kuliah: **Manajemen SDM Olahraga (SSE60251)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip manajemen sumber daya manusia dalam organisasi olahraga, termasuk rekrutmen, pelatihan, pengembangan, serta evaluasi kinerja pegawai dan relawan. Mahasiswa dilatih menyusun strategi pengelolaan SDM yang efektif untuk mendukung keberhasilan kegiatan dan lembaga olahraga. Pembelajaran dilaksanakan melalui ceramah interaktif, simulasi, studi kasus, dan proyek perencanaan SDM. Penilaian berbasis tugas individu, presentasi, dan evaluasi proyek akhir. Mata kuliah ini bersifat aplikatif dan strategis untuk mencetak calon manajer olahraga yang kompeten dalam mengelola tim kerja secara profesional, etis, dan produktif.

Nama Mata Kuliah: **Pemasaran Olahraga (SSE60252)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mempelajari konsep, strategi, dan teknik pemasaran dalam industri olahraga, termasuk sponsorship, promosi acara olahraga, dan pengembangan merek. Mahasiswa akan memahami perilaku konsumen olahraga serta mampu merancang strategi pemasaran berbasis digital dan konvensional. Pembelajaran dilakukan melalui ceramah, diskusi studi kasus, dan proyek kampanye pemasaran. Penilaian mencakup presentasi, analisis pasar, dan rencana pemasaran. Mata kuliah ini bersifat praktikal untuk membekali mahasiswa menjadi tenaga pemasaran olahraga yang kreatif, inovatif, dan berorientasi pada nilai serta hubungan jangka panjang dengan konsumen dan mitra olahraga.

Nama Mata Kuliah: **Administrasi Keuangan Olahraga (SSE60315)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini fokus pada pengelolaan keuangan organisasi olahraga, termasuk penyusunan anggaran, pelaporan keuangan, dan pengendalian biaya. Mahasiswa belajar membuat laporan keuangan sederhana, menyusun perencanaan anggaran tahunan, dan menganalisis efisiensi penggunaan dana. Strategi pembelajaran menggunakan studi kasus, praktik pembuatan laporan keuangan, dan simulasi administrasi. Evaluasi dilakukan melalui ujian, tugas proyek, dan laporan akhir. Mata kuliah ini penting untuk membentuk lulusan yang mampu mengelola dana olahraga secara transparan, akuntabel, dan sesuai dengan prinsip tata kelola yang baik dalam organisasi olahraga maupun industri event.

Nama Mata Kuliah: **Hukum dan Etika Olahraga (SSE60260)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas peraturan hukum dan norma etika dalam penyelenggaraan kegiatan olahraga di tingkat lokal hingga internasional. Mahasiswa mempelajari isu-isu seperti doping, kontrak atlet, hak siar, dan perlindungan hukum bagi pelaku olahraga. Pembelajaran dilakukan melalui ceramah, studi kasus, diskusi kelompok, dan analisis dokumen hukum. Penilaian melalui tugas, presentasi, dan ujian kasus. Mata kuliah ini bersifat konseptual dan reflektif untuk mencetak lulusan yang memahami aspek legal dan etis dalam olahraga, serta mampu bersikap adil dan profesional dalam menghadapi dinamika hukum dan etika di dunia keolahragaan.

Nama Mata Kuliah: **Manajemen Fasilitas Olahraga (SSE60315)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mengajarkan prinsip-prinsip perencanaan, pengelolaan, pemeliharaan, dan evaluasi fasilitas olahraga. Mahasiswa akan mampu merancang tata kelola fasilitas secara efisien dan berkelanjutan, baik untuk kegiatan kompetitif, rekreasi, maupun pendidikan. Strategi pembelajaran mencakup kuliah, observasi lapangan, studi desain, dan simulasi manajemen fasilitas. Penilaian meliputi laporan kunjungan lapangan, tugas desain fasilitas, dan proyek akhir. Mata kuliah ini sangat relevan untuk menyiapkan manajer fasilitas olahraga profesional yang mampu mengelola sarana prasarana secara optimal, inklusif, dan ramah lingkungan.

