



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN & KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

# LAPORAN KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN TAHUN 2024

## PROGRAM STUDI S1 ILMU KEOLAHRAGAAN



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Survei Pengguna Lulusan 2024 ini dengan lancar dan tepat waktu.

Laporan kegiatan ini disusun untuk menyajikan informasi mengenai relevansi pendidikan, kompetensi yang dimiliki, dan kesiapan kerja guna mendukung evaluasi dan pengembangan kurikulum serta peningkatan mutu pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan FIKK UNY.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam laporan ini. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan laporan ini di masa depan.

Yogyakarta 31 Maret 2025

Ketua Departemen,

Prof. Dr. Sigit Nugroho, S.Or., M.Or.

NIP. 198009242006041001



## LAPORAN SURVEI

Instrumen survei kepuasan pengguna lulusan di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan mencakup tujuh aspek, yaitu etika, penguasaan bidang ilmu, kemampuan berbahasa asing, pemanfaatan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerja sama tim, dan pengembangan diri. Data survei dikumpulkan pada tahun 2024 dengan melibatkan 36 responden. Rincian butir instrumen disajikan pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Instrumen survei kepuasan pengguna lulusan Ilmu Keolahragaan FIKK UNY

No.	Butir Pertanyaan
1	Etika
2	Keahlian bidang ilmu (Kompetensi Utama)
3	Kemampuan berbahasa asing
4	Penggunaan teknologi informasi
5	Kemampuan berkomunikasi
6	Kerja sama tim
7	Pengembangan diri

### A. Pembahasan

Survei ini melibatkan 36 pengguna lulusan Ilmu Keolahragaan FIKK UNY yang berhasil dilacak sesuai data lulusan. Hasil analisis kepuasan pengguna lulusan disajikan pada Tabel dibawah ini.

No.	Jenis Kemampuan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Etika	75%	25%	0%	0%
2	Keahlian Bidang Ilmu	72,22%	27,78%	0%	0%
3	Kemampuan Berbahasa Asing	72,22%	25%	2,78%	0%
4	Penggunaan Teknologi Informasi	72,22%	27,78%	0%	0%
5	Kemampuan Berkomunikasi	75%	25%	0%	0%
6	Kerjasama	75%	25%	0%	0%
7	Pengembangan Diri	75%	25%	0%	0%



Secara umum, data menunjukkan bahwa lulusan memiliki kualitas yang sangat baik pada hampir seluruh aspek kemampuan. Dominasi kategori **Sangat Baik** menunjukkan bahwa proses pembelajaran, pembinaan karakter, dan pengembangan kompetensi selama pendidikan telah memberikan hasil yang positif.

Nilai tertinggi muncul pada aspek etika, komunikasi, kerja sama, dan pengembangan diri. Keempat aspek ini menjadi modal penting dalam dunia kerja karena lulusan tidak cukup hanya menguasai pengetahuan, tetapi juga harus mampu menunjukkan sikap profesional, berinteraksi dengan baik, beradaptasi, dan bekerja secara kolaboratif.

Keahlian bidang ilmu dan penggunaan teknologi informasi juga menunjukkan hasil yang kuat. Persentase **Sangat Baik** sebesar 72,22% pada kedua aspek tersebut memperlihatkan bahwa lulusan memiliki kompetensi akademik dan teknologis yang memadai. Dalam konteks dunia kerja modern, kemampuan menguasai bidang ilmu dan teknologi menjadi kebutuhan utama agar lulusan mampu menyelesaikan tugas secara efektif dan efisien.

Kemampuan berbahasa asing menjadi aspek yang perlu mendapat perhatian khusus. Meskipun mayoritas responden memberikan penilaian **Sangat Baik** dan **Baik**, masih ada 2,78% responden yang memberikan penilaian **Cukup**. Temuan ini menunjukkan perlunya penguatan bahasa asing melalui pembelajaran praktis, pelatihan komunikasi, pembiasaan membaca referensi internasional, dan kegiatan akademik berbasis bahasa asing.

## **B. Kesimpulan**

Hasil Hasil penilaian menunjukkan bahwa lulusan memiliki kemampuan yang sangat baik pada aspek etika, keahlian bidang ilmu, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerja sama, dan pengembangan diri. Seluruh aspek memperoleh penilaian dominan pada kategori **Sangat Baik**, dengan rentang 72,22% sampai 75%.

Tidak adanya penilaian pada kategori **Kurang** menunjukkan bahwa kualitas lulusan sudah berada pada tingkat yang baik dan layak dipertahankan. Namun, aspek kemampuan berbahasa asing masih perlu ditingkatkan karena terdapat 2,78% penilaian pada kategori **Cukup**.

Dengan demikian, lulusan telah memiliki kompetensi utama yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Peningkatan tetap perlu dilakukan secara berkelanjutan, terutama pada penguatan bahasa asing dan



pemutakhiran kemampuan teknologi informasi agar lulusan semakin kompetitif.

### **C. Tindak Lanjut**

Program studi atau lembaga perlu mempertahankan pembinaan etika, komunikasi, kerja sama, dan pengembangan diri melalui kegiatan akademik, praktik lapangan, organisasi, dan pembiasaan budaya profesional.

Penguatan keahlian bidang ilmu dapat dilakukan melalui pembaruan kurikulum, peningkatan praktik berbasis kasus, kegiatan proyek, serta pelibatan praktisi dari dunia kerja. Langkah ini dapat membantu lulusan menghubungkan teori dengan kebutuhan nyata di lapangan.

Kemampuan teknologi informasi perlu terus ditingkatkan melalui pelatihan aplikasi kerja, literasi digital, penggunaan perangkat lunak sesuai bidang ilmu, dan integrasi teknologi dalam tugas perkuliahan atau kegiatan pembelajaran.

Kemampuan berbahasa asing perlu mendapat prioritas melalui pelatihan bahasa Inggris aktif, kelas percakapan, pembiasaan presentasi menggunakan bahasa asing, pemanfaatan jurnal internasional, dan program pendampingan bagi mahasiswa atau lulusan yang masih berada pada kategori cukup.

Evaluasi kemampuan lulusan perlu dilakukan secara berkala melalui survei pengguna lulusan, tracer study, dan umpan balik dari mitra kerja. Hasil evaluasi tersebut dapat menjadi dasar perbaikan kurikulum, pengembangan kegiatan pelatihan, dan peningkatan kualitas lulusan secara berkelanjutan.