



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



LAPORAN KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN TAHUN 2025

PROGRAM STUDI
S1 ILMU KEOLAHRAGAAN



@fikk_uny



www.fikk.uny.ac.id



+62 811-2821-19



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Survei Pengguna Lulusan 2025 ini dengan lancar dan tepat waktu.

Laporan kegiatan ini disusun untuk menyajikan informasi mengenai relevansi pendidikan, kompetensi yang dimiliki, dan kesiapan kerja guna mendukung evaluasi dan pengembangan kurikulum serta peningkatan mutu pendidikan di Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan FIKK UNY.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan yang terdapat dalam laporan ini. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan laporan ini di masa depan.

Yogyakarta 30 Maret 2026

Ketua Departemen,

Dr. Rifky Riyandi Prastyawan, S.Or., M.Or.

NIP. 119910227 2021071060



LAPORAN SURVEI

Instrumen survei kepuasan pengguna lulusan di lingkungan Fakultas Ilmu Keolahragaan mencakup tujuh aspek, yaitu etika, penguasaan bidang ilmu, kemampuan berbahasa asing, pemanfaatan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerja sama tim, dan pengembangan diri. Data survei dikumpulkan pada tahun 2025 dengan melibatkan 69 responden. Rincian butir instrumen disajikan pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Instrumen survei kepuasan pengguna lulusan Ilmu Keolahragaan FIKK UNY

No.	Butir Pertanyaan
1	Etika
2	Keahlian bidang ilmu (Kompetensi Utama)
3	Kemampuan berbahasa asing
4	Penggunaan teknologi informasi
5	Kemampuan berkomunikasi
6	Kerja sama tim
7	Pengembangan diri

A. Pembahasan

Survei ini melibatkan 69 pengguna lulusan Ilmu Keolahragaan FIKK UNY yang berhasil dilacak sesuai data lulusan. Hasil analisis kepuasan pengguna lulusan disajikan pada Tabel dibawah ini.

No.	Jenis Kemampuan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Etika	84,06%	14,49	1,45	0%
2	Keahlian Bidang Ilmu	82,61%	15,94%	1,45	0%
3	Kemampuan Berbahasa Asing	82,61%	15,94%	1,45	0%
4	Penggunaan Teknologi Informasi	82,61%	15,94%	1,45	0%
5	Kemampuan Berkomunikasi	84,06%	14,49	1,45	0%
6	Kerjasama	82,61%	15,94%	1,45	0%
7	Pengembangan Diri	84,06%	14,49	1,45	0%



Hasil penilaian menunjukkan bahwa seluruh aspek kemampuan memiliki capaian yang positif. Tidak adanya penilaian pada kategori **Kurang** menunjukkan bahwa kompetensi yang dimiliki telah berada pada tingkat yang memadai dan diterima dengan baik oleh responden.

Aspek **Etika**, **Kemampuan Berkomunikasi**, dan **Pengembangan Diri** menjadi aspek dengan persentase tertinggi pada kategori *Sangat Baik*, yaitu **84,06%**. Hal ini mengindikasikan bahwa sikap profesional, kemampuan menyampaikan gagasan, serta kemauan untuk terus berkembang telah menjadi kekuatan utama.

Sementara itu, aspek **Keahlian Bidang Ilmu**, **Kemampuan Berbahasa Asing**, **Penggunaan Teknologi Informasi**, dan **Kerjasama** juga menunjukkan hasil yang sangat baik dengan capaian **82,61%** pada kategori *Sangat Baik*. Meskipun sedikit lebih rendah dibandingkan aspek lainnya, perbedaan tersebut relatif kecil dan tetap menunjukkan kualitas kompetensi yang tinggi.

Adanya persentase **1,45%** pada kategori *Cukup* di setiap aspek menunjukkan bahwa masih terdapat sebagian kecil responden yang menilai perlunya peningkatan. Oleh karena itu, meskipun hasil secara umum sangat baik, upaya penguatan kompetensi tetap perlu dilakukan secara berkelanjutan agar kualitas kemampuan dapat semakin merata.

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data, dapat disimpulkan bahwa tujuh jenis kemampuan yang dinilai berada pada kategori **sangat baik**. Persentase penilaian *Sangat Baik* mendominasi seluruh aspek, yaitu berkisar antara **82,61% sampai 84,06%**.

Tidak adanya penilaian pada kategori **Kurang** menunjukkan bahwa kompetensi responden/lulusan telah sesuai dengan kebutuhan dan harapan. Aspek **Etika**, **Kemampuan Berkomunikasi**, dan **Pengembangan Diri** menjadi aspek yang paling menonjol, sedangkan aspek lainnya tetap menunjukkan capaian yang sangat positif.

Dengan demikian, kualitas kemampuan secara umum dapat dinyatakan **sangat baik**, namun tetap diperlukan tindak lanjut untuk mempertahankan dan meningkatkan capaian tersebut.

C. Tindak Lanjut

Sebagai tindak lanjut dari hasil penilaian, beberapa langkah yang dapat dilakukan adalah:

1. **Mempertahankan aspek yang sudah sangat baik**, terutama pada Etika, Kemampuan Berkomunikasi, dan Pengembangan Diri melalui



pembiasaan sikap profesional, kegiatan pengembangan karakter, dan pelatihan soft skills.

2. **Meningkatkan penguatan keahlian bidang ilmu** melalui pembelajaran berbasis praktik, studi kasus, magang, pelatihan kompetensi, serta penyesuaian materi dengan perkembangan kebutuhan dunia kerja.
3. **Mengembangkan kemampuan berbahasa asing**, khususnya bahasa Inggris, melalui pelatihan, praktik komunikasi, penggunaan literatur asing, dan kegiatan presentasi berbahasa asing.
4. **Meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi** melalui pelatihan aplikasi digital, penggunaan perangkat lunak sesuai bidang keahlian, serta integrasi teknologi dalam proses pembelajaran dan pekerjaan.
5. **Mendorong peningkatan kemampuan kerjasama** melalui tugas kelompok, proyek kolaboratif, kegiatan organisasi, dan simulasi kerja tim.
6. **Melakukan evaluasi secara berkala** agar perkembangan setiap aspek kemampuan dapat dipantau dan dilakukan perbaikan secara berkelanjutan.
7. **Memberikan pembinaan khusus** bagi sebagian kecil responden yang masih berada pada kategori *Cukup*, sehingga seluruh aspek kemampuan dapat meningkat secara merata ke kategori *Baik* atau *Sangat Baik*.