Nama Mata Kuliah: **Manajemen Organisasi Olahraga (SSE60316)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas struktur, fungsi, dan dinamika organisasi olahraga, baik amatir maupun profesional. Mahasiswa diajarkan menyusun struktur organisasi, sistem pengambilan keputusan, dan strategi pengembangan organisasi berbasis tata kelola yang baik. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah, studi organisasi, diskusi, dan proyek perencanaan organisasi olahraga. Evaluasi mencakup presentasi, penulisan proposal organisasi, dan studi kasus. Mata kuliah ini penting untuk mencetak manajer yang kompeten dalam merancang dan mengelola organisasi olahraga yang efektif, responsif terhadap perubahan, dan mendukung pertumbuhan olahraga secara berkelanjutan.

Nama Mata Kuliah: **Manajemen Olahraga Pariwisata (SSE60317)**

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini menjelaskan konsep dan praktik manajemen dalam industri pariwisata olahraga, termasuk sport tourism dan event adventure. Mahasiswa akan menganalisis potensi wisata olahraga daerah, menyusun program wisata berbasis aktivitas fisik, serta merancang event olahraga yang menarik bagi wisatawan. Strategi pembelajaran melalui kuliah, proyek kelompok, dan praktik perencanaan event. Penilaian dilakukan berdasarkan proyek wisata olahraga, laporan lapangan, dan presentasi. Mata kuliah ini menyiapkan lulusan yang adaptif dan kreatif dalam mengembangkan potensi ekonomi olahraga melalui pendekatan wisata yang inovatif, berkelanjutan, dan berbasis budaya lokal.



## L. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini disusun sebagai pedoman operasional pembelajaran dalam mata kuliah Perencanaan Program Latihan Kebugaran Jasmani yang diajarkan pada Program Studi Ilmu Keolahragaan - S1, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Yogyakarta. RPS ini berlaku untuk Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 dan mencakup beban belajar sebesar 2 SKS yang terdiri dari teori dan praktik.

RPS ini merupakan contoh konkret RPS yang akan digunakan secara resmi dalam proses perkuliahan. Isi dari RPS ini telah dirancang berdasarkan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) yang relevan dengan kompetensi utama dalam bidang kebugaran jasmani. Materi yang diberikan mencakup berbagai aspek penting, mulai dari pemahaman konsep dasar kebugaran jasmani, perencanaan latihan berbasis sistem energi, hingga pembuatan program latihan untuk berbagai kondisi fisik masyarakat, seperti obesitas dan kurang berat badan.

Melalui struktur pembelajaran yang sistematis, RPS ini mendukung pengembangan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis, merancang, dan mengevaluasi program kebugaran jasmani. Selain itu, metode pembelajaran yang digunakan bersifat aktif dan partisipatif, meliputi ceramah, diskusi, demonstrasi, eksperimen/praktik, dan studi kasus. Penilaian dalam mata kuliah ini dilakukan secara menyeluruh, mencakup aspek kognitif dan partisipatif dengan bobot seimbang.

RPS ini juga mencantumkan referensi yang relevan dan mutakhir sebagai sumber belajar yang mendukung pemahaman materi. Dengan demikian, dokumen ini diharapkan dapat menjadi acuan yang efektif dalam pelaksanaan pembelajaran serta menjamin ketercapaian kompetensi lulusan sesuai dengan standar akademik yang berlaku.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|                       |   |                                                       |
|-----------------------|---|-------------------------------------------------------|
| Program Studi         | : | ILMU KEOLAHRAGAAN - S1                                |
| Mata Kuliah/Kode      | : | Perencanaan Program Latihan Kebugaran Jasmani/KKJ6204 |
| Jumlah SKS            | : | 2                                                     |
| Tahun Akademik        | : | 2024                                                  |
| Semester              | : | 2                                                     |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | -                                                     |
| Dosen Pengampu        | : |                                                       |
| Bahasa Pengantar      | : | Bahasa Indonesia                                      |

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah perencanaan program latihan kebugaran jasmani terdiri dari 2 SKS teori dan Praktik yang berisikan materi tentang kebugaran jasmani, problematika kebugaran jasmani dimasyarakat, sistem energi dan perencanaan program Latihan yang terfokus pada kebugaran jasmani. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pembekaanl kepada mahasiswa khususnya konsentrasi kebugaran jasmani dalam menyusun, membuat , mempraktikan dan menganalisis tentang program Latihan kebugaran jasmani bagi Masyarakat umum. Sehingga kompetensi tersebut dapat diterapkan nantinya Ketika sudah berada didunia kerja nyata.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| Nomor | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                         | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                            |
|       |                                         | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa |



|   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mahasiswa mampu merencanakan dan mempersiapkan program kebugaran Jasmani                      | Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                               | Mampu mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat, kepelatihan dan pendidikan, dalam bidang ilmu olahraga yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja                                          |
|   |                                                                                               | Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok                                                                   |
|   |                                                                                               | Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu                                                                                                                  |
|   |                                                                                               | Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung olahraga kesehatan                                                                                                                                                              |
|   |                                                                                               | Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang ilmu kesehatan dan ilmu keolahragaan di masyarakat                                                                                                                                         |
|   |                                                                                               | Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                               | Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi meningkatkan derajat kesehatan pada masyarakat                                                                                                              |
|   |                                                                                               | Menguasai pengetahuan tentang latihan, teori dan metodologi olahraga kesehatan, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan sarana rekreasi untuk digunakan dengan tujuan peningkatan derajat kesehatan dan kebugaran agar dapat mengolahragakan masyarakat |
| 2 | Mahasiswa mampu membuat program kebugaran yang berkaitan dengan kesehatan maupun keterampilan | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                                                                                                                           |
|   |                                                                                               | Bertanggungjawab pada profesi bidang ilmu olahraga secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.                                                                                           |
|   |                                                                                               | Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa                                                                                                              |
|   |                                                                                               | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                               | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur                                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                               | Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu                                                                                                                  |
|   |                                                                                               | Menyiapkan, menangani, dan mengelola hasil kajian olahraga untuk melakukan tindak lanjut                                                                                                                                                           |
|   |                                                                                               | Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada anak berkebutuhan khusus                                                                                                                                  |
|   |                                                                                               | Menganalisis masalah-masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat, pendidikan dan kepelatihan dalam bidang ilmu olahraga                                                                                                                        |
|   |                                                                                               | Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang olahraga kesehatan pada masyarakat umum dan bagi yang berkebutuhan khusus                                                                                                                 |
|   |                                                                                               | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                                                                                                                                           |



|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Mahasiswa memiliki kemampuan sebagai Personal Trainer yang dapat mengaplikasikan peralatan gym kontemporer. | Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                                                                                                                 |
|   |                                                                                                             | Mampu mendiseminasikan hasil kajian penelaahan masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat, kepelatihan dan pendidikan, dalam bidang ilmu olahraga yang akurat dalam bentuk laporan atau kertas kerja                    |
|   |                                                                                                             | Mampu menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, dan sintesis terhadap pemecahan masalah olahraga                                                                                            |
|   |                                                                                                             | Mampu memanfaatkan berbagai fasilitas rekreasi dan latihan berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sehingga masyarakat memiliki pengetahuan dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan kesehatan olahraga |
|   |                                                                                                             | Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang ilmu kesehatan dan ilmu keolahragaan di masyarakat                                                                                                                   |
|   |                                                                                                             | Menganalisis masalah-masalah olahraga yang terkait dengan masyarakat, pendidikan dan kepelatihan dalam bidang ilmu olahraga                                                                                                  |
|   |                                                                                                             | Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang olahraga kesehatan pada masyarakat umum dan bagi yang berkebutuhan khusus                                                                                           |

#### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

| Minggu Ke- | CPMK | Bahan Kajian                                                                          | Bentuk/ Metode Pembelajaran                | Pengalaman Belajar                                                                                                                             | Indikator Penilaian                                                                                                                  | Teknik Penilaian                                    | Waktu        | Referensi     |
|------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|---------------|
| (1)        | (2)  | (3)                                                                                   | (4)                                        | (5)                                                                                                                                            | (6)                                                                                                                                  | (7)                                                 | (8)          | (9)           |
| 1          | 1    | Devinisi tentang perencanaan program Latihan kebugaran jasmani                        | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi | Mahasiswa Memahami tentang perencanaan program Latihan kebugaran jasmani                                                                       | Dapat menjelaskan tentang konsep perencanaan program Latihan kebugaran jasmani                                                       | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Kuis                   | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 2          | 1    | Hakikat kebugaran jasmani, problematika Kesehatan dan kebugaran jasmani di era modern | 1. Ceramah<br>2. Diskusi                   | Mahasiswa Memahami, menganalisis dan menjabarkan tentang Hakikat kebugaran jasmani, problematika Kesehatan dan kebugaran jasmani di era modern | Memahami, menganalisis dan menjabarkan tentang Hakikat kebugaran jasmani, problematika Kesehatan dan kebugaran jasmani di era modern | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Kuis<br>3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 4, 5, 6, 7, 9 |



|   |   |                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                       |              |                           |
|---|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| 3 | 1 | Kebugaran jasmani yang berhubungan dengan Kesehatan dan keterampilan | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek                | Mahasiswa Mengerti, memahami dan mampu menganalisis Kebugaran jasmani yang berhubungan dengan Kesehatan dan keterampilan | Mengerti, memahami dan mampu menganalisis Kebugaran jasmani yang berhubungan dengan Kesehatan dan keterampilan | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi                   | 2 x 50 menit | 4, 5, 6, 7, 9             |
| 4 | 1 | pola hidup sehat bagi masyarakat umum                                | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek                | Mampu menganalisis Penerapan pola hidup sehat bagi masyarakat umum                                                       | Mahasiswa Mampu menganalisis Penerapan pola hidup sehat bagi masyarakat umum                                   | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi<br>4. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 4, 5, 6, 7, 9             |
| 5 | 1 | Sistem energi                                                        | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek                | Mengerti, memahami dan mampu menganalisis Sistem energi                                                                  | Mahasiswa Mengerti, memahami dan mampu menganalisis Sistem energi                                              | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi                   | 2 x 50 menit | 2, 5, 7, 9                |
| 6 | 2 | Tahapan Latihan kebugaran jasmani                                    | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek                | Mahasiswa Mampu membuat dan menjabarkan tentang Tahapan Latihan kebugaran jasmani                                        | Mampu membuat dan menjabarkan tentang Tahapan Latihan kebugaran jasmani                                        | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Presentasi                               | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 6             |
| 7 | 2 | Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani                        | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek<br>5. Resitasi | Mahasiswa Mampu membuat Perencanaan program Latihan                                                                      | Mampu membuat Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani                                                    | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi                   | 2 x 50 menit | 1, 2, 4, 7, 8             |
| 8 | 2 | Program Latihan kebugaran jasmani                                    | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek                | Mahasiswa Mampu membuat Program Latihan kebugaran jasmani                                                                | Mampu membuat Program Latihan kebugaran jasmani                                                                | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi<br>4. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 9 | 2 | mengevaluasi program Latihan kebugaran jasmani                       | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek<br>5. Resitasi | Mahasiswa Mampu mengevaluasi program Latihan kebugaran jasmani                                                           | Mampu mengevaluasi program Latihan kebugaran jasmani                                                           | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi<br>4. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |





|    |   |                         |                                                                                    |                                                                    |                                                          |                                                                       |              |               |
|----|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| 10 | 2 | Antropometri pada tubuh | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek<br>5. Resitasi | Mahasiswa Mampu melakukan dan menganalisis Antropometri pada tubuh | Mampu melakukan dan menganalisis Antropometri pada tubuh | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi<br>4. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 4, 6, 7 |
|----|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|



|    |   |                                                               |                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                  |              |                           |
|----|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| 11 | 3 | satu sesi program Latihan kebugaran jasmani                   | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek<br>5. Resitasi | Mahasiswa Mampu membuat dan menganalisis satu sesi program Latihan kebugaran jasmani                    | Mampu membuat dan menganalisis satu sesi program Latihan kebugaran jasmani                    | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Kuis<br>3. Tugas<br>4. Presentasi<br>5. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 |
| 12 | 3 | Perencanaan program Latihan kebugaran komponen jantung paru   | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek                | Mahasiswa Mampu membuat dan mempraktikkan Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani jantung paru    | Mampu membuat dan mempraktikkan Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani jantung paru    | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi<br>4. Studi Kasus            | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 6, 7          |
| 13 | 3 | Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani kekuatan        | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek<br>5. Resitasi | Mahasiswa Mampu membuat dan mempraktikkan Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani kekuatan        | Mampu membuat dan mempraktikkan Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani kekuatan        | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi<br>4. Studi Kasus            | 2 x 50 menit | 1, 2, 4, 5, 6             |
| 14 | 3 | Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani daya tahan otot | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek<br>5. Resitasi | Mahasiswa Mampu membuat dan mempraktikkan Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani daya tahan otot | Mampu membuat dan mempraktikkan Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani daya tahan otot | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi<br>4. Studi Kasus            | 2 x 50 menit | 1, 2, 4, 6, 8             |
| 15 | 3 | Perencanaan program Latihan fleksibilitas dan IMT             | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek<br>5. Resitasi | Mahasiswa Mampu membuat dan mempraktikkan materi Perencanaan program Latihan fleksibilitas dan IMT      | Mampu membuat dan mempraktikkan materi Perencanaan program Latihan fleksibilitas dan IMT      | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi<br>4. Studi Kasus            | 2 x 50 menit | 1, 2, 4, 5, 7             |



|    |   |                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                  |              |                        |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 16 | 3 | materi Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani bagi penderita obesitas dan kurang berat badan | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Demonstrasi<br>4. Eksperimen/Praktek<br>5. Resitasi | mahasiswa Mampu membuat dan mempraktikkan materi Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani bagi penderita obesitas dan kurang berat badan | Mampu membuat dan mempraktikkan materi Perencanaan program Latihan kebugaran jasmani bagi penderita obesitas dan kurang berat badan | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Kuis<br>3. Tugas<br>4. Presentasi<br>5. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|



#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

| Nomor | Teknik Penilaian      | Persentase Bobot Penilaian | Keterangan                             |
|-------|-----------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| 1.    | Kognitif              | 50                         | Akumulasi bobot penilaian maksimal 50% |
|       | a. Kehadiran          | 10                         |                                        |
|       | b. Kuis               | 5                          |                                        |
|       | c. Tugas              | 5                          |                                        |
|       | d. UTS                | 10                         |                                        |
|       | e. UAS                | 20                         |                                        |
| 2.    | Partisipatif          | 50                         | Akumulasi bobot penilaian minimal 50%  |
|       | a. Studi Kasus        | 20                         |                                        |
|       | b. Team Based Project | 30                         |                                        |
| TOTAL |                       | 100                        |                                        |

#### E. REFERENSI

1. Bompa Tudor and Michael Carrera (2015). Conditioning Young Athletes. Human Kinetics
2. Bompa Tudor and Gregory Haff. (2009). Periodization Teori and Methodology Of Training. Human Kinetics
3. Departemen Pendidikan Nasional (1999) Tes Kesegaran Jasmani Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Kesegaran Jasmani dan Rekreasi
4. Djoko Pekik Irianto. (2000). Panduan Latihan Kebugaran. Yogyakarta: Lukman Offset.
5. Djoko Pekik Irianto. (2004). Dasar-Dasar Latihan Kebugaran Jasmani. Pelatihan Instruktur Fitness Tingkat Dasar (Beginner). Yogyakarta: Klinik Kebugaran FIK UNY.
6. Fitness Center FIK UNY (2006) Materi Pelatihan Instruktur Fitness Tingkat Dasar Angkatan VII. Yogyakarta: FIK UNY.
7. Giam, CK. (1993). Ilmu Kedokteran Olahraga. (alih Bahasa: Hartono Satmoko). Jakarta: Bina Rupa.
8. Pusat Pengkajian dan Pengembangan IPTEK Olahraga Kantor Menteri Negara Pemuda dan Olahraga. (1999). Panduan Teknis Tes dan Latihan Kesegaran Jasmani. Jakarta: Kantor Menteri Negara Pemuda dan Olahraga.
9. Suharjana (2012) Diklat Kuliah Kebugaran Jasmani. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.





## J. PENUTUP

Akhir kata, tim penyusun mengucapkan puji syukur serta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi, mulai dari pimpinan universitas dan fakultas, para ahli, praktisi, mahasiswa, hingga staf administratif. Semoga kurikulum S1 Ilmu Keolahragaan ini dapat menjadi landasan kokoh dalam mencetak sarjana olahraga yang berkarakter, adaptif terhadap perubahan, serta mampu berkontribusi secara nyata dalam memajukan dunia olahraga di tingkat lokal, nasional, maupun global. Laporan ini terbuka untuk mendapat masukan perbaikan demi kesempurnaan bersama.



## LAMPIRAN

Daftar lengkap Silabus Mata Kuliah  
<https://uny.id/silabus-ik>

Daftar lengkap RPS Mata Kuliah  
<https://uny.id/rps-ik>